**上海震旦职业学院马克思主义学院建设方案**

为全面贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及全国高校思想政治工作会议精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发[2014]59号）、中宣部、教育部《关于加强马克思主义学院建设的意见》（中宣发〔2015〕26号）, 结合我校转型发展实际和“五年一贯制”改革，现就进一步加强我校思想政治理论课教育教学和马克思主义学院建设提出以下实施办法：

**一、提高加强马克思主义学院建设的认识**

马克思主义学院建设事关党的教育方的针贯彻执行，事关党的思想理论和意识形态工作全局，事关马克思主义事业的薪火相传，事关高等院校“培养什么样的人、为谁培养人”等根本问题。建设马克思主义学院，有利于全校坚持以学生成长为中心，以教师发展为根本，突出思想政治理论课教学的重心地位，将科研与教学有机融合，把马克思主义理论传承创新与发展服务相结合，担当起党和国家赋予大学的神圣职责。

当前，世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，国际思想文化领域斗争深刻复杂，巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的任务繁重，对马克思主义学院建设提出了一系列新课题新要求。我校为适应新时代形势要求，于2018年开始筹备成立了马克思主义学院。马克思主义学院建设要立足中国特色社会主义的长远发展和国家安定，结合学校实际，采取扎实的措施稳步推进。

**二、加强马克思主义学院建设的总体要求**

全面贯彻落实中共中央、教育部和上海市教委相关文件精神，按照上海市高校示范马克思主义学院建设标准和具体要求，逐步推进马克思主义学院的筹备建设，坚持把深化马克思主义特别是当代中国马克思主义的教育教学和研究宣传作为根本任务，以马克思主义理论教育教学为基本职责，以深化马克思主义理论学术研究为重要方向，以开展理论宣传普及为重要任务，以培养马克思主义理论人才为根本目标，制定规划，准确定位，完善措施，推进教师、教材、教学及学生、学科、学院等方面综合改革，建设一支高素质的教师队伍；构建重点突出、协同创新的思想政治理论课建设体系，努力把我校思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程；在研究阐释21世纪马克思主义、当代中国马克思主义方面有新的观点；立足震旦,面向上海,努力打造高职高专培育思想政治教育的特色模式，形成影响力。

**三、加强马克思主义学院建设的目标任务**

按照高校马克思主义学院建设标准的要求，以马克思主义理论学科建设为基础，进一步提高质量、办出水平，在培养马克思主义理论人才、推进理论研究、加强理论教育、深化理论宣传等方面取得成效，更好发挥示范引领作用。具体来说：

**（一）打造坚强有力的高校思想政治教育主阵地**

坚持教学与科研相结合，教师讲授与学生参与相结合，校内与校外相结合，第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系和长效机制，全面提升我校思想政治理论课教育教学质量，把我校马克思主义学院建设成为坚强有力的思想政治教育主阵地。

**（二）建设具有自身特色的思政课程和课程思政改革模式**

从学校实际出发，以思想政治理论教育教学为基本职责，进一步提升人才培养质量。加强理想信念教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。进一步加强我校思政课课程资源的总体建设，原则上要做到充分借鉴、合理消化、集成创新。充分借鉴：利用好上海市高校思政课同城合作机制和平台资源，进行思政课课程资源建设。合理消化：在理解的基础上消化，在消化的基础上使用，把教材体系合理转化为课堂教学体系。集成创新：在借鉴其他学校思政课课程资源的基础上，结合自己学校的教学特点，在拿来主义的前提下，创新自己的思政课课程资源建设、使用方式。要充分利用学校的多学科、专业发展的优势和资源，与其他学院联合起来，协同配合开创课程思政新方法，把我校马克思主义学院建设成为具有自身特色的育人基地。

**（三）师资队伍建设上个新台阶**

通过在职培训和引进等途径，培养和造就一支适应我校思想政治理论课教育教学和马克思主义理论研究发展要求的理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的较高水平教师队伍，实现具有高级职称和博士学位的教师比例大幅度提高，培养出在全市有一定影响的优秀教师和中青年学科带头人。

**（四）建立有一定影响的马克思主义理论宣传队**

形成在学校党委领导下的学院马克思主义理论教师队伍，打造有影响力和感染力的理论宣传平台。开设思政选修课，接手就业培训课，兼职中高级党校课、继续教育课、新生入学教育等，也可以走出去面向广大群众进行理论宣传和普及。有能力对马克思主义基本理论和习近平中国特色社会主义思想的宣传阐释，有能力对重要社会思潮的辨析引导，普及哲学社会科学知识，为推进新形势下马克思主义大众化做出贡献。

**四、进一步加强马克思主义学院建设的主要措施**

**（一）推进思想政治理论课教学研究机构建设，完善体制机制**

马克思主义学院主要是由思想政治理论课教学研究部（思政部）发展而来，马克思主义学院的发展要以思想政治理论课教学研究机构的建设为基础。马克思主义学院统一管理全校学生思想政治理论课（包括“形势与政策”课）教学，统一负责马克思主义理论学科建设，统一管理思想政治理论课教师队伍。要健全内设机构，加强二级机构领导班子建设，班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学。明确党委的领导责任制，加大政策支持和推动力度，调整现有政策，吸引优秀人才，充实教学岗位。

**（二）进一步深化教学科研改革**

鼓励教师开展思想政治理论课教学研究和科学研究。实施思想政治理论课教改专项和科研专项工作；鼓励教师积极探索对教案编写、课件制作、课堂教学组织的创新研究，形成一批精彩教案、精彩课件，打造一批精彩课堂；鼓励教师在《马克思主义研究》、《马克思主义与现实》、《思想理论教育导刊》等马克思主义理论研究类重点刊物上发表文章。

统筹课堂教学、实践教学、网络教学建设，重视新媒体在思想政治课教育教学中的运用。进行精品课程建设，发挥精品课程网站对思想政治理论课课堂教学的有效补充作用。

整合资源，强化实践教学。实施“面-点-面”实践教学模式；发挥学校各相关部门的作用，逐步形成马克思主义学院、党委宣传部、教务处、学生工作部（处）、校团委等部门协调配合的实践教学工作机制；探索思想政治理论课实践教学与大学生暑期社会实践活动相结合、思想政治理论课教师和辅导员队伍共同参与指导的实践教学模式；积极争取社会各方面支持，建设一批相对稳定的实践教学基地；注重总结实践教学成果，把优秀调研报告、论文等作为课堂教学的补充材料。

进一步完善教学与科研评价体系，突出强化马克思主义的评价标准，把政治标准放在第一位，将政治标准和理论学术标准有机统一起来。深化教学科研等改革，形成以教学为中心，教学引导科研、科研深化教学、教学科研相互促进的良性机制。

积极探索“课程思政”的新模式。思政教师和其他学院专业教师合作，把专业教学与人文教育、职业道德教育结合起来，探索“多位教师同上一堂课”的课堂模式。

为助推学校“五年一贯制”教学改革，马克思主义学院将按照“五年一贯制”教学改革的规律和要求，思考适应“五年一贯制”教学改革发展的思政课教育教学体系。原则上，必须提前考虑区分18周岁前和18周岁后两个年龄段的思政课教学内容。以往都是使用全国高校统编教材，“五年一贯制”实施之后，刚入学的新生还停留在未成年阶段或从未成年到成年的过渡阶段，这就要求在教学方法和内容上都得有所区别。开始需要集体备课，自编讲义，实践补充后形成自己编写出版的教材。组织教师编写一批通俗理论读物，创作和推荐一批音像作品，为思想政治理论课提供鲜活、生动、接地气的教学素材。

**（三）筹备建立马克思主义理论学科体系**

加强马克思主义理论研究，推动马克思主义理论学科建设。鼓励教师开展科学研究、培育高水平研究项目，逐步形成马克思主义理论一级学科和二级学科。集中研究力量，凝练研究方向，规范专业设置，完善学科体系，丰富学科内涵，调整和优化学科布局，逐步尝试招收马克思主义理论专业的学生。

发挥哲学社会科学对其他学科的支撑作用。推进哲学社会科学教学科研骨干研修工作，组织教师系统学习马克思主义理论和党的路线方针政策。支持马克思主义理论学科与其他学科开展交叉研究，形成一批具有学科特色和广泛影响的理论创新成果。

**（四）建设一支专业化的马克思主义理论教学研究基本队伍**

遵循马克思主义理论人才成长规律，制定实施专门计划，着力培养一批政治坚定、学养深厚、有一定影响的马克思主义理论家和中青年学科带头人。加强思政课教师基本队伍建设，确保一支人数在7-8人左右的思政课教学科研基本教师队伍。目前，马院仅有专职教师4人，兼职教师数人，也多是辅导员兼任，好多工作开展困难。为此，今年准备招聘两位博士研究生充实教师队伍，有望在科研、教改和精品课建设方面做出成绩。

设立思想政治理论课兼职教师岗位。落实校领导带头讲思想政治理论课和形势与政策课的要求；按照思想政治理论课教师任职资格标准，鼓励学校各级党政领导干部、学生辅导员班主任骨干、专业课教师兼任思想政治理论课教师；聘请优秀校友担任思想政治理论课实践环节教学导师。

进一步完善教师培养、培训制度。继续实施国家骨干培训、市级分批培训、学院全员培训、系部重点培训紧密衔接、相互补充的四级师资培训体系；积极创造条件，暑期组织思想政治理论课教师开展国内社会考察；鼓励思想政治理论课教师参加学术交流活动；鼓励教师在职攻读相关学科博士学位。

改革思想政治理论课教学和科研评价方式，将教师课堂教学质量、在教学科研上的精力投入等作为重要评价标准，探索建立符合思想政治理论课教师职业特点的职务职称评聘标准，引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中。

**五、加强马克思主义学院建设的工作要求**

**（一）加强组织领导**

学校党委要把马克思主义学院的建设，作为加强党的思想理论建设、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重要举措，把握方向，及时指导工作。学校要围绕马克思主义学院建设这一重大任务，建立有力的领导体制和工作机制，制定专项规划。学校党政主要负责同志要负主体责任，确保马克思主义学院在学校建设中的重要地位。马克思主义学院自身也要充分发挥积极性主动性，增强责任感使命感，完善内部机制，共同建好马克思主义学院。

**（二）完善条件保障**

学校不断改善马克思主义学院的教学、科研、办公及其他必要条件，在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，给予适当政策倾斜；完善绩效分配制度，努力提高思想政治理论课教师待遇；大力扶持思政课教育教学改革，鼓励开展思政课程与课程思政的同向同行的改革探索，适当提高思政课教学改革课程的工作量计算系数，确保思想政治理论课工作量、课时酬金计算标准合理化。加强图书资料建设，建立马克思主义学院专业图书资料室。

**（三）构建协作机制**

学校党委宣传部、人事处、教务处、学生处、校团委等部门和各学院要在学校思想政治理论课建设工作领导小组的统一领导下，统一思想，提高认识，各负其责，相互配合，高度重视和支持马克思主义学院的建设工作。

**（四）加强督查评估**

学校党委要组织专家组按照马克思主义学院建设标准对建设情况开展检查，及时发现和解决存在的突出问题，接受上海市教委专项督查。

                                                  上海震旦职业学院马克思主义学院

                                                                2019年3月3日