

# 思政课程与课程思政同向同行建设指导思想

上海震旦职业学院 2020年9月

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高度重视高校思想政治工作。教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，对进一步做好高校思想政治工作，把思想政治教育贯穿人才培养体系，实现思政课程与课程思政同向同行有着重要的意义。

**围绕“培养什么人”，坚持把“德育”摆在首位，深入推进思政课程与课程思政在实施“五育并举”上同向同行，实现德智体美劳的统一。**

培养什么人，是教育的首要问题。一直以来，我们党的教育方针顺应不同时期形势变化，都对“德育为先”做出了深刻理论探讨和实践创新。尤其是党的十八大以来，习近平总书记多次强调德育的重要性，并在全国教育大会上强调，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。新时代高校思想政治工作必须扎实践行德育为先，切实把德才兼备、全面发展作为评价人才的重要标准，以德励才、以德成才。

育人是对受教育者进行德育、智育、体育、美育、劳动教育等多方面的教育培养。思政课程与课程思政的核心内涵都是育人，课程思政理念的提出，体现了对高校育人本质认识的深化和新时代高校思想政治工作的协同要求。通过思政课程和课程思政加强德育，可以促进各类各门课程增强育人意识，在知识传授过程中强化思想价值引领。一方面，思

政课程覆盖高校所有专业、面向所有学生，是德育中系统进行思想政治教育的课程，是大学生思想政治教育的主渠道，也是德育的主渠道。另一方面，在高校课程体系中，思政课程是育人的关键课程，但大学生学习的主体部分是专业课程，课程思政是把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应的重要体现。课程思政不是贴德育的标签，而是充分挖掘专业课程中的文化内涵、德育因素、人文精神，互相配合，真正做到教书育人。比如，在实践类课程中，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，等等。因此，无论是思政课程还是课程思政，有一点是共通的，那就是德智体美劳的发展应该是一体的，而非分离的。在课程育人过程中不能机械地将“五育”孤立或割裂，而是要在整个教育过程中，让学生自然浸润于德智体美劳五育，实现人的全面发展。

**围绕“怎样培养人”，坚持把“立德”摆在前位，深入推进思政课程与课程思政在落实“三全育人”上同向同行，实现立德与树人的统一。**

在2016年全国高校思想政治工作会议、2018年全国教育大会和2019年学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记都强调“三全育人”，即全员育人、全过程育人、全方位育人，这为高校“怎样培养人”提供了有力指导，体现了新时代高等教育立德树人的内在要求，顺应了人才培养的发展趋势，契合了高校思想政治工作的发​​展规律。

推动思政课程与课程思政同向同行是实现立德树人目标的重要手段。立德树人是一个密切联系、相辅相成的有机整体。立德是树人的前提和基础，树人是立德的指向和目标。思政课程是落实立德树人根本任

务的关键课程，是育人育才的关键之举。思政课教师要对学生进行政治理论教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养学生具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质。从课程思政看，树人主要通过课程思政的教育教学来体现。课程思政通过系统专业的知识体系和实际技能的教育教学，培养素质高、能力强，有健康心智，有一技或多技之长的人才。思政课程与课程思政的有机结合，做到既立德又树人、既育人又育才，打破了思政课程在课程育人中“单打独斗”和“孤岛效应”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，把方方面面的力量都动员起来，推进思想政治教育主体的最大化，从而构建全员育人全程育人全方位育人大格局。

**围绕“为谁培养人”，坚持把“接班人”摆在高位，深入推进思政课程与课程思政在培育时代新人上同向同行，实现接班人与建设者的统一。**

新时代高校思想政治工作的目标，就是要让学生成为德才兼备、全面发展的人才，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

无论是思政课程还是课程思政，其最终目标都是培养建设者和接班人。全面推进思政课程与课程思政建设，影响甚至决定着接班人的问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。

坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。这就要求培养好建设者的同时还要培养好接班人。

一是必须加强统筹领导。思政课程与课程思政建设是一项系统工程，高校必须高度重视，强化为党育人、为国育才，加强顶层设计。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的思政课程与课程思政建设工作格局，确保高等教育始终沿着正确的方向前进。

二是发挥思政课程关键作用。思政课程是引导学生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的重要途径，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待，要向学生生动而深刻地诠释中国共产党为什么

“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，保证我们培养的人才是社会主义建设者和接班人，而不是旁观者，更不是反对派和掘墓人。

三是强化课程思政协同效应。合格的社会主义建设者要求有满足社会主义建设需要的科学文化素质和健康素质，这需要专业课程发挥人才培养的作用。同时，要围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，将思想政治教育有机融入各门课程的教学和改革，实现知识传授与价值引领的有效结

合，在知识传授中融入“润物细无声”的理想信念层面的精神指引，进而培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。