

上海震旦职业学院课程思政建设规划方案（讨论稿）

为进一步推进我校课程思政建设，深化学校“三全育人”综合改革，落实《上海震旦职业学院思想政治工作 3D 方案》，提升学校育人水平，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，上海市教卫委和上海教委印发的《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，结合我校实际，制定上海震旦职业学院课程思政建设发展规划方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”，课程建设“主战场”，课堂教学“主渠道”，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，厚植红色基因，拓展全球视野，培养创新精神，深化职业理想和职业道德教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

课程建设紧紧围绕全面提高人才培养质量这个核心点，构建以思想政治理论课为核心，综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的学校课程思政育人体系，健全与课程思政建设要求相匹配的管理制度，全面提升全校教师开展课程思政建设的意识和能力，不断提高课程育人的实效，课程思政建设全面融入学校现代治理体系。用三年时间，建成上海市

课程思政整体改革领航学校。

三、核心内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业理想和职业道德等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和职业理想和职业道德教育。

四、重点举措

（一）全面修订人才培养方案

学校各专业要根据学校的办学定位和人才培养目标，围绕课程思政建设内容，全面修订人才培养方案。

1. 公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，完善“中华优秀传统文化”“英语讲中国故事”“中国伟业·上海制造”等综合素养课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

2. 专业教育课程。要根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

3. 实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）制定课程思政教学指南

专业课程是课程思政建设的基本载体。以专业类别为基础单位，结合不同课程的特点、思维方式和价值理念，深入挖掘课程思政元素，研制专业课程思政教学指南，建立课程思政操作规范。

1. 各专业要把职业理想和职业道德为教育融入专业课程之中。

2. 经济管理类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家

战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3. 教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

4. 机电、建筑、数字技术类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

5. 公共卫生与护理类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，

在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生、好护士。

6. 艺术类专业课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

7. 新闻类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，马克思主义新闻观，结合专业知识从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

8. 文学、历史等人文课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

9. 体育课程。要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信

念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

（三）健全课程教学管理

课程思政融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实践实训、作业论文各环节。鼓励学生积极参加社会实践，促进学生自我教育，使课堂教学和社会实践相互支撑。规范网络课堂教学建设和管理，推动线上课程实现课程思政全覆盖。注重发挥教学方式中蕴含的育人资源，做到有教无类、因材施教、教亦多术。加强教学制度建设和执行，强化教学纪律约束机制。深入开展“行走的课堂”社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

（四）加强教材建设与管理

把牢教材的意识形态和价值观取向，强化源头管理，坚决执行学校教材编写选用和审核制度。加大课程思政教材建设，鼓励教师编写课程思政教材。优先选用，并讲好用好教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材，推进课程思政教材内容进教案课件、进考试，推动教材体系向教学体系转化。加强教材质量监控和评价机制建设。

（五）提升教师课程思政意识和能力

发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思

政建设的积极性和主动性。建立和完善课程思政培训体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想系列为各级各类师资培训必备专题，课程思政培训常态化。学校搭建课程思政建设交流平台，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。二级学院要发挥教研室、教学团队等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持专业课教师与思政教师联合开展教研活动，共同建设专业课程思政课程。学校把二级学院开展课程思政建设纳入二级学院考核内容，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优奖励、选拔培训的重要内容。

（六）完善课程思政教学质量评价

学校研究制定课程思政评价标准，加强课程思政教学过程管理，开展经常化、制度化、规范化的教学质量评估，把课程思政开展状况作为教学督导和教学绩效考核的重要内容，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

（七）课程思政建设的组织保障

1. 落实党委的主体责任

学校党委和党政联席会每学期召开专题会议研究课程思政建设工作，重点推进课程思政资源配置、经费投入、队伍建设等重要事项。党委书记、校长是课程思政建设第一责任人。学校党政领导班子成员结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂、听课调研，带头推动课程思政建设。

2. 成立课程思政建设领导小组

学校成立课程思政建设领导小组，全面组织和领导学校课程思政建设，建立健全由教务处和教师工作部牵头负责，学院具体负责，人事、宣传等相关部门协同参与的工作机制。

3. 加强考核评估

将课程思政建设纳入各学院党政主要负责同志年度述职评议考核内容，结果和建设情况纳入干部目标管理和绩效考核体系。

4. 营造良好氛围

实施上海市教委课程思政领航计划，建成课程思政整体改革领航学校，力争二级学院建成重点改革领航学院，建成一批特色改革领航团队、精品改革领航课程。举办学校课程思政教学比赛，优胜者推荐参加上海市高校课程思政教学比赛，并给予表彰。积极参与上海实施课程思政“精彩系列”培育项目，推出一批课程思政精彩课程、精彩教案、精彩课件。加大对课程思政项目研究支持力度，深入开展理论和实践研究，总结提炼课程思政典型经验。加强舆论宣传与引导，创建课程思政建设的有利环境。

五、建设步骤

结合落实学校《3D方案》，用三年时间（2020-2022）建成上海高校课程思政整体改革领航学校。

（一）三年时间，六个学院建成重点改革领航学院

每年重点培育 2 个学院，每个领航学院至少建成 1 个特色改革领航团队和 15 门精品改革领航课程。

（二）三年时间，建成 10 个特色改革领航团队

每年重点培育 3-4 个特色改革领航团队，每个领航团队建成 8-10 门精品改革领航课程。

（三）三年时间，建成 75 门精品领航课程

每年重点培育 25 门精品领航课程

有关课程思政整体改革领航学校建设的具体要求，另外行文。

中共上海震旦职业学院委员会

上海震旦职业学院