

# 上海震旦职业学院

## 2019-2020 学年学风建设工作报告

学风建设是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键，是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标。因此，上海震旦职业学院为全面落实“以人为本、育人育能、德育为先、教会做人”的办学理念与“综合素养、创造能力、高尚人格”的培养目标，始终把学风建设放在工作首位，从思想、制度、工作方法和学生管理上加强我校学风建设，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 一、加强思想引导，全面建设优良学风

我校高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻执行党的基本路线、方针和政策，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”教育理念，对内理顺工作机制、深化全员育人工作模式、强化教师队伍教学，对外拓展各方资源助力学生成长、提升“震旦教育”品牌形象，充分利用学校和家庭、个人和集体、教师和学生、学生和学生之间的相互促进作用，求真务实、开拓创新，推进学校内涵发展，营造勤奋好学、团结互助、你追我赶的优良学风。

### 二、学校高度重视，成立学生工作小组

2019-2020 学年，我校继续夯实学风建设领导小组和工作小组建设。学风建设领导小组由校长亲自挂帅，从教学管理角度确保学风建设行之有效。我校学风建设工作小组由党委副书记担任组长，教务处、

学生处、教学督导室、团委等职能部门共同参与。另外我校还组建了一支学生学风建设队伍，包括学生处领导的学生自治管理委员会、教学督导室领导的学生教学信息员、团委指导的学生会学习部等，齐抓共管、协调联动，形成了一支全面系统的学校学风建设队伍。

### **三、理顺工作机制，提高管理水平**

#### **1、认真落实高校思政工作要求，为学风建设工作夯实思想基础**

新学期伊始，我校组织学生管理队伍深入贯彻全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，认真落实习近平总书记关于高校思想政治工作的系列重要讲话精神要求，围绕“立德树人”的根本任务，认真落实大学生思想政治教育工作的总体要求。此次思政会议的召开统一了思想，端正了态度，形成了合力，为下阶段的学风建设工作的夯实了思想基础。此外，我校根据学生综合素质全面发展的要求，不断创新工作模式，积极开展多种多样的适应学生发展需求的活动，认真践行社会主义核心价值观教育，针对大学生思想政治教育工作面临的新形势、新问题和新任务，在实践中不断探索切实可行的人才培养模式，提高思想政治工作和学风建设工作的科学化水平。

#### **2、组织学生管理制度大学习，为学风建设工作提供制度保障**

2017年9月1日起开始正式实施教育部第41号令《普通高等学校学生管理规定》（以下简称《规定》）。根据《规定》，按照《上海市教育委员会关于贯彻〈普通高等学校学生管理规定〉的通知》（沪教委学〔2017〕21号）要求，在深入学习41号令后，领会了其精神以及

新旧制度的差异内容，坚持“立德树人，以学生为本”的理念，本着“管理育人、服务育人、全员育人”的原则，对我校的学生管理规定包括学籍管理制度、学生管理制度、校园治安管理规定等各项管理制度，做了认真梳理，逐条对照，一一修订，为学校的学风建设提供了制度保障，使学校的学风建设有法可依、有法可执。

同时，学生处利用晚自习组织全校学生学习《学生手册》，并进行考试。在考试结束后，辅导员还组织班级同学再次学习，进行订正。通过《学生手册》的学习，让同学们更了解学校的管理制度，更有利于规范自身行为，从而有利于良好学风的营造。

3、落实《学生综合素养德育学分实施办法》，加强学生学风教育

学生处将 2016 年制定并实施的《学生综合素养德育学分实施办法》和 CRP 中的“教师日志”模块、“学生管理”模块，以及“综合综合测评”模块有机结合，对于其中学风建设主要涉及到的五个指标：上课出勤率、早晚自习出勤率、教室卫生、宿舍卫生、诚信，通过 CRP 系统能实时进行扣分和加分，让学生能实时关注和监测自身德育分数的变化，变“要你看”为“我要看”，充分调动了学生的主观能动性，大大地提高了学生的学习积极性和学习动力，从而进一步规范学生在学风方面的行为表现。

4、加强“学生自我管理委员会”组织建设，培育优良校风学风

学生自我管理委员会由学生处直接领导开展工作，细致统计学风建设各项数据，促进学生“自我教育、自我服务、自我管理、自我监

督”的“四自”管理机制，充分发扬我校学生的自治精神，提高学生的综合素质，从而促进我校学风建设的发展。自治管理委员会现有四个部门，共有干事 180 人，涉及到班委有 413 人，包括班长、纪律委员，生活委员、劳动委员、寝室长，充分发挥学生的骨干作用，树典型，立旗帜，弘扬学生干部的自治精神。

本学年学生自治管理委员会充分发挥“四自”方针，推进校风学风建设。通过制定各部门工作规范手册和各部门例会制度，自管会成员、各班班委、夜巡队、宿管办对早晚自修出勤率、上课出勤率、教室卫生优秀率以及宿舍安全检查优良率等学风建设各项数据进行收集和统计，并在每周的学生工作例会上进行反馈，然后通过 CRP 将需要进行学风整改的班级下达学风整改任务给辅导员，由辅导员组织进行学风整改，同时向学生处提交书面学风整改报告。在这样的工作机制下形成一个良性循环，做到有问题及时发现、及时解决。

5、结合评优工作，树立先进典型，营造勤奋好学、你追我赶的学习氛围

2019-2020 年，我校共评选出 2020 届 42 名上海市普通高等学校优秀毕业生。为树立更多先进典型，鼓励学生积极成才，我校继续推进“上海震旦职业学院优秀毕业生”的评选，本学年共评选出 37 名“上海震旦职业学院优秀毕业生”。学生处收集了这些获奖学生的先进事迹，通过学校宣传栏、学校微信公众号进行宣传，在毕业典礼上，对这 42 名市级毕业生和 37 名校级毕业生进行了表彰，为学弟学妹们做好榜样，促进校园优良学风的形成。

毕业典礼标志着学生正式告别校园，开始踏入社会。2020年6月29日在校大礼堂举行了我校2020届毕业生毕业典礼。今年我校共有毕业生1407名，其中1394名学生顺利毕业并获得毕业证书。毕业典礼上，学校名誉校长、集团理事长、校长、党委书记向获得学历的300名毕业生代表授予毕业证书，强化毕业生的荣誉感、责任感和使命感。

2019年度奖学金颁奖大会上，共评出学校特等奖学金16名、一等奖学金56名、二等奖学金109名、三等奖学金175名、评出校园星星奖“奉献之星”72人、校园星星奖“拼搏之星”59人、校园星星奖“攀登之星”10人、震旦励志奖学金15人，评出优秀学生119人、优秀学生干部97人、优秀班级6个。我校从2018年起设立了“震旦之光”奖学金，表彰积极参加校外各级各类比赛并取得优异成绩、为校争光的学生，本学年共评选出74人授予该项荣誉。通过评优工作，树立正面典型，强化了榜样引领作用和示范作用，传播了校园正能量，营造积极向上、奋勇拼搏的学习氛围。

2019级全体新生开学典礼和各二级学院组织的学院开学典礼，详细向新同学们介绍了学校、学院和专业，也有利地激发了学生的学习热情和学习动机，为今后良好学风的形成打下了基础。

## 6、加强校园文化建设，以良好的育人氛围促进学风建设

通过校园文化建设营造良好的氛围，促进学风建设的内化。丰富多彩的文艺活动、知识竞赛、摄影比赛、征文比赛、演讲比赛、辩论赛等，同时搭建了读书节、艺术节、体育节、科技节等平台让学生们

展示艺术素养、强健体魄和专业能力。在形式多样、百花齐放的校园文化土壤中滋养和培育学生积极探索、勇于尝试、不断进取的良好学风。

#### **四、疫情期间，助力学生停课不停学**

2019-2020 学年第二学期，疫情期间，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示，认真落实市教委的有关要求，服务学生成长成才。

为确保线上教学有序开展，提高学生对线上教学的重视程度，制定“震旦学院学生线上学习要求”，对于居家学习的礼仪、纪律、出勤、听课、作业等均做了具体明确的规定；其次，面向学生收集了对线上教学存在的疑问和困惑，整理出问题清单，及时沟通处理，以便能将线上教学的准备工作做的更完善，同时也为线上教学的顺利有序开展奠定了扎实的基础，让教师和学生对线上教学充满了兴趣和信心。

在正式开始线上教学前，对所有学生能否开展线上学习的物理环境、学习设备等进行了摸底调查；在线上教学正式开始后，再次对每个学生的线上学习情况进行排查，确保每个学生都可以完成学校规定的学习任务，而对不能通过线上教学完成的学习任务又和教务处以及相关任课教师协商，找到妥善的解决方法，减少学生的后顾之忧。

学风建设是校园文化的重要组成部分，加强学风建设不仅是校园文化建设的重要组成部分，同样也是一个学校能否优质办学的决定因素！“优良学风的形成，是一个需要长时期的思想上启发和行动上事件的问题”。因此，学风建设要真抓实干、切忌走过场、重形式、轻

实效。今后我们要不断查找不足、扎实工作、求真务实，不断分析学风建设中的新情况、新问题，实事求是地不断采取相应举措，努力使我校学风建设更上新台阶。