

上海震旦职业学院立德树人总结

1. 理论学习和宣传教育

(1) 加强思想政治学习，年初党委制定《党委中心组学习计划》《教职工学习计划》，2020年疫情期间党委宣传部专门制定《疫情期间教师思想政治工作实施方案》，2020年组织了4次“四史”学习专题讲座，2021年组织了3次党史学习教育专题讲座，在党的基层组织还开展了学习《习近平谈治国理政》（第三卷）的学习活动。

(2) 组织校级理论宣讲团，党委书记、校长等校级领导，宣传部部长、马克思主义学院负责人以及思政教师和学生理论骨干为宣讲团成员，通过中高级党校、党的基层组织党课、学生主题班会，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、讲党史、学“四史”等。

3. 通过“学习强国”平台，促进党员的理论学习。2020年又下发《关于进一步加强学习强国学习平台学习的通知》，再次强调“学习强国”平台学习与基层支部考核的联动机制，并坚持每月公布基层党组织党员的学习情况（积分），促进学校全体党员的学习积极性。

2. “三全育人”工作的推进

震旦学院党委贯彻落实全国高校思政会议精神，落实“三全育人”综合改革，制订了《上海震旦职业学院思想政治教育3D工作方案》，从思想政治理论课、课程思政和校园

环境三个维度（Dimension）构建了学校“三全育人”思想政治教育的总体布局。同时通过上海民办高校党建与思想政治工作创新计划项目，推进学校“三全育人”综合改革工作。2020年学校申报了“民创项目”《3D思想政治工作创新》（B类）在思政课方面着力“思政课课程体系建设”，已完成“中华文化典籍双语阅读”思政选修课开设，并出版了教材；在课程思政方面，制定了《上海震旦职业学院课程思政建设实施方案》，并印发了《上海震旦职业学院开展课程思政创新项目的通知》，完成了13门专业课课程思政的建设，同时举行了“上海高职高专思政课程域课程思政联合建设研讨会”“长三角英语课程思政微课竞赛——暨第二届上海高职高专典籍演绎展演”；在校园文化环境建设方面，加强体育美育劳育等活动的开展，学校足球队获得上海大学生高职组冠军，学校团委组织了丰富多彩的学生文艺活动。学校充分发挥上海民办高校心理健康教育基地的作用，组织了上海民办高校心理健康教育集体备课会，提升了学校心理健康教育课程的教学质量，丰富了“心理健康教育月”的活动内容。

通过“三全育人”综合改革工作推进和学校“3D方案”方案的落实，学校获得了2019-2020年度上海市文明校园称号，学院“中华骨髓库”志愿者活动开展10年，今年又有300余名师生加入，再一次受到上海红十字会的表彰，教育学院学生花愚盛同学在上海市华山医院成功捐献了“干细胞”

为一位白血病患者送去了生命的希望；史意鑫同学5月2日在居住小区居民家中着火时，勇闯火海，救出居民家中主人，并勇敢参加灭火，疏散群众，表现了见义勇为的高尚人格。

3. 师德师风建设

学院重视师德师风长效机制建设，党委教师工作部在党委领导下，根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》，制定了《上海震旦职业学院开展教师思想政治和师德专题教育实施方案》以及学习贯彻《教育部高校教师职业行为十项准则》《上海震旦职业学院教师师德失范处理规定》等制度文件。疫情期间，学校“停课不停学”，开展了线上教学，为了保证线上教学的意识形态和师德师风，教师工作部与学校相关部门一起，开展网上听课、评教等活动。学校成立教师发展中心，在促进教师教学科研能力提升的同时，与党委教师工作部合力负责师德师风建设，形成党委与行政齐抓共管的局面；强化师德师风激励机制，既实行师德失范一票否决制，又重点弘扬师德师风正面典型的榜样作用；重视师德教育，新进教职工有专门的师德师风培训，有计划开展思想政治学习，提高教师的思想政治觉悟和理论素养；把师德建设融入教学管理过程和教学质量保证体系，以课程思政建设促进教师教书育人和提高自身道德修养的自觉。学校机电与建筑工程学院副院长袁明老师被推荐为上海市“四有”好教师，学校也没发生违反师德师风的事件。