**上海震旦职业学院**

**思想政治教育3D实施方案**

为深入贯彻落实党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，切实加强我校师生思想政治教育工作的有效性，开创我校思想政治教育的新格局，特制定我校2017～2019年思想政治教育的3D建设方案。

**一、构建3D思想政治教育系统的指导思想与实现目标**

**指导思想**

全面贯彻党的十八大和十九大的精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国高校思政工作会议精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，实现全员全过程全方位常态化育人要求。

**实现目标**

本方案以伴随学生身心成长全过程及日常思想政治教育常态化为基础，着力构建“思政课程、课程思政、校园空间”3个维度的，相对独立而又以资源互为基础的思想政治教育系统。紧紧围绕党和国家的方针政策和十三五规划，紧密联系上海“四个中心”建设和上海“两大国家战略”发展等，要以“中国伟业”的实证性主题，明显提升师生员工思想境界和文明素质，提高对党和国家发展改革的认同性。

学校通过２～３年的不懈努力，争取在上海市高等院校的思想政治教育中具有一定影响力，努力获得上海优秀教育成果奖，为实现创建上海市文明单位三联冠和创建全国文明单位打下坚实的基础。

**二、思政主体课程教育系统创建（思政课程1D）**

在组织学习习近平总书记系列重要讲话，贯彻落实党的十八、十九大精神和十三五规划同时，在思政教学中融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的内容，实行思政课的进一步深化改革。

1. **中华优秀传统文化融入爱国主义教育**

上海震旦职业学院的思政课在爱国主义教育中融入中华优秀文化的内容已有三年的探索和实践，积累了一些经验，曾出版《中华优秀传统文化入门》，很受学生欢迎；同时，学校思政部开设了《经典导读》、《中华剑术》等选修课，进而对传统文化的弘扬。今后在爱国主义理论教育的同时，要以学习中华民族历史发展中的爱国主义人物为补充内容，如：介绍苏武、戚继光、郑成功、岳飞、林则徐等故事以及中国革命过程中的革命领袖与人民英勇的事迹，培养具有中华民族灵魂、中华民族脊梁的社会主义事业可靠接班人和合格建设者。

**2、中华民族传统价值观融入社会主义核心价值观教育**

社会主义核心价值观既是社会主义时代价值观的反映，也是中华民族传统价值观的继承和发扬。要把中华民族传统价值观，如“忠诚”、“诚信”、“仁义”、“博学”等内容，以历史故事的方式融入社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观教育更加具体、更加实证。

1. **历史重要革命人物融入毛泽东思想概论教育**

毛泽东思想是中国革命实践的总结，中国革命道德是一代中国革命者继承和发扬中华优秀道德传统，在中国革命进程中形成的新型道德。老一辈革命领袖的革命经历与革命先烈鲜活的英雄故事是毛泽东思想和中国革命道德的具体体现。思政课教学要通过对革命领袖和先辈们艰苦卓绝的事例教学，使学生进一步加深对毛泽东思想的认识。

**4、“中国伟业”融入中国特色社会主义理论教育**

中国特色社会主义理论是在中国社会主义建设过程中，尤其是在改革开放的历史进程中逐步形成和发展起来的，改革开放在经济、政治、文化、军事、民生等方面取得伟大成就（即中国伟业），是中国特色社会主义理论最鲜明和最鲜活的实例。宣传“中国伟业”，特别是改革开放的成果和社会科技的发展，可激发民族自尊心和自豪感。

**5、十八、十九大精神融入形势与政策课程教育**

形势与政策课程教育要突出“中国伟业”的战略思想与实践成果，要结合党的十八、十九大和十三五规划，对中国经济发展、科技强国、教育改革、社会治理、环境保护等民生工程的规划和实践，编制形成与形势政策紧密结合的课程教材，并组织参观航天、科技和环保社会工程，进行实施“中国伟业”科学技术创新实例的体验式教育。

**三、思政教育融入其他课程教育系统的创建（课程思政２Ｄ）**

所谓课程思政，就是在各门课程中融入思政教学的内容。具体说，要根据各专业的特点，加强职业道德教育、劳动精神和工匠精神的教育，帮助学生树立正确的择业观和创业观。同时，要融入心理学、伦理学和辩证思维训练。通过随时形势与政策的插入，使学生坚定共产主义信仰，树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。不管什么专业，在授课的过程中一定要以社会主义核心价值观为引领，坚决反对拜金主义、享乐主义和资产阶级自由化思想。

**1、艺术文化类课程**

充分发挥艺术文化类课程本身所具有的寓教于乐的功能，将思想政治教育融入艺术文化教育，推广弘扬中国精神和爱国主题的艺术文化欣赏等选修课程，在实践教学中拍摄和排演体现社会主义核心价值观的微电影、舞台剧，创作反映时代精神的摄影作品、艺术设计作品。

**2、公共卫生类课程**

按照公共卫生和护理类课程的特点，重点在课程中学习和实践救死扶伤的革命人道主义和全心全意为人民服务精神的教学，要通过情景剧、护理礼仪等形式，实现教学实践与艺术教育的有机结合。

**3、经济管理类课程**

按照经济管理类课程的特点，重点进行中国特色的法制与伦理教育，贯彻诚信品质教育，在实践教学中突出严谨细致的作风培养。

**4、教育与语言类课程**

教育及教学管理类课程，要时刻渗透社会主义核心价值观教育，突出进行仁爱精神的培养；语言类课程要关注语言背后含有的文化意识、价值观、人文素养等思政内容，要将授课内容、价值导向与社会主义价值体系相结合，大力宣传中国优秀文化与中国民族精神。

**5、机电工程类课程**

按照机电工程类课程的特点，要重在贯彻劳动精神和工匠精神的教育，结合改革开放以来，我国在航天航空航海，以及电子工程、互联网工程等领域的巨大成就作为教育辅助内容。

**6、公共基础类课程**

各学院要根据本学院改革要求，各授课教师要根据自身课程特点，实践思政课程的教学，并作为子课题申报，申报书在校园网上下载。

**四、校园空间思想政治教育系统的创建（教育环境３Ｄ）**

校园空间要以社会主义核心价值观为引领，紧紧围绕“以爱国主义为核心的民族精神，以改革开放奋斗精神为核心的时代精神”的中国精神，努力弘扬中国优秀文化，切实将思想政治工作融入学生成长的全过程，融入师生校园生活的每一处。具体措施如下：

**1、党团组织的主题教育活动**

学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章团章，推动“四进四信” 进支部、进网络、进社团、进党团课。党团主题教育活动要与中国传统优秀文化相结合，认真贯彻落实“两学一做”和“一学一做”的教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观。

**2、主题教育活动中的思政教育**

每年组织开学典礼、毕业典礼、表彰大会等，弘扬大学精神，树立正面典型，强化榜样作用，宣传学校传统，促进校园文化的正向化和积极化；要通过开展各类专业性比赛，加强学生职业道德和职业素养；要通过开展科技节、艺术节、体育节等形式，提高学生综合素养；要开展各具有专业特色的技能比赛，强化学生职业道德素质，培养爱岗敬业意识；要丰富学校社团活动载体，弘扬中国优秀传统文化。

**３充分发挥大众媒体的作用**

要强化宣传栏、校报、校园广播、“两微一端”等宣传阵地的作用。一是宣传两大主要内容，即党和国家的方针政策、习近平总书记治国方略、及上海重大教育战略等；二是以中国优秀文化科技创新精神与科技人员奋斗精神的介绍为主线内容；三是宣传震旦教育教学改革成果与师生精神面貌，要利用“互联网+宣传”，并要利用校院二级系统在校园网、公众号，CRP系统、易班等平台进行宣传。

**4、社会改革成果体验**

要以全国高校思想政治工作会议与习近平系列重要讲话为主要内容，实施“中国伟业”的课堂与社会实践相结合的形式，进行每月一主题的以弘扬中国创造精神优秀文化成果为主要内容的科学报告。

**5、民办高校领袖论坛**

在学校开展校领导论坛的基础上，进一步开展关于落实《民办教育促进法》的理论研究与创新实践，组织全国和上海部分民办高校领袖演讲会，聘请有关的民办高校的书记、校长、专家、师生共同参与主题沙龙的研讨。

**五、措施与保障**

按照高等教育的规律和要求，并根据我校的特点，现拟定2017年8月～2019年8月为一个过程的思政改革，学校管委会和3D思想政治教育工作专家委员会，每年将投入一定的思政改革专项资金，用以支持学校机关和各学院在“课堂教学、校园生活、重大专项活动”中专项课题的研究、实施和成果的展示经费。

上海震旦职业学院思想政治教育3D实施方案，总体工作由党办和学工部负责。其中：思政课程工作由思政部主持，宣传部协同；课程思政工作由宣传部主持，思政部、学工部、有关学院协同；校园重大活动由文明办主持，其他有关部门协同。

党办、文明办要根据学校3D思想政治教育的工作目标，在学校网络上公布思政改革的命题与自选题工作研究项目。本校在校任职的教师、干部均可申报，在经学校3D思想政治教育工作专家委员会批准后给予一定的经费支持，最终成果计学院、部门与参与人的绩效。

中共上海震旦职业学院委员会

2017年4月24日

**附件：**

**1、上海震旦职业学院全程常态化思想政治教育领导体系**

**2、上海震旦职业学院全程常态化思想政治3D教育创新项目申报书**