附件： **上海震旦职业学院学工部**

**2023年度辅导员队伍提升计划安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **主要内容** | **采取 形式** | **工作要求** | **备注** |
| 1 | 关键词：**“绵绵用力、久久为功”** | | 分散自学  集中解读 | 深度学习  入脑入心 | 讲求实效 |
| **理论学习** | **学习思政理论，提高育人水平。**  （1）深入学习贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。  （2）学习中共上海震旦职业学院委员会2023 年工作要点  （3）学习《上海震旦职业学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施细则》 | 分散自学  用心体会  深度思考 | 把系统掌握马克思主义理论作为看家本领，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。 | 编辑学工简报 |
| 2 | **业务培训** | **学习职业标准，掌握从业要求。**  （1）教育部令第43号《普通高等学校辅导员队伍建设规定》  （2）《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》  （3）解读《学生综合素养评定办法》 | 集中解读  现场互动 | 签到、图片、会标、PPT，留有学习痕迹 | 明确工作要求  正确履行职责 |
| 3 | **实操掌握** | **学习业务知识，增强实操能力。**  （1）心理知识培训  （2）奖助贷勤讲座  （3）工作案例分享 | 培训讲座  集体交流  形式与内容相统一、过程与效果相统一； | （1）防止和克服“任务式”“被动式”的学习行为;  （2）防止和克服重过程、轻质效的学习现象。  （3）防止和克服学多学少无所谓、多学少学不要紧的学习心态。 | 树立学不好就不合格、不称职的学习观。 |
| 4 | **案例交流** | 分享经验体会、启迪工作智慧、共享管理成果，提炼形成有自身特点的工作法。 | 直面交流  耐心细致 | 评选案例  扎扎实实  有声有色 | 案例文集 |
| 5 | **编好简报** | 编好学工简报，唱响主旋律、传播正能量，营造良好生态。  （1）开设辅导员专访栏目  （2）开设学工书记访谈栏目  （3）开设经验交流万花筒栏目 | 学工简报 | 提高辅导员职业成就感和职业认同感 | 提交电子版 |
| 6 | **学工研究** | （1）5年内申报一次课题  （2）3年内提交一篇论文 | 收集材料 | 推进工作研究，提高管理水平，讲求工作实效，创新驱动，力求突破。 | 提交论文 |
| 7 | **职级评定** | 搭建事业发展的广阔舞台，拓宽完善辅导员“职务、职级、职称”“三职晋升”的发展通道，勾勒了“人人都有出彩机会”的前景蓝图。 | 审读晋级材料 | 促进辅导员在工作中学习、在实践中锻炼、在岗位上成长 | 审定发文 |
| 8 | **完善制度** | 完善辅导员考核办法（德能勤绩）及辅导员职级晋升政策，研拟《辅导员工作提升实施方案》，设立评优分项目（如：工作案例、论文征选、谈心谈话、班风建设组织奖等） | 形成方案 | 辅导员队伍纳入党政干部后备人才库 | 提交文本 |
| 9 | **帮学互助** | 各学院定期组织辅导员开展“成长、成才、成功”传帮带活动， | 营造氛围 | 探索建立职业化、专业化、学习型、研究型的学工团队 | 活动报道 |
| 10 | **多元建设** | 选聘高年级党员学生、优秀骨干，或退伍士兵担任副辅导员 | 专兼结合 | 充实力量，专兼队伍并驾齐驱、并行建设 | 建立档案 |
| 11 | **班会展演** | 开展辅导员主题班会比赛 | 集中展示 | 集体观摩 | ppt等资料 |
| 12 | **知识大赛** | 组织辅导员基础知识测试，宣传优胜辅导员 | 进行笔试 | 要求全部合格以上，纳入月度(年度)考核。 | 留存试题 |
| 13 | **论文征集** | 倡导“把论文写在岗位上”，促进文理兼工、理实交融，寻找解决学工管理的难点、重点、痛点、泪点的好方法、金钥匙。 | 论文收集 | 作为各类评优、职业发展的基础要件 | 文本制作 |

**【说明】**本计划为实施框架。具体内容与执行时间，根据工作安排可以相应调整。

编制时间：2023年3年29日