

上海震旦职业学院《大学生创新创业》课程教学大纲

制定人：陶俊杰 开课学院（部门）审核人(必须填写)：陶俊杰

课程名称：大学生创新创业

学时：16 学分：2 讲课学时：14 上机/实验等学时：2

考核方式：报告书（创业计划书） 成绩评定比例：平时 50%+期末 50%

适用专业：全体大二学生

教材：《大学生创新创业教育教程》，崔久波 徐培富主编，高职高专“十三五”教材，现代教育出版社，2018。

一、本课程在课程体系中的定位

党的十八大以来，习近平同志把创新摆在国家发展全局的核心位置，高度重视科技创新，围绕实施创新驱动发展战略、加快推进以科技创新为核心的全面创新，提出一系列新思想、新论断、新要求。2014年夏季达沃斯论坛上，李克强总理首次提出“大众创业、万众创新”的理念。2017年的两会上，李克强总理在政府工作报告中指出要把双创打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。大学生创新创业教育的必要性：（一）是高校推进自身建设改革的需要（二）是培养创新创业型人才的重要手段（三）是大学生缓解就业压力实现自我的捷径（四）是顺应世界高等教育发展潮流的标志

二、教学目标

知识目标：

1. 了解什么是创新思维与创新能力
2. 了解创业和创业精神
3. 了解创业实务环节及如何撰写创业计划书

能力目标：

1. 通过科技创新的时代背景、创新理论支持、科技创新思想的贡献和意义和创新能力的培养等让学生激发创新思维，学会创新思维的方法。
2. 掌握创业的含义与功能，培养创业精神的，通过创业能力提升对个人职业生涯发展的意义。
3. 能够分析创业机会和创业风险，找到合适的创业机会，制定创业的计划 and 模式。
4. 学会将创业计划撰写成标准的创业计划书。

情感目标：

1. 使学生理论和实践相结合，获得分析问题和解决问题的能力。
2. 使学生具有不畏辛苦、不怕挫折、团结合作的创新创业精神。
3. 使学生具有严谨、条理、规范、认真、耐心的实践态度和创新思维意识。

三、教学效果

通过该课程的学习，学生能够：

1. 了解大学生创新创业是时代的呼唤。
2. 理解创新意识的产生的方法、创新意识的培养方式、创新思维的特征、创新思维的方法和大学生具备创新创业能力的条件。
3. 熟悉创业的含义与功能、创业的要素与类型、创业精神的概念和创新型人才的基本能力等。
4. 掌握如何识别创业机会和创业风险，。
5. 掌握创业项目的分类、良好创业项目的特点、大学生如何选择和确定自己的项目 。
6. 掌握创新模式的概念、创业模式的选择及如何将创业想法变成较完整的创业计划书。
7. 具有实事求是、不畏辛苦、不怕挫折、诚实守信、团结合作的科学精神，严谨、条理、规范、耐心、认真的实践态度和创新思维意识。

四、教学内容与教学效果对照表（在相应的教学效果处打√）

| 教学效果 教学内容 | 效果 1 | 效果 2 | 效果 3 | 效果 4 | 效果 5 | 效果 6 | 效果 7 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 第一章：创 新思维与创 新能力 | √ | √ | | | | | √ |
| 第二章：创 业与创业精 神 | √ | √ | √ | | | | |
| 第三章：创 业机会与风 险 | | √ | √ | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 第四章：了解政策 依法创业 | | | | √ | √ | | |
| 第五章：创业项目 | | | √ | √ | | | |
| 第六章：组建创业团队 | | | √ | √ | | | |
| 第七章：创业资源与创业模式 | | √ | | √ | √ | | |
| 第八章：创业计划 | | √ | | √ | √ | | |
| 第九章：创办企业 | | | | | √ | √ | |
| 实训一：创业计划路演 | √ | √ | | | | √ | √ |

五、教学内容和基本要求

第一章：创新思维与创新能力

教学内容：

任务 1.1 时代呼唤创新

任务 1.2 创新意识的产生

任务 1.3 创新思维与创新能力

教学要求：

- 1、了解大学生创新创业的时代背景
- 2、了解大学生创新创业的理论支持
- 3、了解大学生创新思想的贡献和意义
- 4、了解大学生创新创业教育的必要性
- 5、大学生创新思维 and 创新能力如何培养

重点难点：

【本章重点】

- 1、唤起大学生时代意识，产生创新思维。
- 2、大学生通过何种方法可以培养创新思维。

【本章难点】

- 1、创新思维的培养方法

第二章 创业与创业精神

教学内容：

任务 2.1 创业的含义与功能

任务 2.2 创业精神

任务 2.3 创业和人生发展

教学要求：

- 1、掌握创业的含义与功能、创业的要素与类型
- 2、熟悉创业的过程、我国创业的四次浪潮、
- 3、了解创业精神的概念、创业精神的作用、创业精神的培养方式
- 4、了解创新型人才的基本能力、创业型人才的基本创业素质、创业能力提升对个人职业生涯发展的意义

重点难点：

【本章重点】

- 1、掌握创业的含义与功能、创业的要素与类型
- 2、创业能力提升对个人职业生涯发展的意义

【本章难点】

- 1、创业的要素与类型
- 2、创业精神的培养方式

第三章 创业机会与风险

教学内容：

任务 3.1 识别创业机会

任务 3.2 分析创业环境

任务 3.3 选择创业项目

任务 3.4 创业风险与创业误区

任务 3.5 创业风险的识别与防范

教学要求：

- 1、掌握创业机会的含义、特征与分类、如何识别创业机会
- 2、熟悉选择创业项目的原则
- 3、掌握创业风险的概念与特征、创业风险的分类、创业过程中面临的主要风险
- 4、熟悉创业风险的防范、创业误区

重点难点：

【本章重点】

- 1、创业机会的含义、特征与分类、如何识别创业机会
- 2、掌握创业风险的概念与特征
- 3、创业风险的防范、创业误区

【本章难点】

- 1、如何识别创业机会
- 2、创业风险的防范

第四章 了解政策 依法创业

教学内容：

任务 4.1 创业政策法规概述

任务 4.2 政府对创新创业的扶持政策

任务 4.3 企业创办的相关法律

教学要求：

- 1、掌握创业法规、创业政策
- 2、熟悉国家对大学生创业的扶持政策
- 3、了解涉及公司成立、运营与终止的相关法律法规、出资相关法律

重点难点：

【本章重点】

- 1、国家对大学生创业的扶持政策
- 2、涉及公司成立、运营与终止的相关法律法规

【本章难点】

- 1、涉及公司成立、运营与终止的相关法律法规

第五章 创业项目

教学内容：

任务 5.1 创业项目概述

任务 5.2 创业项目选择的原则和思路

任务 5.3 学会选择创业项目

教学要求：

- 1、掌握创业项目的分类
- 2、熟悉大学生创业项目选择的影响因素
- 3、了解学会选择创业项目、创业项目选择的步骤、大学生如何选择和确定自己的项目

重点难点：

【本章重点】

- 1、创业项目的考察选择
- 2、大学生如何选择和确定自己的项目

【本章难点】

- 1、创业项目选择的步骤

大学生如何选择和确定自己的项目

第六章 组建创业团队

教学内容：

任务 6.1 创业者

任务 6.2 创业团队

教学要求：

- 1、掌握熟悉创业者的概念、创业者的分类、创业者具备的素质
- 2、熟悉创业团队的概念、创业团队的组成要素、创业团队的类型
- 3、了解组建优秀创业团队、创业团队的领导者的素质

重点难点：

【本章重点】

- 1、悉创业者的概念、创业团队的概念
- 2、组建优秀创业团队、创业团队的领导者的素质

【本章难点】

- 1、创业团队的组成要素
- 2、创业团队的领导者的素质

第七章 创业资源与创业模式

教学内容：

任务 7.1 创业资源

任务 7.2 资源融合

任务 7.3 企业模式

教学要求：

- 1、掌握大学生创新创业资源的内涵、创新创业资源的分类、创业资源在创业中的作用、影响创业资源获取的因素
- 2、熟悉创业资源融合的内涵、创新创业资源融合的过程、创新创业资源融合的原则、创新创业资源融合的方法、创新创业融资的渠道
- 3、了解创新模式的概念、创新模式的种类、创业模式的选择

重点难点：

【本章重点】

- 1、大学生创新创业资源的内涵
- 2、创业资源融合的内涵、创新创业资源融合的过程
- 3、创业模式的选择

【本章难点】

- 1、创业模式的选择
- 2、创新创业资源融合的过程

第八章 创业计划

教学内容：

任务 8.1 创业计划概述

任务 8.2 创业前的调查

任务 8.3 撰写创业计划

教学要求：

- 1、掌握创业计划的概念和作用、创业计划书的内容
- 2、了解创业前的调查的内容、创业计划需要的信息、市场调查方法
- 3、掌握怎样写好创业计划书、创业计划书的结构、制定创业计划书制定中的注意事项

重点难点：

【本章重点】

- 1、市场调查方法

2、创业计划书的结构

【本章难点】

- 1、创业前的调查的内容
- 2、市场调查方法

第九章 创办企业

教学内容：

任务 9.1 新企业设立

任务 9.2 创业企业设立的一般程序

任务 9.3 创业企业相关文书的撰写

教学要求：

- 1、掌握企业组织形式的选择及不同的优缺点
- 2、熟悉创业企业设立的一般流程、注册公司的基本条件
- 3、了解核新企业注册选址、业在注册过程中需要填写的相关文书等

重点难点：

【本章重点】

- 1、企业组织形式的选择及不同的优缺点
- 2、创业企业设立的一般流程、注册公司的基本条件

【本章难点】

- 1、企业组织形式的选择及不同的优缺点

六、课内实践内容和基本要求

1. 创业项目的路演

实践内容：

- (1) 创业团队的组建分工
- (2) 创业项目的开题说明（创业机会选择）
- (3) 创业项目的风险管理
- (4) 创业项目的开展方式
- (5) 创业项目的盈利预测
- (6) 创业计划书的路演表现

基本要求：

- (1) 创业团队组建合理、人员分工明确

- (2) 创业机会选择得当，有充分的根据
- (3) 创业项目风险较小、可控
- (4) 创业项目开展有序，有具体安排
- (5) 创业项目有一定盈利空间
- (6) 创业计划书撰写完整、路演表现得体，表达充分

七、课时分配

| 教学内容 | 讲课 | 实验 | 小计 |
|---------------|-----|----|-----|
| 第一章：创新思维与创新能力 | 1.5 | | 1.5 |
| 第二章：创业与创业精神 | 1.5 | | 1.5 |
| 第三章：创业机会与风险 | 2 | | 2 |
| 四章：了解政策 依法创业 | 1 | | 1 |
| 第五章：创业项目 | 1.5 | | 1.5 |
| 第六章：组件创业团队 | 1.5 | | 1.5 |
| 第七章：创业资源与创业模式 | 2 | | 2 |
| 第八章：创业计划 | 2 | | 2 |
| 第九章： 创办企业 | 1 | | 1 |
| 实训一:创业计划路演 | | 2 | 2 |
| 小计 | 14 | 2 | 16 |

八、课程考核

1. 该课程成绩评定包含两部分：平时成绩和期末考试，分别占 50%和 50%；
2. 平时成绩通常包括：课堂出勤情况，课堂参与情况，课后任务的预习和完成情况以及小测验等；
3. 期末考核由专业教师出卷在随堂周进行。