

上海震旦职业学院 “三全育人”综合改革进展总结

上海震旦职业学院党委贯彻落实全国高校思政会议精神，落实“三全育人”综合改革，制订了《上海震旦职业学院思想政治教育3D工作方案》，从思想政治理论课、课程思政和校园环境三个维度（Dimension）构建了学校“三全育人”思想政治教育的总体布局。

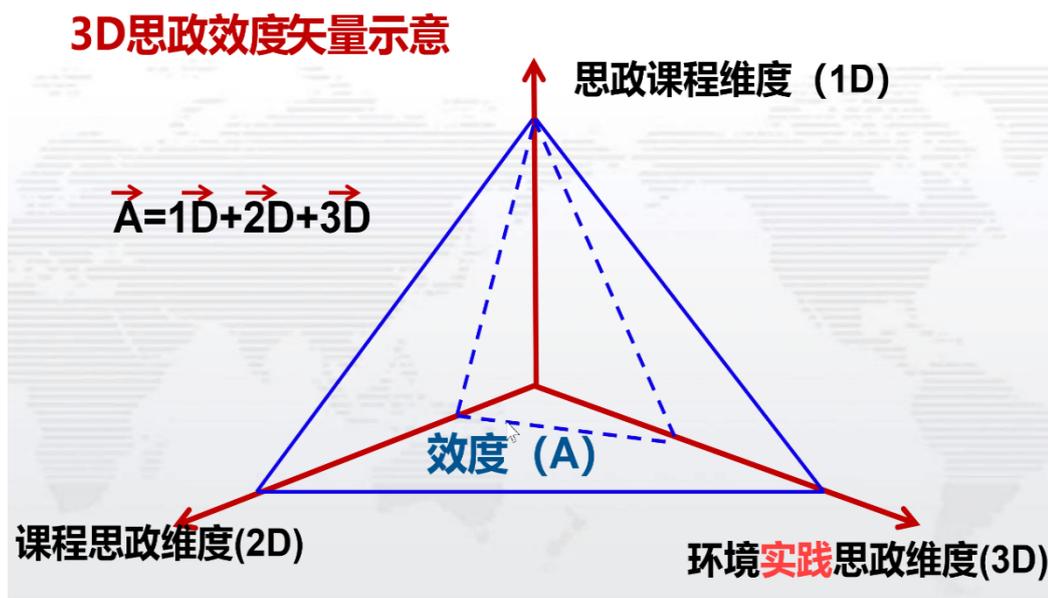
一、以效度为目标的3D思想政治教育系统的内涵

1、3D思想政治教育内涵

3D思想政治教育是根据教育学、教育系统工程学原理，构建由思政教育对象、思政教育教学（教师）、思政教育环境等三个方面组成的，形成各方其元素相对独立、又相互关联、互为依存的复杂系统，在信息与测量学中称维度，以英文 three dimensions 的 D 表示

2、3D思想政治教育效度

3D思想政治教育效度内涵是指为达到既定思想政治教育目标效



果的程度，简称“思政效度”。思想政治教育效度不仅是测量学对期望标准的重合度，更是心理的认同感和思政自觉与行为的自律度。

在震旦，学生是已定的（常量），效度 A 是由变量 3D 中每一个矢量之和决定的，不是思政课一枝独秀。

二、以效度为目标的 3D 思想政治教育系统实施的成效

（一）完善组织机构，加强思想政治教育顶层设计

为了加强学校思想政治教育工作，推进“三全育人”综合改革，学校成立了“上海震旦职业学院思想政治工作领导小组”和“上海震旦职业学院思想政治工作专家小组”。领导小组全面领导何推进学校思想政治教育工作，专家小组负责指导思想政治教育的理论研究、思政课程、课程思政等课程建设、校园文化品牌建设等工作。并根据要求，在 2017 年 4 月成立了教师工作部，主管学校教师的思想政治工作和师德师风建设。2019 年成立了教师发展中心，由校长直接领导。

2017 年学校制定了《上海震旦职业学院思想政治教育 3D 工作方案》，从思想政治理论课、课程思政和校园环境三个维度(Dimension)构建了学校“三全育人”思想政治教育的总体布局。

（二）3D 思想政治教育（三全育人）的实施

学校“思想政治工作领导小组”负责全面领导工作，马克思主义学院负责思政课程的建设，教师工作部和教务处负责课程思政建设，学生工作部、学生处、团委、文明办、宣传部、实践办共同负责校园文化和实践思政建设。构建职责明确的“3D 思想政治工作”运行机制。

1. 在思政课程维度，马克思主义学院是落实《3D 方案》中思想政治理论课这一维度的主体。思政教研室制定了《思想政治理论课教学改革实施方案》，在教学内容、教学方法、实践教学、评价机制、队伍建设等方面做了全面部署，在教学内容上加强了社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和革命传统教育。还开设了《中华优秀传统文化》选修课，修订和再版《中华优秀传统文化入门》教材。同时对《形势与政策》课程进行改革，校党委书记、校长担纲《形势与政策》课教学，党委书记黄晞建、校长陈力华结合国内外形势，对全体学生宣讲了十九大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵。2019 年思政教研室专门组织《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题集体备课，并在全校师生中开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲座。思政教研室与上海大学，上海高职高专思政课建设联盟合作，着手准备《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课的教学。2020 年秋季开学季，党委书记黄晞建以新冠肺炎疫情为背景为新生上了“开学第一课”。马院同时加强了对思政理论课的教学研究，范人伟老师的课题《“供给侧改革”视域下提升高职思政课吸引力探究》，和邵慧老师的课题《高校思想政治理论课教学接受效果研究》分别获得《2017 年度上海市思想政治教育专项》的重点项目和一般项目立项。基础教学部英语教研室出版了中华优秀传统文化故事《漫读中华》系列教材，并以此教材开设了《中国故事（英语演讲）》选修课，2018 年与上海高职高专思想政治理论课教学联盟共同组织了“上海高职院校“中国故事”英语视频大赛”，既提高了学生的英

语能力，同时让同学收到优秀传统文化的熏陶，又可以传播中国优秀传统文化。

在推进思政课以及思政选修课教学的同时，学校开讲中国系列课《中国伟业·上海制造》，分别请了上海外高桥造船有限公司王森表高级工程师主讲《走向世界的中国造船》和上海卫星工程研究所党委书记曹继玉教授主讲《走向世界的中国航天》，讲座受到师生的欢迎，产生很好的效果。在《中国伟业·上海制造》系列讲座基础上，党委要求制定《中国伟业·上海制造》课程教学方案，确定教学内容，选聘讲师，动员我校的教师、尤其是二级学院院长、学科带头人，根据自己的专业，参与到《中国伟业·上海制造》课程建设中来。目标是把《中国伟业·上海制造》打造成“中国系列课程”。

在综合素养课方面，除了宪法教育、国防教育、心理健康教育之外，还开设了《中国文学经典导读》《美学及其应用》等美育和艺术类课程。

建构完善思政课、思政选修课、中国系列、综合素养的思政课程体系是思政课这一维度的目标。

2. 在课程思政维度，由教师工作部和教务处负责，各二级学院为主体。从2017年开始在全校征集实施《3D方案》的课程思政的研究和实践项目，实施三年来，共征集《3D方案》项目48项。项目实施三年来，课程思政在专业课建设方面取得实效，课程思政的研究也取得突破，已发表的有关课程思政的论文15篇。2018年5月，教务处组织了“课程思政微课竞赛”，2019年7月，学校召开了课程思政交

流会，祝华东等六位老师介绍了在课程思政建设方面的经验。2020年7月上海市高职高专思政课建设联盟和上海震旦职业学院联合举办了上海市高职高专“思政课程”与“课程思政”联合建设沙龙暨线上交流会。

2020年春季新冠肺炎疫情，根据“停课不停学”的要求，学校组织了课程的线上教学，3月9日正式开学开讲，为了保证线上教学的教学质量，党委专门制定了《2020年开学防疫期间教师思想政治工作方案》。教务处制定《上海震旦职业学院应对疫情防控突发事件2019-2020学年第2学期教学工作安排的预案》为疫情期间的教学工作作出部署安排。为了准备好线上教学，人事处负责教师线上平台教学的培训，教务处向全体学生分发了《在线教学服务指南(学生端)》。学校制定了《上海震旦职业学院关于疫情防控期间加强在线课程教学质量监控与保障的实行意见》，聘请11为校外督导专家，深入在线课堂，对线上课程开展督导。督导室印发了《线上课程教学质量评价表》，学校教务处制定了《上海震旦职业学院疫情防控期间在线课程审核制度》。疫情期间的线上教学，为学校今后实现线上线下教学结合的教学模式以及线上教学课程思政都提供了宝贵经验。

以项目引领课程思政改革，同时，在教学人才培养计划方案中，各学院、各专业已经把思政素质作为教学人才培养的先决要素，并将思政内涵写入课程教学大纲。学校在专业课上推进课程思政有了实质性进展。

2020年在教委召开课程思政推进会后，学校党委专门成立了“上

海震旦职业学院课程思政领导小组”，制定了“上海震旦职业学院课程思政建设发展规划”。建成课程思政的教学课程体系，建成上海市课程思政综合改革领航学校是思政理论课和课程思政维度的建设目标。

3. 校园环境实践维度。以文明办、宣传部、学工部、团委等为执行主体，首先巩固发展文化节、科技节、体育节、读书月、军训营、心理健康教育、跆拳道等震旦特色的文化品牌。每个校园文化品牌指定专人负责，做好建设方案，学校在资金等各方面给予支持，切实把校园文化品牌建设成为提高学生人文素养的阵地。

在校园文化品牌巩固发展的同时，其他校园文化活动作为学生思想政治教育实践活动也如火如荼地开展。2017年宝山区反邪教活动进入我校，校团委积极组织广告专业学生开展反邪教宣传画竞赛，加强了学校师生反对邪教的自觉性；中华骨髓库骨髓捐献入库师生达2千余名，义务献血、志愿者活动、学雷锋小组成为我校青年学子奉献社会的自觉。学工部成功举行的“无烟校园创建月”系列活动，团委学生会的校园十佳歌手活动，机电学院组织的学生辩论赛，东方电影学院发挥专业特长，毕业大戏、实训作品展映、教学成果展示，丰富多彩的各类学生社团活动等等。青年学子在文化活动的实践中，锤炼了积极向上的精神境界。

在2020年疫情期间，震旦师生自觉在社区担负起志愿者工作，学校党员教师纷纷加入志愿者队伍，王文华、魏友利、喻璐、黄梅玲、毛燕静、曹晓莉、何江南等老师积极参加社区防控防疫，为社区贡献

智慧与力量。在社区联防联控一线，青年学生志愿者主要负责测量体温、人员进出排查登记、物资发放等便民服务。截止目前统计，共计有 153 名志愿者累计贡献服务时长 8027 小时。吴雨婷、俞嘉琪、刘郭宇、熊飞旭……，一连串闪亮的名字，是震旦青年志愿者在行动。维族学生赛比热·赛买提是上海震旦职业学院护理专业的一名大一新生，在家人的支持下她成为乌鲁木齐市北京北路社区防控疫情志愿者，给居民楼道消毒，小区门口值班站岗，挨家挨户的上门登记信息，关注是否有外来的流动人口，是否会对当地的疫情安全造成影响，在忙碌的志愿活动中她奉献着赤诚青春。18 级学前教育专业学生周心怡积极参加杨家渡社区“滨江一公里”志愿活动，杨家渡社区居委专门给学校发来了感谢信。

校园文化成为思政教育的第二课堂，是校园环境这一维度的建设目标。

2017 年 12 月 22 日。学院党委召开了上海震旦职业学院思想政治工作大会。时任民办高校党工委书记王瑞杰受邀出席了大会，会上，思政教学部主任鲁学军围绕如何推进思政课程建设进行发言。公共卫生与护理学院的魏友利老师展示了她在教学过程中如何贯彻物质是普遍相互联系的观点使学生认识药学的本质规律，正确地认识物质世界的课程思政的教学实践。黄晞建书记作“不忘初心，为实现震旦教育事业的梦，砥砺前行”主题报告，全面总结 2017 年党委的思想政治工作和部署了 2018 年思想政治工作。

2020 年 1 月 10 日，中共上海震旦职业学院第三次代表大会召开，

黄晞建同志代表第三届党委做了工作报告。报告回顾总结了第二次党代会以来学校党的建设及各项工作的开展情况，总结了取得的经验和启示，分析了学校发展中面临的新形势新任务，提出了今后五年发展的“七大工程”战略。

三、推进教师队伍思想政治工作

1.开展调查研究，完善师德师风制度建设

为了教师思想政治工作有的放矢，教师工作部和学生工作部分别完成教职工和学生的思想政治状况调查问卷并形成了《上海震旦职业学院教师思想政治状况调研报告》、《上海震旦职业学院学生思想政治状况调研报告》，做到思想政治教育有的放矢。2018，2019年又对师生的思想政治状况进行了抽样调查。从调查情况看，震旦职业学院师生的思想政治总体良好。

学校重视师德师风制度建设，在“红七条”“新十条”的基础上，全面修订了师德师风有关制度规定，制定了《上海震旦职业学院关于师德失范的处理规定》等师德师风文件，落实师德师风一票否决制。

学校重视教师的师德师风教育，从制度上落实师德师风教育制度，每年对新入职的教师规定师德师风教育学习，在对二级学院和教师年度考核中，思想政治状况和师德师风是首要的考核内容。

2.强化学习制度，提高教师思想政治水平

党委始终把思想政治理论的学习，放在工作的首位，每年结合学院的实际工作和国内外形势发展制定党委、党员和教职工的学习计划。努力做到思想政治理论学习规范化、系统化和制度化。党委中心组学

习、党员政治学习、教职工学习日、三级党校、辅导员沙龙、班级主题班会等日臻完善；同时不断创新政治学习方式，追求思想政治理论学习实效。近年来党委始终紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，“四史”学习教育，组织党委中心组、党员和教职工学习。2019年初学校按照上级党委要求推进“学习强国”平台的使用和学习，出台学习规定，把学习强国平台学习与基层党组织的政治学习考核结合。教师工作部每月发布各基层党组织学习强国平台学习情况。2020年疫情期间，“学习强国”平台在学校教职工思想政治学习中发挥了重要作用。2020年秋季开学，党委书记黄晞建在党委中心组学习中做了《习近平教育思想论述》的辅导报告，这是对震旦中层干部的“开学第一课”。

四、思政工作专门队伍的建设

思政教育的专业队伍是在学校有效开展思想政治教育最重要的力量之一。党委努力优化思政理论课专职教师的结构，提高思政课教师的教學能力，成立马克思主义学院，聘请了马克思主义学院院长，引进博士，并组建了马克思主义理论研究室和马克思主义中国化理论研究室，与思政教研室形成一体两翼的马克思主义学院格局。每年通过参加上海市思政教学竞赛等活动，提升思政教师的业务素质，范人伟老师获得上海市高职高专思政理论骨干教师称号。在思政课教师队伍方面；优化充实了思政理论课教师队伍，引进了思政课博士，从辅导员队伍中抽调优秀教师充实思政课教师队伍。现在马克思主义学院有教授1名，副教授2名，9名专任教师。

党政领导高度重视辅导员队伍的建设。在学工部和二级学院指导下，为每个辅导员制定个人发展计划，学生处通过辅导员沙龙、主题班会竞赛等活动，开展辅导员工作能力的提升工作。2016到2018年，连续三年在上海市高校辅导员拓展竞赛中取得好成绩。心理健康教育已经成为思想政治工作的主要内容，在“黄晞建名师”工作室推动下，心理健康教育中心开展了心理健康月、心理剧创作演出等丰富多彩的心理健教育活。2018年在上海民办高校心理健康教育基地建设推动下，学校心理健康教育进入了新的全面发展阶段。学校按照“数量够，业务精、能力强”的目标建设辅导员队伍，每年根据学生人数的增加，扩大辅导员队伍，目前有专职辅导员40余名，全部是共产党员、硕士研究生。

五、依托强项，形成思政工作特色

心理健康教育是震旦学院思想政治工作的一大特色。党委书记黄晞建是心理健康教育专家，心理健康教育名师。2018年黄晞建同志领衔的《上海民办高校心理健康教育协同平台》获批上海民办高校党建与思想政治工作创新项目A类项目，10月18日，以“教育现代化与心理健康”为主题的上海民办高校心理健康教育基地揭牌仪式暨长三角高校心理健康教育发展一体化协作会议在上海震旦职业学院美兰湖校区隆重举行。11月13日，上海民办高校心理健康教育基地建设推进会在美兰湖校区召开。上海教卫委副书记、市教委副主任、民办高校党工委书记李昕，上海市民办高校党工委书记王瑞杰分别为“上海民办高校心理健康教育基地”“上海民办高校心理健康教育

实训中心”揭牌，标志着《上海民办高校心理健康教育协同平台》项目第一阶段的建设基本完成。在学校董事会、学校行政的支持下，党委各部门齐心协力，用了三个月的时间，完成了首届赴牛津大学心理健康教育研修班、心理健康教育实训中心和长三角高校心理健康教育一体化协作三大建设任务；12月，与交通大学协作合办的“上海民办高校心理健康教育高端培训班”在交通大学开班；2019年年初与清华大学协作的心理健康教育培训班举行。上海民办高校心理健康教育基地将在上海高校心理健康教育专业教师的培养、学生心理健康的保障，同时也能在衔接中小学心理健康教育和市民心理健康服务等方面发挥重大作用，也将在推进长三角高校心理健康教育协同发展方面发挥重要作用。

2019年12月28日，心理健康教育基地与上海教委长三角协作办公室、上海民办高校党工委、上海高校心理咨询协会联合主办了“长三角高校心理协会联盟年会暨高校教师继续教育专家论坛”，来自长三角区域50余所高校130位专家参加了会议。

2020年9月基地贯彻《上海教育委员会关于加强上海学校心理健康教育的意见》，举办了心理健康教育集体备课，上海各民办高校心理健康教育负责人和教师参加了集体备课会。

心理健康教育作为思想政治工作的重要组成部分，学校充分发挥学科优势，推进学校心理健康教育，为学校思想政治教育，立德树人助力。

几年来，在上级党委指导下，上海震旦职业学院党委学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在“三全育人”综合改革方面做了不少工作，也取得了一定成绩。但我们也认识到，与兄弟院校相比，我们还存在不足。主要为：“三全育人”立德树人的体制机制还不完善；立德树人的体系建设还需进一步深入；课程思政的推进还需更加积极。

2020年9月28日