

上海震旦职业学院

教学质量监控月报

2021-2022 学年第 2 学期

“抗疫封控”第 2 期（总 8 期）

新学期开学第一天线上教学情况的汇总

一、开学第一天线上教学的总体情况

在“抗疫封控”时期新学期开学的第一天，学校开展了大面积的线上教学，据统计第一天两个校区共有近 70 位任课教师开了近百门课程，虽然遇到了部分宿舍网络不畅等问题，但大多网课还是正常进行，总体来讲，今天课程还算顺利、正常、有序，总体情况可控，为这学期开学后线上教学开了个好头。特别是有 11 位校外督导专家在网上跟踪听课，从专家反馈的评价意见来看，给予了充分肯定和高度认可，她们认为：任课教师的备课虽然时间较紧，但还是比较认真和充分的，她们能利用各种平台和方式开展直播和录播，学生的出勤情况、参与学习的积极性都比较正常。这充分体现了学校及各个学院强有力的领导和精细化的工作部署。现经过初步了解（不完全），6 个学院安排的网课基本到位；智能工程学院因网络有点问题，特别是 1 号楼不通，虽然正在设法打通和补救，但还是对上网课有所影响，只能对教学进行调整；五年一贯制的网课虽也存在学生的设备和网络不畅等一些问题，但他们果断采取措施调整安排上了《心理健康教育》课，收到一定效果。

综合起来主要发现 3 个问题：一是网络不畅问题，好在政府和电信部门正在努力帮助我们解决，会越来越好的；二是学生的出勤情况还是有点不足，据专家第一时间反映，有个别班级缺课人数有点多，需要进一步激发学生参与学习的积极性；三是五年一贯制学生的正常教学受到一定的影响，正在设法调整。

二、各二级学院线上教学的运行及督导专家听课评价的反馈情况

在非常时期，各二级学院对这次开学开展线上教学特别重视，院长和书记都是亲自抓落实、精准部署，广大任课教师积极备课、收集线上教学资源，为上好网课尽心尽力，付出了艰辛；教务处和教学督导室收集了一些资料，但并不完全，在这里仅供大家工作时参考。

1. 东方电影学院召开了全体教师（含兼职教师）网络视频会议，会上提出了四项要求，该院安排了 13 位专业教师讲授 15 门专业课程，老师们备课比较充分，大多采用了腾讯会议、QQ 群视频、微师等平台，PPT、直播等形式，在课程内容安排上有的课程师生互动内容较多，有的安排学生做超星问卷、开展主题讨论；学院领导还亲自在线上进行了巡课 10 门，听课 4 门，校外督导专家陈举总经理也跟踪听了新民晚报艺术版记者外聘兼职教师张颖琦老师的课，评价较高；从 13 位老师上课反馈的情况来看，学生心态基本平稳，出勤率普遍较高，与老师互动较好。

2. 东方文化学院万华院长十分重视开学工作，亲自部署、亲自参与，线上教学全部落实到位。职业口语教研室的教师克服网络困难用自己的流量有序组织学习活动，学生与教师互动多，作业完成度高；大

学英语教研室的教师也比较认真，网课大部分学生比较配合和理解线上教学模式，心态比较稳定，与老师互动比较积极，没有过多负面情绪；大学语文课也落实到位，线上上课的学生情绪较为稳定，不但积极参与还对上好语文课提出了一些建议和想法，学生学习的积极性和态度并没有因为疫情和校园封闭受到消极影响。负责督导英语课的专家听课后的评价：今天听了两位老师的课，老师情绪饱满、循循善诱，整个教学过程生动有序，还透着亲切的关怀。她们不约而同地结合当下的疫情，以视频、记录片片段以及文字报道等形式把语言学习和人文关怀、国际视野的培养等适时地导入课堂教学。同时，常规的教学安排(包括提问、师生互动和课后作业的布置等)也都进行得有条不紊，总体效果很好。对《语文》课后的评价是老师把教学教材内容分为精讲和泛读两部分，以学生兴趣为导向，以讲历史故事为主，给学生带来愉快和鉴赏。因网络不通畅，时断时续，由语音教学改成文字上课，相互交错进行。老师在教学过程中师生有互动沟通交流，有提问和朗读，并广泛听取学生对该课程的建议和想法，老师还特别注重对新疆学生的口语方面的沟通和交流，倾听他们对汉语的广泛意见，综合意见后对授课内容及授课方式进行了调整。

3. 经管学院开学二周共安排了 31 位教师进行线上教学，安排得比较稳妥，教师准备也比较充分，督导专家听课评价是：老师为今天的上课作了较充分的准备，尽管住在学校，但提前已将上课的视频做好，尽管在播放中由于网络的原因声音较轻，但上课效果比较理性，师生之间有交流，讲解也较清晰，学生也较配合，PPT 画面也很直观、清

楚，应该客观的讲该老师为这节课付出了很多，尽了较大的努力。听了《公共关系实务》课程，老师能够从课程引导案例出发，告知同学们本课程的一些基本概念，与同学们之间有互动，提问，这样随时随地掌握同学是否在听课。《电子商务运营》课，准备非常充分，资源比较多，有视频，帮助同学理解电子商务的基本概念，同时又有课后作业或者任务布置。

4. 教育学院班级及学生人数是最多的，该院二周共安排了 29 位教师将开设 141 门次的课程，新聘的钢琴督导专家听课后为今天的《钢琴》课点赞，认为：任课教师做了充分的准备，教学内容为“线谱翻简谱的书写方式”，教学认真，语言生动，能感受到在非常时期下，老师与学生之间的融洽与放松、心情平稳，专注学习，教学效果好。

5. 公共卫生与护理学院也为开好网课进行了精密部署和认真准备，主动对校外兼职教师的课程进行了调整，由在校的 13 位任课教师承接了这二周的线上教学，教师们利用仅有的二天时间努力备课，第一天由四位教师上了网课，专家听《疾病学基础 1》课后评价也很好，认为：语言表达特别有亲和力，清楚标准悦耳。整个课程中重难点突出，由浅入深，娓娓道来。相应课件制作精美大方，图文并茂，视觉效果良好。课中有扩展延伸的小视频，增加了知识点的趣味性，活跃了课堂气氛，且在章节转跳之间穿插了知识点检测。《成人内科》课程主题鲜明突出，陈述条理清晰，依据教学大纲施教，整体表达如剥茧抽丝般层层递进，欣赏该老师授课的灵活性及专业知识的扎实功底。课程中的触类旁通有助于引导学生立体化的认识疾病。

6. 智能工程学院身处南校区，由于网络不畅，上网课不够顺利，但他们对线上教学早就安排到位，做了精心准备，如计算机专业除了专业群 4 个专业教学外，还承担了全校《计算机基础二》的公共课，由于计算机基础课程改版，老师们加班加点，2 天时间完成了在线课程建设前 2 周授课的内容，目前已安排好全体授课教师只等网络畅通，立即开课。

6. 马克思主义学院虽然只有 6 位教师，但是他们也是认真备课、上好每一节网课，第一天就有 3 位教师上了课，督导专家听课后的评价是，老师用讲故事的形式讲课，还穿插红军时代的歌曲，讲课形式生动，并通过提问等环节来关注同学的听课情况，课堂气氛比较活跃，学生听课也比较认真，很好地吸引了学生。

教务处、教学督导室

2022 年 1 月 18 日