

# 中共上海震旦职业学院委员会文件

震党〔2018〕24号

签发人：黄晞建

---

## 中共上海震旦职业学院委员会 关于2018年度落实“三大主体责任” 情况的报告

中共上海市教育卫生工作委员会：

根据《市教卫工作党委关于开展2018年度落实“三大主体责任”述职评议考核工作的通知》（沪教卫党〔2018〕381号）精神，我校党委认真总结，现将报告随文附上，请审示。

- 附件：1. 《中共上海震旦职业学院委员会2018年落实“三大主体责任”工作报告》  
2. 《2018年度“三大主体责任”党委书记工作报告》

中共上海震旦职业学院委员会

2018年12月12日

## 附件 1:

# 中共上海震旦职业学院委员会 2018 年落实“三大主体责任”工作报告

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实全国和全市组织工作会议精神，进一步促进我校党建工作扎实开展，根据《中共中央组织部关于做好 2018 年度党委书记抓基层党建述职评议考核工作的通知》（中组发〔2018〕17 号）和《市委组织部关于开展 2018 年度基层党建述职评议考核工作的通知》精神，按照市教卫工作党委关于意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督工作“三大主体责任”，“同部署、同推进、同考核”的总体安排，现就我校党委不断提升意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督工作等作以下“三大主体责任”落实情况报告。

### 一、党委领导班子将主体责任落到实处

为学习宣传贯彻十九大精神，全面落实全国思政工作会议、全国教育工作会议精神，做好新形势下教师和大学生思想政治教育工作，我校党委切实承担起主体责任，抓实落细、形成合力。

#### 1. 推进思政教育改革落地，提升三大主体责任水平

高校的职能包括人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新、国际交流合作五个方面。人才培养始终是高校的首要职能。我校党委在认真学习宣传贯彻习近平总书记十九大讲话精神的同时，始终把落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育工作会议精神作为学习宣传贯彻十九大精神的具体体现，不断深化全校师生对

加强思想政治教育的改革和实践的认识，将其放在学校全局工作的重要组成部分，作为基层党建的重要抓手，改变思政工作“单兵作战”或“各自为战”的局面，真正形成合力。引进了思政专业带头人，充实了思政教师队伍，筹建了马克思主义学院。在全校范围内开展思政课程和课程思政的竞赛，2018年在全校开展思想政治课改革，开展思政课程、课程思政讲课比赛，不断创新形式，增强思想政治教育效果，实现各类课程与思政理论课同向同行、协同效应的总体要求。不但提高了教学质量，还锻炼了队伍，尤其是提升了作为思政教育的骨干力量辅导员队伍的工作水平。为大学生成长成才提供优质服务、创造良好条件。

我校党委重视理论引领的重要作用。2017年度获得上海市教卫党委系统党建研究课题优秀成果奖。范人伟老师的课题《“供给侧改革”视域下提升高职思政课吸引力探究》和邵慧老师的课题《高校思想政治理论课教学接受效果研究》、《2017年度上海市思想政治教育专项》的项目将完成结题。《上海震旦职业学院3D思想政治工作方案》和一批校级课题也正在逐渐呈现成果。由复旦大学出版社出版的《中国优秀文化选读》，在学校课堂教育中获得一致好评。

2018年在党委书记的带领下，我校教师和管理干部积极参与双创项目申报，获得A类项目一项和一批B类课题，在黄晞建名师工作室的筑力下，建立了民办高校心理健康教育基地，为民办高校师资水平的提升起了积极的推动作用。

校党委领衔，校党政一把手亲自抓，有力有效的工作推动了思政课程和课程思政的改革真正落地，思政教育的主渠道建设取得了一定的成效，党委的主体责任凸显。

## 2. 严格组织发展工作，履行基层党建的主体责任

我校根据《中国共产党发展党员工作细则》等文件精神，按照“控制总量，优化结构，提高质量，发挥作用”的总要求，我校党员发展工作在逐年完善提高基础上，实现了规范化、制度化，坚持标准，注重质量，坚持成熟一个发展一个原则。全校党员队伍的整体结构和综合素质不断优化提高，强化培训提升党务工作者业务素养，注重培养提高入党积极分子综合素质。党员发展工作严格有序开展。

2015—2018年市教委民办高校党工委下达我校发展党员指导性计划共213名，其中发展学生党员205名，教工党员8名。2015年计划53名，根据《中国共产党发展党员工作细则》要求及上级党组织的文件精神，学校党委组织部制定了《关于发展中国共产党党员工作的若干规定》，并制定《中共震旦职业学院委员会发展党员工作程序及要求》流程图，对入党申请人、入党积极分子、发展对象从7个方面50道程序进行了具体要求。严格积极分子党校培训制度，做到一年四期中高级党校，严格把控推优、答辩环节，把好发展关。真正把各方面优秀的团员青年发展到党内来。

同时我们坚持开展“两学一做”学习教育活动，使之常态化、制度化，促进基层党建工作。我校把“两学一做”学习教育作为院系党组织常态化、制度化考核的依据之一，完善每月一次的组织生活制度，促进了基层党组织基本建设。

## 3. 严格宣传渠道管理，守住意识形态阵地

党委履行主体责任是筑牢高校意识形态阵地的政治要求，我校党委每学期都要开展意识形态方面工作的通报和研究。

在日常管理中，实行意识形态领域责任制。明确责任人，严格加强各类活动的管理，大型活动实行“一会一报”制度，严把场地、人员、内容环节。加强校报校刊、宣传资料、校园橱窗以及网络管理和审核，确定宣传部为审核部门，宣传部长为第一责任人，建立健全管理制度。学校重视新闻发布工作，强化新闻宣传意识，建立了新闻发布制度，完善了新闻发言人制度，正确引导全校师生和社会受众，并接受社会媒体采访和舆论监督。学校通过各种渠道及时回应社会关注，校办和党委宣传部主动加强与社会主流媒体及上级信息宣传部门沟通，积极做好信访的答复工作，提前介入缓解矛盾。加强全校各类社团管理，确定社团管理部门，指导教师，开展优秀社团评比活动，引导社团健康发展。我校积极参与校内外各项志愿者活动，鼓励学生发扬奉献精神，反哺社会，服务社会。积极采取有效的措施防范宗教渗透活动。落实深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议，全国教育工作会议精神，制定具体学习计划。通过中心组学习、教职工学习日、专题宣讲会、党课等学习形式在师生中予以落实，党委书记带头宣讲，学校在思政课程改革创新过程中，开设震旦讲堂——《中国科技伟业》系列讲座，邀请航天、航空、航海、量子科技等为主线的，中国当前国际领先的科技单位的专家，来我院开课讲座，以“上大课，讲大势，传大道”为课程目标，涵盖爱国主义教育、国防教育、民族传统文化教育、创新创业教育等内容，重点聚焦中国制造、高新科技、工匠精神培育等。以“中国科技伟业”巨大成就的实证性主题教育“让事实说话，以高新尖服人”，让师生员工全面领会党的十八大和十九大精神，习近平为核

心的党中央领导的改革成就，牢牢围绕“中国科技伟业”以提升师生员工道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提高党和国家发展改革的认同性。

今年还围绕改革开放 40 周年组织教工参加上海市教育工会合唱展演活动。开展“优秀党员，先进党支部”评选活动，“优秀园丁、师德标兵”表彰活动，“争当四有教师，师德师风建设”活动等一系列实践活动，2018 年学生评教满意率 85%以上，2017—2018 学年学院评选优秀园丁 10 名，师德标兵 3 名。加强重点专业建设，强化教学质量工程建设，以 9 个重点专业为抓手，加强精品课程建设，建立专门网站与教学资源库，突出精品课程的开放性与示范性，充分发挥辐射功能与带动作用。以学科、专业团队建设为核心，通过专、兼、聘等多种形式，建立一支德才兼备、素质优良的师资队伍。2018 年有 23 名教师、管理干部参加民办高校“强师工程”研修班，增强师生的“四个意识”和“四个自信”。

党委选优配强，意识形态工作队伍，除思政教师、辅导员外，我校宣传部、校刊、图文信息中心、学生工作部、团委、组织部、党办、文明办等部门都配齐了人员，做到职责明确，任务清晰，责任到位。

#### 4. 防微杜渐，履行党风廉政建设和党内监督工作主体责任

本届党委继承发扬震旦学院党委“双向进入，交叉任职”的优秀传统，党委书记为董事会成员，校长兼任党委副书记，董事长为党委委员，共同参与学校决策。坚持每周一次的党政联席会议制度，党政领导班子成员之间相互沟通，和谐共处，团结一心，民主决策，形成合力。党政班子成员自觉加强党风廉政意识，认真学习

贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等党内法规制度。制定《中共上海震旦职业学院委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，从而进一步规范领导干部廉洁从政行为。党委书记作为落实主体责任的第一责任人，自觉履行职责，当好廉洁从政的表率，带好班子和队伍。对党风廉政建设工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要问题亲自督办。每个领导成员都认真履行“一岗双责”，抓好职责范围内的党风廉政建设工作，

领导班子严格贯彻执行民主集中制，凡涉及学校发展和改革的重大问题，涉及关系群众切身利益的大事，涉及重大基建维修、经费开支都需听取教代会代表意见，经过教代会代表讨论表决通过；年终全体干部考核，由教代会代表参与进行民主测评。

党委纪检部门做实党风廉政建设责任制，积极抓好中层干部的党风廉政教育，制定党风廉政相关制度，防止带病上岗，实施干部岗前诫勉谈话，筑牢思想道德防线。各党总支都设有纪检员，重点加强对招生、基建、采购、财务等重点领域和关键环节的制度监管，深入实施招生“阳光工程”，规范各类招生录取程序，深化责任追究。同时，在全校深入宣传、严格执行教育部高校师德禁行行为“红七条”，坚决纠正学术不端行为和不正之风，防微杜渐，近年来没有发生重大违规违纪、违法事件。

#### 5. 以创建文明单位为载体，践行社会主义核心价值观

我校积极探索思想政治教育的有效方式，牢牢掌握校园文化建设的主动权，弘扬主旋律，进一步发挥大学文化的引领作用。形成了一批具有特色文化的品牌活动，为创建文明单位、和谐校园、平

安校园发挥了积极作用。每年近 4000 余人次参加校、院两级开展的各项活动，提高了校园文化对师生员工的影响力与感召力。

心理健康教育也已成为震旦校园文化品牌，2018 年 10 月民办高校心理健康教育基地在我校挂牌，建立上海民办高校心理健康教育联盟，为提升民办高校心理健康师资的水平创建了平台，一批教师已完成牛津大学、交通大学培训课程。“长三角”“大中小学衔接”社会协同体系。实训基地在服务民办师生的同时，开放为中小学的学生与学生家长的心理健康提供普及教育。

我校积极响应上海市教委的号召开展职业体验日活动，有来自上海各区学校的孩子 600 余人次参加体验项目。近 300 人参加了我校与宝山区市场监督管理局合作开展的食物快速检验技能和理论培训。服务社会，反哺社会，践行社会主义核心价值观，在提高我校师生道德情操中发挥了重要作用。

## **二、党委领导班子“三大主体责任”存在的主要问题**

### **1. 对意识形态领域存在的问题认识不足**

思想观念、思想意识存在偏差，理论学习的深度不够。干部师生中仍然存在对意识形态工作的重要性认识不足的问题，存在“重业务轻思想工作”的倾向，没有真正认识到意识形态工作是基层工作的重要组成部分。片面认为只要把各项业务工作完成了就是尽职尽责了。

### **2. 基层党支部的活动方式有待进一步创新**

虽然学习制度和内容都已布置，“三会一课”规范化执行在逐步提升，但活动内容还比较单调，组织生活形式仍比较单一，信息量少，贴近时代、贴近党员、学生工作和思想实际不够。思想教育



缺乏针对性，吸引力不大，无法满足不同党员群体的需要。

### 3. 思政教育针对性和有效性，课程思政的落实还需要加强

思想政治课课堂教学针对性和有效性仍然需进一步提高，学术水平提升，集体备课制度落实还需要制度化。课程思政的全覆盖，成效性，结合度的情况缺乏常抓不懈的督导还有一定的距离，以致效果不明显。

## 三、党委领导班子“三大主体责任” 主要整改措施

### 1. 强化责任意识，各级党组织“三大主体责任”落细落实

校党政班子成员在“一岗双责”的基础上，进一步落实三大主体责任，强化各级党组织的三大主体责任意识，对照任务清单和责任清单，针对在思想政治工作的思路、工作机制、工作抓手上的不足，结合各学院的特点，提出改进措施，在增强思想政治工作的针对性、有效性上制定切实有效的举措，发挥党在思想政治教育中的引领作用，找准党建工作与专业建设的结合点和着力点，凝聚师生党员共同“价值目标”，激发师生同心协力奋发图强的信心与干劲。为基层党建的开展、为二级学院的发展起好保障作用。

### 2. 强化政治意识，提升“三大主体责任”的使命感

校党委将进一步贯彻《关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》精神，推进马克思主义学院的建设工作，加大思政教师队伍建设，着力提升思政工作队伍的整体素质。作为承担立德树人重要使命的高校，作为高校教育工作者，要始终以高度的政治自觉和使命担当，牢记教书育人职责，为此，学校已规定青年教师晋升高一级专业技术职务（职称），要有至少一年担任辅导员的工作经历并考核合格。以强化政治意识、责任意识、阵地意识、底线意

识，坚持高度的使命感。各级党组织必须切实履行好敢于管理、严  
于管理、善于管理的主体责任。继续畅通辅导员职业化发展渠道，  
真正确保辅导员工作有条件、干事有平台、发展有空间、待遇有保  
障。

### 3. 强化阵地意识，加强网络意识形态管理做到守土有责

进一步加强校园网络文化建设，增强网络育人内容供给，进一  
步发挥校园文化的熏陶作用，校宣传部对上传内容起审核作用，图  
文信息中心为网络安全责任部门，要健全和完善网络舆情常态检测  
和预警机制，网络联合应对处置机制，进一步明确信息安全保障机  
制和监管队伍的职责，强化阵地意识和守土有责。要管好用好校内  
新闻媒体，创新网络思想政治教育，用正面声音和先进文化占领网  
络阵地。

### 4. 强化看齐意识，突出提高基层党组织建设质量

党委将落实措施推进基层党建高质量发展，提升党组织带头人  
和党务工作者队伍建设质量，加强党的组织生活质量，进一步规范  
党员发展和党员教育管理质量，进一步完善和规范入党积极分子发  
展工作，注重过程培养，集中培训，提高预备党员的发展质量。提  
升基层党组织引领的质量。

各级干部要强化责任落实机制和问责机制，狠抓任务落实。进  
一步完善工作计划、总结、述职、评议等制度，加强督促检查，提  
高工作实效。完善评价激励等相关政策，鼓励和支持干部开拓创  
新、破解难题，敢于担当，勇于作为。坚持和强化校内督导工作机  
制，坚持一级抓一级，推动专项整治、促进整改落实。

### 5. 强化党风廉政建设的主体责任，严明党的政治纪律和政治规

矩

把从严治党与培育社会主义核心价值观、把握意识形态工作领导权结合起来，把从严治党与推进党风廉政建设、加强党内监督机制结合起来。校党委要根据党中央党要管党、从严治党的要求，进一步落实党风廉政建设责任制，学校党委是党风廉政建设的领导者，更是执行者和推动者，必须把党风廉政建设与事业发展放在同等重要的位置上，同学校中心工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。落实主体责任是要完善责任体系，即要落实党委主要负责人的第一责任、党委领导班子的集体责任和共同任务、每个领导成员都要认真履行“一岗双责”，抓好职责范围内的党风廉政建设工作，分管领导班子成员的领导责任以及各有关部门的具体责任，形成人人有责、人人尽责的工作体制。

以上是中共上海震旦职业学院的“三大主体责任”的报告，请上级党委批评指正。

## 附件 2:

# 2018 年度“三大主体责任”党委书记工作报告

中共上海震旦职业学院委员会 黄晞建

2018 年，震旦学院党委在上海市教卫党委、上海市民办党工委的领导下，认真贯彻落实党的十九大和全国教育工作会议精神，充分发挥党的政治核心作用，与董事会、校管委会等校党、政领导班子，团结一致，带领全校师生，全面推进校园思想政治文化建设，连续获得上海市文明单位光荣称号；党委认真落实“三大主体责任”，完善党的基层组织，深入开展“两学一做”活动，学习习近平系列重要讲话，依据“三大主体责任”，全面从严治党要求，提升思想政治意识形态教育措施，实施从思政课程、课程思政和实践思政 3 个维度，全面推进学校思想政治工作，体现震旦思想政治教育与党建工作的新局面。

## 一、实施“三大主体”责任，体现党的政治核心作用

### 1. 重在抓党委政治核心作用的途径

根据《中共中央办公厅印发关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）的通知》（中办发[2016]78 号），对民办高校党组织发挥政治核心作用作了明确要求。

党建理论指导实践。理论指导实践、理论联系实践是我党的优良作风。实现了《民办高校党组织政治核心作用有效发挥的路径探析》党建课题“落地”，在总结民办高校党组织政治核心作用的经验基础

上，探究有效建设途径，把民办高校党组织政治核心作用的发挥落到实处。

明确党委政治核心地位。民办高校实行的是董事会领导下的校长负责制，民办高校党组织如何发挥党的政治核心作用，协调学校董事会和行政，齐心协力，坚持社会主义办学方向，坚持教书育人根本任务。从上到下，已经树立“三大主体责任”是学校党委首要工作。

认真学实“三大主体责任”。党委组织中心组、全校师生认真学习，进一步明确了在发挥党的核心作用，应该做什么和怎样做，如何体现发挥党的政治核心作用。有关“三大主体责任”方面问题，行政讨论，党委拥有最后决定权。

## 2. 强化意识形态教育的“三落实”

习近平同志指出：意识形态工作是党的一项极端重要的工作。党委自觉地肩负起意识形态工作的政治责任、教育责任，认真实施三落实：

落实组织形式。通过中心组学习、教职工学习、基层支部会议、党员组织生活、理论宣讲会、党课等各种政治学习形式，坚持每月一次党委会或者党委扩大会议，每月一次党委中心组学习。

落实教育队伍。聘请上级党委领导、上海思政名师、学校党委领导、专家等开展党建思政教育，自己也作为教育团队的主持人。

落实教育内容。以十九大精神、习近平同志讲话为主线，重点学习党章、党规党纪；坚持马克思主义理论，坚持社会主义核心价值观等意识形态工作，化为党员内心的“道路自信，理论自信、制度自信、文化自信”自我意识。本年度，本人就“三大主体责任”作了六次报告，其中两次民办高校思政教育基地（思博学院、天华学院），一次

外省市报告（浙江理工大学）。

### 3. 不断提升党风廉政的自我意识

认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等党内的制度，严格执行《中共上海震旦职业学院委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，从而进一步规范领导干部廉洁行为。

加强领导工作过程纪律执行。凡涉及学校发展和改革的重大问题，涉及关系群众切身利益的大事，涉及重大基建维修、经费开支都需经过教代会讨论通过；对于党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见。

落实党风廉政建设责任制。重点加强招生、基建、采购、财务等重点领域和关键环节的制度监管，深入实施招生“阳光工程”，规范各类招生录取程序，健全查处机制，深化责任追究。深入宣传、严格执行教育部高校师德禁行行为“红七条”，坚决防止、纠正学术不端行为和不正之风。扎实推进廉洁文化进校园。

纳入基层组织民主测评要素。党委把三个主体责任意识纳入学校党委职能部门、基层党总支、党支部以及各学院的年度考评。明确凡是在思政意识形态、党风廉政等严重违反党纪党规的问题实施关键指标一票否决制，有轻度问题的不能评优秀，规定“三项主体责任”影响因子，占总分的20%关键指标。

### 4. 弘扬党政领导班子的优良传统

坚持每周一次的党政联席会议制度，党政领导班子成员之间相互沟通，和谐共处，团结一心，民主决策，形成合力。党委班子的凝心聚力，是党组织发挥政治核心作用最关键的组织保证。

“三大主体责任”党政班子是关键。本届党委继承发扬震旦学院党委“双向进入，交叉任职”的优秀传统，党委书记为董事会成员，校长兼任党委副书记，董事长为党委委员，共同参与学校决策。

重视制度建设，落实规范措施。把党政治核心作用落实到具体工作中的基本保障。在党建方面，我们坚持“三会一课”制度，制定了《上海震旦职业学院发展党员流程》，执行三级党校制度；在政治学习方面，党委坚持中心组学习制度、职工学习日制度；在党风廉政建设方面制定了《中共上海震旦职业学院委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》。通过制度的执行，党组织的政治核心作用就在党建、思想政治学习、党风廉政建设、党的宣传阵地、意识形态、队伍建设、学生工作等方面得到了具体的落实。

2018 年重点学习了十九大精神、习近平同志系列重要讲话，党委中心组学习活动 5 次，组织教职工学习 5 次，本人做了 4 场“三大主体责任”的主体报告。

2018 年党委贯彻落实十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神，实施“三落实”加强了师生的思想政治意识，震旦没有发生过意识形态方面问题。

## **二、落实“三大主体责任”方面的主要问题**

### **1. 对意识形态重要性自我认识问题**

部分党员干部，存在着对意识形态重要性认识高度问题。一是认为意识形态上的问题是高大上的领导问题，与自身关系不大；二是不能自觉的把意识形态问题，落实到教育管理和教学的全过程中，课程思政推进效度不明显；三是教师对部分大学生对思想意识形态学习积极性需要提升，没能帮助他们认识到思想政治理论课和教学过

程中的思政，是为实现社会主义接班人和建设者的培养的重要环节，是提升自身综合素质的需要。

## 2. 基层党组织与党员发展方面的问题

震旦是一个复合性教育集团，大中学校一体化，根据党的建设全覆盖要求，尚存在着：一是各级各类党的基层组织，关系到集团党委与地方党委两个不同管理范畴的党务工作问题；二是党员发展工作中，发展程序、发展条件上，还存在着不够规范、不够严格的问题；三是在完善各级干部培训制度，配强各级党务工作人员等工作不够。

## 3. 党员、干部思想政治教育全程化的问题

一是党员、干部思想政治教育全程化的路还很长，问题还不少，办法也不多；二是教育针对性和有效性还需要加强，发挥关乎意识形态的哲学社会科学学科价值引领集群效应的顶层设计与措施跟进不够；三是根据中央要求从思政课程到课程思政的全课程改革和全覆盖所有教育的要求凸显：思政教育内容不够全面，教育方式方法单一。

# 三、今后的自我工作目标

## 1. 书记自我应该具有强大的人格力量

习近平同志指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。”党委书记应在三个意识上作示范，坚持从我做起，抓思想政治与作风建设，从党委主要领导做起。以身作则，率先遵守八项规定，带头落实“三严三实”的要求，当好表率，自觉把“严”和“实”的要求，具体落实到坚持正确思想政治意识，体现到严格要求自己的言行上。



“四个意识”党委书记立标杆、作示范。

## 2. 书记自我应担负起基层组织建设重任

习近平在全国组织工作会议上指出：“加强党的基层组织建设，关键是从严抓好落实”；这一次的党的组织建设和发展工作检查，对我们加强支部标准化、规范化建设起了推进和目标要求作用。要以基层党组织标准化、规范化建设为抓手，切实创建一批叫得响、立得住、推得开的基层党组织先进点和示范引领性的支部书记，不断提升基层党建工作科学化水平和影响力。

## 3. 书记自我应有密切联系群众的工作作风

群众路线是思想政治意识的重要内容，是我党长期坚持的工作法宝，群众的意愿诉求，就是领导的行动方向，凡是群众反映强烈的问题都要严肃认真对待，关系到群众利益问题，要通过组织系统多听取群众意见。

坚持从“具体事”做起。对群众来说，他们身边的每一件“具体事”，都可能是实实在在的大事。对这些“具体事”的处理方法和结果，直接影响群众对党委工作作风和工作水平的信任和评价。从一点一滴的民生“具体事”做起，诚心诚意地帮助群众解决好每一件“具体事”，群众才会信任你、拥护你、支持你，才能真正促进党群、干群关系的和谐关系。

坚持从“实在话”讲起。“实在话”是相对大道理而言，它是指人们对一事一物具体的看法和建议，只会讲“大道理”，不会讲“实在话”，极易引起群众的反感和不满。“实在话”入情入理、分外亲切，容易讲到群众心坎儿上。“实在话”有针对性地解决实际问题，能够拉近与群众的距离，使其信服，产生共鸣。生动活泼、简洁形象的群

众语言,使自己的话语更加接地气。做好群众工作,坚持从“实在话”讲起,形成党的工作的大道理。采取动之以情、晓之以理的方式,结合实际讲透“实在话”,达到“润物细无声”的效果更容易贴近群众的思想,更能提高思想政治工作的实效。

---

报送: 中共上海市教育卫生工作委员会

---

抄报: 中共上海市民办高校党工委

---

中共上海震旦职业学院委员会

2018年12月12日印发

---