沪震院教〔2021〕119号

上海震旦职业学院关于进一步 完善线上课程教学质量监控与保障的意见

各学院、部门:

根据教育部、上海市教育委员会关于错峰开学和确保"线上线下教学同质等效"的精神和要求,结合我校新学期实际情况,为进一步规范线上教学管理、提升线上课程教学质量,特对线上教学质量监控与保障的实施意见作进一步完善,请各学院和部门参照执行。

一、线上课程教学的总体要求

- 1. 因疫情防控需要和错峰开学的实际情况,各级领导和任课 教师要以高度的政治责任感,牢固树立质量保障主体意识,按照 人才培养方案和课程教学大纲要求,采取切实可行的措施,加强 在线学习平台的引导与管理,加强线上课程教学内容、教案、课 件等教学资料的严格审核,强化教学质量的监控,确保在线上课 任务保质保量完成。
- 2. 根据教务处线上教学安排,从9月13日起,学校2019、2020级学生开展线上教学。各二级学院和广大任课教师应高度重视,认真组织任课教师积极备课,提前筹备音视频等相关教学

资料,通过超星学习通、QQ、微信、腾讯会议、钉钉等网络平台, 用直播和录播等形式开展在线授课,与学生进行实时互动,激发 学生们的学习热情。

3. 本着学校进一步加强校院两级线上教学管理的精神,持续对线上教学课程质量进行适时监控,形成分层分类的质量监控机制,尽可能地做到对线上教学课程的督查,确保线上教学稳定、有序和质量不断提升。

二、线上课程教学的具体要求

- 1. 各学院、部门作为课程内容和教学活动的责任主体,严格按照学校要求开展教学活动,需做好线上教学的组织、实施、监控和宣传工作,引导教师和学生提高认识,保证"教师在真教,学生在真学"。要特别加强对视频录播课和网络直播课程的监管,确保课程内容符合课程教学大纲要求、教师仪表言论得当、网络平台运行顺畅、教学效果有效最佳;要注意收集和发掘线上教学期间涌现出来的典型优秀教学案例,学校将在一定范围内进行宣传、鼓励和通报表彰;要特别关注师生线上互动等主要环节,有效保障线上、线下课程的同质等效。
- 2. 对线下课堂教学管理的规定和师生的行为习惯,同样适用于线上教学活动,师生应共同遵守。线上教学安排及课时应按照校历和课程表实施,任课教师应结合线上教学形式的特点,合理组织实施教学,实时互动、习题练习、学习辅导和课后答疑等,主动向学生提供课程资料,以方便学生自觉学习,尽可能多地调动学生自主学习的积极性。任课教师要注意加强课程思政内容建

- 设,网络教学平台及任课教师不得推送与教学无关的内容,确保网络资源意识形态安全,确保网络学习空间纯净。任课教师和辅导员应通过超星学习通、QQ 群、微信群或电子邮件等方式做好同学生的沟通工作,对因地区时差或硬件等客观原因,参加线上学习有困难的同学,应主动关心和沟通,帮助指导学生克服困难,保证学生的上课出勤率,不让学生无故掉队。对实训条件要求比较高的专业课程、动手比较强的实训技能课程,可适当进行教学内容的调整,待线下教学恢复后及时补上和组织开展实训,使对教学的影响降到最低,以保证教学的质量。
- 3.各学院要充分发挥校外督导专家在线上同步听课的督查和重要指导作用。学校聘请的校外督导专家将分别深入到各学院(部)同步跟踪听课,通过点对点模式进行线上听课、看课,对上课质量进行督导及评价;重点督导线上课程的教学思想、教学内容设计、教学资源、教学方法和教学实效及特色等教学过程及质量,特别是注意加强对课程思政内容的监控,网络教学平台不得推送与教学无关的内容;教学督导室将会同教务处、实验实训办等部门采用线上督导的方式了解和监督线上授课质量,线上教学听课的质量检查的相关评价指标详见《上海震旦职业学院线上课程教学质量评价表》;学生部组织辅导员尽可能多的了解和收集学生线上上课的教学情况,学院和部门应及时进行汇总和反馈,针对发现的问题,做到即知即改,努力提升线上教学的效果。
- 4. 学生应积极主动投入到线上课程的教学过程中,主动进行上课签到,认真投入线上教学,积极参加师生的互动、教师的辅导答疑,自觉遵守学校规定及任课老师在线上的教学安排、课堂

纪律要求和学习评价方法;认真按时完成在线作业、在线测试等学习考核内容,保证学习效果。学生遇有困难应主动和任课教师及辅导员进行联系和沟通,以取得理解和帮助;未经任课老师同意,学生不得对课程进行录像,对教师发放给学生的录播视频等课程资料,进行个人学习目的之外的传播。

三、线上课程教学的组织保障

- 1. 由教务处、实践实训办公室、教学督导室、学生处、宣传部等部门领导及二级学院院长组成线上教学领导小组,由学校分管校长亲自担任线上教学领导小组组长。下设线上教学办公室,由教务处负责协调。
- 2. 各二级学院(部)成立相应的线上教学质量保障小组,由院长亲自负责,并采取切实有效的措施保证线上教学稳定、有序、有效地进行,并主动接受校外督导专家的督查和指导,确保线上课程教学的质量。

四、说明

- 1. 线上教学的相关评价结果将纳入学校教育教学质量的状态数据库。
 - 2. 五年一贯制的线上教学也参照此意见执行。

上海震旦职业学院 2021年9月6日