

沪震院教〔2020〕30号

## 上海震旦职业学院关于制定（修订） 2020级各专业人才培养方案的意见

为贯彻党的十九大精神，落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，促使职业教育国家教学标准在我校落地实施，促进校企深度融合，全面提高我校人才培养质量，特制定本原则意见。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学生身心发展规律和职业教育规律，正确处理好人才培养与社会需求、理论教学与实践教学、学历教育与职业教育、课堂教学与创新创业教育以及统一性与差异性等诸多方面的关系。坚持以学生为中心，以促进就业和适应产业发展需求为导向，以知识、能力和素质协调发展和综合素养提高为重点，以培养服务区域发展的高素质技术技能

人才为目标，深化教育教学改革、优化课程体系和教学内容、改进教学方法和教学手段、强化实践教学环节，将行业职业资格标准纳入到人才培养方案中、将岗位需求融入课程内容中，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产的实质性对接。

## 二、基本原则

### 1. 坚持育人为本，促进全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

### 2. 坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

### 3. 坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

### 4. 坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改

革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

### 三、培养方案的基本框架和主要内容

#### 1. 培养方案的基本框架

- 1) 专业名称及专业代码
- 2) 招生对象
- 3) 学制
- 4) 培养目标与规格
- 5) 就业岗位与职业资格证书
- 6) 课程体系
- 7) 教学进程安排
- 8) 组织与实施
- 9) 保障与措施
- 10) 建议与说明

#### 2. 学期教学周数

每学期 18 周，其中 17 周为“教学周”，1 周为“考试周”。

#### 3. 总学分与学时

各专业三学年总学分约为 140 学分，总学时数约为 2500—2800，周学时控制在 24 学时以内（第 1、2 学期可安排 26 学时）。实践性教学课时原则上要占总课时数 50%以上。

#### 4. 学分计算

1) 理论教学按 17 学时为 1 学分计算。理论课内安排的实验、实训不单列，统一按 17 学时 1 学分计算。

2) 集中实践环节一周计为 1 学分。顶岗实习、毕业实践总结等每周按 24-30 学时计算；考证培训、集中实训每周按 24 学时计算。

3) 体育课按 34 学时为 1 学分计算。

## 5. 课程体系及构成

课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课、专业实践课等构成。

### 1) 公共基础课

公共基础课面向全校学生开设，由学校统一安排。公共基础课中的必修课主要按照教育部的基本要求，体现对学生综合素质的培养，主要包括思想政治理论课、大学英语、体育、计算机基础、高职应用数学、职业汉语、职业生涯规划、大学生心理健康教育、创新创业教育等课程。学生在校期间需修满两门公选课。

课程名称	课程性质	学分	总课时	上课周数	周学时	开设学期	开设专业
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	考查	4	68	17	4	第 2 学期	所有专业
思想道德修养与法律基础	考查	3	51	17	3	第 1 学期	所有专业
形势与政策	考查	1	17	17	1	第 1 学期	所有专业
职业汉语	考查	3	51	17	3	第 1 或第 2 学期	除经济管理学院、机电工程学院的专业外
高职应用数学	考查	4	68	17	4	第 1 或第 2 学期	限经济管理、机电工程学院的专业

基础英语	考试	8	136	17+17	4+4	第 1、2 学期	所有专业
职业口语	考查	4	68	17+17	2+2	第 3、4 学期	所有专业
计算机基础	考试	5	85	17+17	2+3	第 1、2 学期	除数字媒体应用技术专业外
体育	考查	1	34	17+17	1+1	第 1、2 学期	除戏剧影视表演专业外
大学生心理健康教育	考查	1	17	4+4	1	第 1、2 学期	所有专业
职业生涯规划	考查	1	17	4+4	1	第 3、4 学期	所有专业
创新创业教育	考查	1	17	4+4	1	第 3、4 学期	所有专业

## 2) 专业基础课

专业基础课面向各专业学生开设，涵盖各专业基础理论课，体现各专业对学生专业知识和实践能力的基本要求。专业基础理论课应紧紧围绕专业需求并以“必需、够用”为度，同时满足学生的可持续发展和终身学习的需求。

## 3) 专业课

专业课既要体现专业培养目标的要求，又要体现专业自身的特点和办学特色。专业课的设置应以培养职业能力为重，满足就业岗位需要，突出职业教育特色。

## 4) 专业实践环节

专业实践环节主要包括专业实训、顶岗实习、毕业实践总结等，是强化学生知识应用能力、基本操作能力和技术应用能力必不可少的重要环节。鼓励各专业从第五学期积极开展校企合作，安排学生到企事业单位参加实习实践。

#### **四、培养方案的基本要求**

1. 培养方案中提出的培养目标、职业能力等要求，必须有相应的课程（教学环节）支撑或对应。

2. 突出高职教育实践性、职业性特色，加大实践教学比重，实践性教学课时原则上要占总课时数 50%以上。各专业应根据本专业人才培养目标，科学设置本专业核心应用能力培养的主要实践教学环节；将相关职业资格证书考试的内容纳入专业人才培养方案，并在课程设置中加以体现，保证学生能够获得系统的职业技能训练，提高学生的就业竞争力。

3. 课程设置及开设学期的安排，要充分体现课程体系本身的科学性，注意课程之间的逻辑联系与知识衔接，避免因人设课、因条件设课，同时要考虑周学时的均衡性。

4. 专业培养计划中的核心课程一般应定为考试课程，每学期考试课程不超过 3 门，考试课程在培养计划中均应予以标明。

#### **五、实施说明**

1. 各二级学院要高度重视人才培养方案的制定(修订)工作，成立以院长为责任人，由副院长、专业负责人和骨干教师组成的专门工作小组，组织完成培养方案的制定（修订）工作。

2. 在实施过程中因社会发展和市场需求，如需调整人才培养方案，由二级学院提出变更申请，经教务处审核，报分管院长批准后方可执行。

- 附件：1. 上海震旦职业学院 2020 级人才培养方案格式模板  
2. 上海震旦职业学院 2020 级 XX 专业教学进程表

上海震旦职业学院

2020 年 6 月 8 日

## 附件 1

### 上海震旦职业学院 2020 级人才培养方案格式模板

(一) 专业名称及专业代码

(二) 招生对象

(三) 学制

(四) 培养目标与规格

1. 培养目标

2. 人才规格

1) 素质要求    2) 知识要求    3) 能力要求

(五) 就业岗位与职业资格证书

1. 就业岗位

2. 职业资格证书

序号	证书名称	颁证机构	等级
1			
2			
3			
.....			

(六) 课程体系

1. 职业能力与课程设置

序号	工作岗位	工作任务	职业能力	对应课程
1				

2				
3				
...				

## 2. 核心课程

序号	课程名称	课程描述	课时
1			
2			
3			
...			

(七) 教学进程安排

(八) 组织与实施

(九) 保障与措施

(十) 建议与说明

## 附件 2

## 上海震旦职业学院 2020 级 XX 专业教学进程表

上海震旦职业学院 2020 级 XX 专业教学进程表															
类别	课程代码	课程名称	学 分	总 学时	学时分配		考 试 学 期	考 查 学 期	各学期周学时分配						
					理 论	实 践			一	二	三	四	五	六	
					17	17			17	17	17	17			
公共基础课	000011001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	68	59	9		2		4					
	000011002	思想道德修养与法律基础	3	51	45	6		1	3						
	000011003	形势与政策	1	17	17	0		1	1						
	000011008	基础英语(一)	4	68	34	34	1		4						
	000011009	基础英语(二)	4	68	34	34	2			4					
	000011038	职业口语(一)	2	34	12	22		3			2				
	000011039	职业口语(二)	2	34	12	22		4				2			
	000011089	高职应用数学	4	68	60	8		1	4						
	000011088	职业汉语	3	51	30	21		2		3					
	000011090	计算机基础(一)	2	34	17	17	1		2						
	000011091	计算机基础(二)	3	51	17	34	2			3					
	000011012	体育(一)	0.5	17	0	17		1	1						
	000011013	体育(二)	0.5	17	0	17		2		1					
	000011110	大学生心理教育	1	17	15	2		2	2*4	2*4					
	000011028	职业生涯规划	1	17	15	2		4			2*4	2*4			
	000011109	创新创业教育	1	17	15	2		4			2*4	2*4			
	000011093	军事理论	2	34	34	0			安排在军训期间						
	000011151	大学生安全教育	2	34	34	0			网络线上学习						
	000011152	公共选修课	2	34	30	4				1	1				
小计			42	714	463	251			16	16	3	3			
基础课															

		小计																		
	选修课																			
		小计																		
专业 课	专业 必修 课																			
	小计																			
	专业 选修 课																			
	小计																			
	专业 实践 课																			
			综合素养教育与实践	12	204	204														
			顶岗实习	19												6w	13w			
			毕业实践总结/毕业设计	9												4w	5w			
	小计																			
	总计																			