

上海震旦职业学院

2015 年度社会责任报告



二〇一五年十二月

目 录

一、公开陈述	- 3 -
二、单位概况	7
1、规模与性质	7
2、性质与类别	8
3、社会责任报告编制组织结构	10
三、报告内容	10
I-1 队伍建设责任	11
II-1 教工教育	11
II-2 权益保护	13
II-3 安全保护	16
I-2 人才培养责任	23
II-4 教育教学	23
II-5 思政教育	28
II-6 文化品牌	36
II-7 文化载体	38
I-4 依法诚信责任	43
II-8 守法执法	43
II-9 社会形象	46
I-5 社会服务责任	48
II-10 社会贡献	48

II-11 志愿服务	51
I-6 生态文明责任	52
II-12 低碳环保	52
四、报告展望	56
五、社会评价	59
1、社会荣誉	59
2、领导关怀	59
3、媒体报道	61

一、公开陈述



学院院长 杜飞龙



党委书记 黄晞建

上海市社会各界、各位市民：

上海震旦学院创办于 1903 年，中国近代著名教育家马相伯为救国强国，毁家办学，1905 年改名为震旦大学。马先生创办的震旦大学，提倡“学生自由研究之风”，采用“挈举纲领，开示门径”的启发式教学方法，培育了各类英才。

1984 年，张惠莉女士为弘扬震旦精神，秉承马相伯的教育理念，创办震旦教育发展集团，汇集有志办教育的人士，从震旦进修学院起步，成为我国改革开放以后，尝试民办高等教育的先行者之一。1990 年，张惠莉被吸纳为震旦大学校友会特邀会员，多名震旦大学校友兼任震旦进修学院教授，为创办震旦品牌献计献策。2003 年，震旦教

育发展集团筹建高等职业学院；2005年，受让上海东方文化职业学院办学权，并改名为上海震旦职业学院，是上海市人民政府批准设立的，国家计划内招生的全日制普通高校。2015年11月，上海震旦教育发展基金会获批成立，上海震旦职业学院归属基金会办学，并成为纯公益的教育实体。

上海震旦职业学院秉承“百年震旦”的教育传统，学院坚持“以人为本，育人育能，德育为先，教会做人”的办学理念和“综合素养、创造能力、高尚人格”的培养目标。坚持以质量求生存、以特色求发展，随着教育质量的不断提高，办学条件的不断改善，社会服务能力不断增强，社会影响力也在不断扩大。我院根据市场需求的变化，主动适应区域经济和社会发展的需要，精简、调整、优化、有针对性地整合、设置专业，提高教育教学有效性，切实加强专业建设，努力优化专业结构，突显震旦专业特色。现学校共有5个二级学院，2个教学部和1个中心。每年报考我院的上海考生报名人数和上线人数均超过当年招生计划数，2014年新生录取率和报到率又达新高，录取率91.4%，报到率87.8%。每年学院的毕业生就业率都在98%以上。

我院坚持“以综合素养为基础，以职业能力为本位”，修订教学计划，全面实施素质教育。科学合理设置课程，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程。强调课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，形成对接紧密、动态调整的课程体系。同时，坚持实践育人，落实“双证并重”人才培养模式。改革课程考试，创设“学分银行”，强化以育人为目标的

实习、实训考核评价，建立有利于学生接受职业教育的灵活学习制度以及学分积累与转换制度，推进学习成果互认衔接。积极推进校企合作项目（技师学院），目前已建 14 个基地，待批 2 个，有效地强化了教学、实习、实训相融合的教育教学活动。强调把实践教学各环节融入专业教学，形成了“课程实训、集中实训、高级职业资格证书培训、顶岗实习”的实践教学体系。毕业生的职业资格证书、专业技能证书获证率年年都有提高，2012 届为 43%，2013 届为 71%，2014 届已达 74%。

我院一贯重视文明建设，坚持育人为本，德育为先，推进校园文化建设，不断拓展“易班”等网络活动，大力开展学生社团活动和志愿者活动，精心培育科技节、文化艺术节、体育节、大学生军训营等校园文化品牌，构建课内外、校内外德育教育体系，构建和谐进取的积极心理健康氛围。学院多次被评为上海市教卫系统文明单位、上海市安全文明校园、2015 年被上海市人民政府授予“上海市文明单位”称号。

我们向社会公开承诺，上海震旦职业学院一贯认真履行社会责任，积极弘扬以“公正、包容、诚信、责任”的城市价值取向，推进和创新文明建设，涌现了一批优秀师生员工，开展了大量的具体工作，获得了社会好评。2015 年上海震旦职业学院社会责任报告的全部内容、数据都是真实的，我们愿接受社会各界的监督，批评，希望社会各界和广大市民提出宝贵意见和建议，我们将虚心接受大家意见，开拓新思路，实现新突破。

我们将以十八大和十八届四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持育人为本、特色发展、改革创新、国际战略、质量第一、统筹发展，全面提高教育教学质量，全面提高学生的创新意识、实践能力和职业能力遵循高等职业教育发展规律，为党和国家培养适应经济社会发展需要、具有国际视野、创新意识和奉献精神的高素质技术技能人才。

同时，不断推进高等职业教育现代化，进一步深化人才培养模式的改革与创新，进一步深化办学模式的改革与创新，进一步深化管理体制和机制的改革与创新，适应经济社会发展新的要求。教学质量不断提高，教学管理不断规范，办学条件不断改善，办学结构、质量、特色、效益协调发展，基本建成一所培养高素质技术技能人才的高职院校，为实施国家科教兴国战略和人才强国战略，为建设人力资源强国培养输送高素质技术技能人才，为实现“中国梦”做出应有的贡献。

学院院长：杜飞龙

党委书记：董建

二、单位概况

1、规模与性质

上海震旦职业学院是一所公益性的民办高职院校，现任震旦教育发展基金会理事长张惠莉、董事长张沈、院长杜飞龙、党委书记黄晞建。1984年筹办上海震旦教育集团，2003年震旦教育集团筹建高等职业学院，2005年受让上海东方文化职业学院办学权，并更名为上海震旦职业学院。上海震旦职业学院地处宝山区罗店镇，占地面积200余亩。

学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，切实贯彻习近平总书记重要指示精神，遵循“以人为本、育人育能、德育为先，教会做人”的办学理念和“综合素质、创造能力、高尚人格”的培养目标，以及“崇尚科学、注重文艺、不讲教理”的校训，坚持在上海市教卫党委、上海市教委、民办高校党工委的领导下，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持适应需求、坚持产教融合、校企合作。以强化内涵建设，推进改革创新，提升人才培养质量，培养高素质的技术技能型人才为己任。

学院现有五个二级学院，即公共卫生与护理学院、新闻传媒学院、经济管理学院、机电工程学院、东方电影艺术学院、以及思想政治教学部、基础部、体育教学中心，设有40个专业。

学院目前有教师371人，其中专任教师208人。专任教师中具有

副高及以上职称的占 33%，40 岁以下青年教师具有硕士以上学位的占 76.5%。在校学生 4624 余名，2015 年 6 月我院毕业生 875 名，毕业生就业率达 98.86%。调查了 190 名毕业生就业情况，用人单位反馈称职率达 95%，毕业生综合素质较好。

学院大力推进学历证书与职业资格证书并重的人才培养模式，推进工学结合，校企合作，以就业为导向，促进职业教育与职业培训有机结合，实行职业培训模块可叠加的“学分银行”制度，将学生培养成为高素质、高技能人才。

学院建有机电一体化实训中心、计算机实训中心、汽车实训中心、新闻传播实训中心、图文出版实训中心、营养与食品卫生实训中心、护理实训中心、数控机床实训中心、物联网实训中心、国际商务实训中心等实训中心，其中中央财政支持建设的数控实训基地、物联网实训中心 2 个，上海市教委教学高地 5 个；校外建有实训基地（企事业单位）60 多个，保证了各专业实训所需。

我院在上海市教卫党委、上海市教委、民办高校党工委的领导下，改革创新，依法办学。学院不断完善法人治理结构，充分发挥党委的政治核心作用，规范办学，民主管理，为全面提高我院的教育教学质量和办学水平而努力奋斗。

2、性质与类别

上海震旦职业学院是由上海市人民政府批准设立的国家计划内的全日制普通高等学校，属于社会公益性质的民办非企业单位，是提

供公益服务的民办高等教育单位。

《根据上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，上海震旦职业学院属于社会公益二类单位。

3、主要参数

1、本社会责任报告时间范围

2015年1月1日至12月31日，由于学年度与自然年度的不同，部分内容超出上述范围。

2、报告数据说明

本报告引用的数据来自学院内部统计，与2014-2015学年度高等学校基础数据统计报表保持一致，由于统计截止时间的原因，部分数据会存在差异。

3、本社会责任报告的编制依据

主要遵循《上海文明单位社会责任报告》有关“事业类”文明单位社会责任报告的指标要求

4、报告发布形式

本报告以电子版和纸质版两种形式发布。电子版请在学院网站“文明在线”浏览或下载（网址：www.aurora-college.cn），纸质版请致电021-66860710索取。

4、组织结构

报告维度	报告指标	责任部门
I-1 队伍建设责任	II-1 教工教育	党办、院办、宣传部、学工部（学生处）、人事处
	II-2 权益保护	党办、院办、人事处、工会
	II-3 安全保护	党办、院办、后保处、学工部（学生处）、信息中心、团委
I-2 人才培养责任	II-4 教育教学	院办、教务处、学工部（学生处）、就业办
	II-5 思政教育	宣传部、思政部、学工部（学生处）、心理健康教育与咨询中心、就业办
I-3 文化传承责任	II-6 文化品牌	宣传部、学工部（学生处）、团委、图书馆
	II-7 文化载体	宣传部、学工部（学生处）、团委、信息中心
I-4 依法诚信责任	II-8 守法执法	党办、院办、人事处、教务处、财务处、学工部（学生处）、工会、团委
	II-9 社会形象	党办、院办、宣传部
I-5 社会服务责任	II-10 社会贡献	实践办、团委、后保处、武装部、医务室、
	II-11 志愿服务	宣传部、团委、武装部
I-6 生态文明责任	II-12 低碳环保	后保处、宣传部

三、报告内容

I-1 队伍建设责任

II-1 教工教育

1、贯彻落实党的十八大以来中央重要精神、认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观。

学院认真贯彻落实党的十八大以来中央重要精神、认真组织学习习近平同志系列重要讲话，以核心价值观教育为主线，融入教书育人过程。在每月一次的中心组学习，每月一次的教职工学习活动中继续组织深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，扎实开展道德实践活动。以“三个倡导”为主题，增强培育核心价值观。开展“我学习，我践行”社会主义核心价值观主题实践活动，将爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观融入到日常学习和工作中；以“立德树人”为根本，加强师德师风建设。严格执行教育部高校师德禁行行为“红七条”和教育部6条禁令。坚决纠正学术不端行为和不正之风等违反教师职业道德的行为。开展中国人民抗日战争和反法西斯战争胜利70周年、迎接建党94周年等“七一”系列活动；深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观。

2、贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，有本校教职工职业规范和师德考核制度。

学院认真贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，重视教师职业操守和职业道德规范，将师德师风融入新进教师岗前培训、日常培训及年末绩效考核中，严格贯彻执行“思想政治和职业道德”一票否决制、师德一票否决制。情节严重者予以处分，甚至解聘。学院每学年末根据上海震旦教育集团下发的《关于评选“师德标兵”“优秀园丁”的通知》，坚持客观公正、民主公开原则，严格评选本学院“师德标兵”“优秀园丁”人选，并上报集团，给予相应的物质及精神奖励，以此来促进学院教职工注重自身修养、追求高尚人格、形成良好的师德师风氛围

3、干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化。

党委坚持用中国特色社会主义理论体系武装干部的头脑，提高干部的政治理论素质和水平，增强干部学习的自觉性，健全中心组学习制度。并根据形势的变化和民办高校具体情况做适当调整。中心组学习有考勤和学习记录。2015 年度党委共召开中心组和教职工学习会 10 余次，在每学期初制定《上海震旦职业学院教职工政治学习计划》，要求每个教职工坚持自学与集中学习相结合，学习理论和指导实践相结合，做到学以致用，务求实效。学校坚持抓好干部、党员、教职工每月一次学习，将学习纳入干部、教职工培训计划，规定每周五下午不排课，以保证教职工的政治、业务学习和学生的形势教育时间，并进行考核参与率达到 90%以上。出勤率及时反馈给各党总支，每次学习有记录。学校党委和行政每学期均组织 1-2 次中层干部的专题学习和考察活动，统一思想，查摆问题，凝聚人心。

学校通过各种方式加强对会议精神的学习。为纪念抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，缅怀革命先烈，学院党委组织全体党员同志赴淞沪抗战纪念馆进行参观学习。

II-2 权益保护

1、教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同。

为优化师资队伍，提高全校教职工素质，学院的招聘模式以网上公开竞聘为主，教职工推荐为辅。学院本着公正、公开的原则，严格执行录用程序。录用过程坚持面试与试讲相结合，招聘领导小组给出客观、公正的书面评语。人员一经录用，人事处立即与新进教职工签订劳动合同，并告知学院相关规章制度。2015 年，学院共录用了 32 名教职工。

2、实行教工疗休养与体检制度，落实相关社会保障。

2015 年我院在学院董事会和院行政的支持下，将三年一次教职工的资助旅游，改为四年一次免费疗休养制度，2015 年暑假疗休养在保障安全的前提下，组织了 48 人赴厦门休养；同时还规定了 10 年以上工龄职工享有一次出国旅游，2015 年组织了 28 人赴港澳泰旅游；组织骨干教师 8 人赴美国学习考察，占全部教职员工数的 20%左右，赢得了教职工的好评。

学院还建立了特殊人群的休假制度，针对教师的特点，可调剂休息时间，以保证教职工利益得到兑现；青年女教职工休产假如遇特殊情况，学院给予特殊照顾，以解决青年女教职工的后顾之忧。

我院建立了困难职工档案，建立了工会干部管理网络，对确有困难的教职工及时关心帮助；今年为教职工办理了会员卡；

每年我们都为每一位教职工送上解暑的清凉用品，对一线的后勤职工将解暑用品送到工作岗位。

我院制定了职工每年一次的体检制度，体检项目照顾到不同年龄的教职工的需求，除常规的肝肾功能、血常规、血脂胆固醇等血生化指标外，还包括肝胆胰 B 超检查，胸部微量 CT 等检查，关心教职员工的身体健康。

我院建立了劳动人事争议调解机构；定期组织安全生产检查，做到岗位安全由员工每天操作前自检、班组安全由所在部门每周一次自查，学校整体安全由后保处负责每月一次检查。

3、注重教职工培训与发展,尤其是青年教师培养。

学院每学年初会对新进教职工进行新进教师培训，培训内容包含集团/学院文化、相关规章制度、国家最新政策等等。为促进学院教职工积极提高自身素养，学院报销一定比例的学历进修、业务培训等费用。

为青年教师配备带教老师，帮助教师尽快融入学院工作及生活，提高青年教师的教学水平。学院还积极参加市教委的“强师工程”，进一步加强青年教师的业务素养。积极参加市教委对教师培养的各类项目，如“青年骨干教师国内访问学者计划”、“海外硕士研修班”等培训项目。

4、畅通教职工权益诉求的渠道，保护教职工合法权益。

学院充分发挥教代会民主管理的作用，每学年召开一次双代会，学院的重大事项均在教职代会上进行表决，通过后才能实施。同时，学院不断健全教代会闭会期间行使管理职能的长效机制，进一步完善教代会联席会议的议事制度，教代会代表联系教职工制度，注重发挥教代会各委员会的作用。如在闭会期间学院推出“工资和课时津贴调整方案”，调整的幅度和涉及面牵涉到每一个教职工，工会主动协助人事部门进行调研，组织教代会代表充分听取教职工意见，方案形成后，召开全体教代会代表会议，用书面表决的方式审议通过调整方案，充分发挥了教代会民主管理的作用，惠及全校教职员工，并向一线教师倾斜，受到教职员工的拥护。

今年学校在制定“十三五”规划过程中，以多种形式充分听取了教代会代表的意见，逐步完善新一轮五年发展规划。

2015年学院积极推进校、院二级领导干部民主评议工作。进一步规范考核工作评价体系，完善了各级干部考核制度，健全了各级考评小组，每一考评小组均有教职工代表参加。二级学院领导均面向所在学院的全体教职工述职，进行民主测评，做到公平公正公开，现5个二级学院领导都已完成民主评议工作。本学期末1月5日将对校级领导进行民主测评，切实推进了校务公开民主管理工作，使广大教职工的主人翁地位进一步得到体现。

今年，学院积极推进“集体合同”签订工作。我院工会组织相关人员认真学习了《上海市集体合同条例》的有关精神，对有关内容进行了逐条讨论，形成了关于落实《上海市集体合同条例》的初步意见，

并向党政董班子进行了汇报，得到了党政董班子的支持，集体协商的双方协商代表和首席代表已经确定，“上海震旦职业学院集体合同”（草案）已通过教代会审议通过，并在教代会闭幕式上与学校行政方签订集体合同。

II-3 安全保护

1、安全宣传教育常态化，安全管理落到实处。

学校建有安全文明校园创建工作领导小组，明确校领导为第一责任人，分管领导为直接责任人，学校领导班子其他副职“一岗双责”，全面负责学校的综合治理、平安单位建设、维稳工作、国家安全工作、反邪教工作、保密工作、信访工作等。党政领导经常研究部署学校的上述工作，贯彻上级有关文件或会议的精神，反馈信息，研究预防措施或处理意见等。

学校建有综治办等创安办事机构，由党办、院办、工会、保卫、学生、宣传、团委、总务、教务、人事等相关部门负责人参加，责任明确，各司其责、齐抓共管、形成合力。

学校按规定与上海市教委签订安全责任书，每年都召开专题会议与下属系、部、处、室签订安全责任书，然后由各系、部、处、室与下属组室签订三级安全责任书，二、三级签约率均达 100%。学校学生处还与所有的辅导员老师签订安全责任书，由他们负责去抓好班级和学生的安全。

学校的综合治理、平安单位、国家安全、反邪教工作、保密工作、

信访等工作，由治安保卫、消防工作、宿舍管理、门卫管理、食堂工作、网络和校园网管理、辅导员工作、社团管理等具体分管或负责部门开展工作，制定了上述各项工作的具体工作制度。按照“谁主管，谁负责”的原则，明确各自职责和责任追究制度。

学校建有治安保卫、消防工作、交通管理、食堂卫生、宿舍管理、门卫管理等的安全检查制度，定期开展安全检查。其中，学生宿舍基本上是一周固定两次安全检查，不定期检查每天在不同宿舍楼之间轮流进行。学校还建有学生自律队伍，每天晚上帮助学校进行安全检查，劝阻同学的不文明、不安全行为。

学校建有安全生产各项管理制度，安全生产台帐记录完整。特种设备按时进行定期检查（或年检），特种作业人员都按时进行培训或复训，坚决做到持证上岗。学校有少量危险化学品，其购买、使用、保管都严格按照规定进行。

学校严格审批各类讲座、报告会；大型活动都有安全保卫方案和预案措施。学校的现金库存、支票、印章等有专门的管理制度并严格执行。学校制定了涉密文件、计算机、网络、考试等保密制度。学校建有专门的保密室，并按规定安装了监控摄像头和红外报警装置。遇有国家级试卷保存，学校委派专人 24 小时值守。学校进行大型活动都有专门的保卫工作计划，并提前与上级及地区派出所联系，请他们指导和帮助。

学校按照上海地方标准《重点单位重要部位安全技术防范系统要求》和市教委高校技防建设发展“十二五”规划，构建数字化、高清

化、覆盖化、智能化、网络化的技防管理体系的要求，于 2010 年 9 月建成了学校中心监控室，通过多年的改造完善现共有监控探头 200 个(其中数字高清设备 150 台，数字化 75%以上)，标准化考场监控探头 160 个(全高清，闲时用于平安校园安防数字化实战平台)，与派出所联动报警装置 1 个，校卫队电子巡更系统触点 12 个。学校的技防系统虽然不是很先进但布点比较完整，图像清晰，性能较稳定，性价比较高。学校不仅内部所有道路、教学楼走道都有探头，而且学生宿舍所有走廊都有探头，因此，比较容易发现问题、快速进行处置。此技防系统建成多年来，学校快速处置了多起治安问题，也帮助学生找回多起遗失物品，很有成效。学校对技防设施认真维护，正在积极筹集资金，拟进一步向实战平台方向发展。学校有专人对设备进行维护和操作。

学校人防、技防、物防工作到位，相互联动，有效地保护了学校及师生员工的安全。学校还注意加强与地区综治办的联系，互通信息，争取地区力量对学校工作的支持和帮助。

学校严格执行国家有关消防工作的法律法规，指定学校后保处专门负责管理学校的消防工作。后保处制订了学校的消防制度，有关规定在学生守则中专门列出并要求学生严格执行。后保处每天派专人对学校消防设施进行检查，发现消防器材、应急灯、指示标志牌等有损坏，立即安排维修。学校按规定更换、维修灭火器等消防器材，每年安排对建筑消防设施进行检测。

学校对每一届学生干部都进行了灭火演练培训，同时，分别对宿

舍管理员、食堂员工、清洁工、图书馆工作人员进行了灭火技能培训，使他们掌握基本的安全知识和灭火技能，必要时能进行灭火自救，增强自我保护能力。

学校对安全教育工作十分重视，经常以各种方式、抓住各种机会对学校内部的教职员工、学生进行安全教育：

学校每年进行安全责任的签约仪式，借此对学校中层以上干部进行安全法律法规和安全知识的教育，要求他们除提高自身的安全意识外，要认真抓好对本部门教职员工、学生的安全教育。

配图：（学生处、后保处关于宿舍管理、宿舍安全研讨会）

学校每年都请市消防学校等有关部门的教员对学校中层以上干部、师生员工进行消防知识和灭火技能的教育、培训。

学校每年对新生进行入学安全教育，包括治安安全、防火安全、交通安全、防金融诈骗、食品卫生等等各方面；各班主任每周三利用晚上的班会进行一周安全情况的回顾和教育；遇有已经发生或有安全方面的信息，班主任会随时进行安全教育或安全提示。

学校的思政课和军训课中，安排有国防安全、国家安全方面的教育内容，按教学计划和学分进行教育和考试。

学校每年请交警和市消防学校的教官来校对学生进行交通安全和消防安全的教育；今年还专门请罗店派出所陆悦、到校对学生进行治安安全教育；学校保卫处每年组织学生进行消防知识教育和灭火演练。

学校宣传部、后保处在不同的时期结合各时期安全工作的要求，

在学校醒目的部位和宣传栏中布置相关的安全宣传内容或有关安全宣传横幅，同时，学校的广播、校园网、电子屏幕也经常进行安全宣传。

校内所有特种作业人员都按规定进行过特种作业的上岗培训，持有上岗证；学校在每位特种作业人员证件期满前都督促他们参加复训，不断提高安全意识和安全技能，保证安全生产。

学校每届学生都安排了实训，每次实训前，学校必定先对学生进行安全教育，明确告诉学生什么可动，什么不可动；哪些问题要注意，怎样保护自己等等，使学生掌握安全规程，杜绝事故的发生。至今，学生实训过程中没有发生过安全问题。

学校于 2015 年 11 月 9 日组织新生进行过防火逃生疏散演练，使学生初步体验了应急逃生的场面和要求。

2、建立和完善学校各类突发事件快速应对机制；

安全稳定是学院发展和改革的基础，我院十分重视安全稳定工作，建立和完善《处理事务安全突发性事件的预案》、《预防意外伤害及急性传染病防治紧急预案》等，涉及学院食堂食品安全和公共卫生等方面，对事件处理的机构、职责、程序、善后等做了明确规定。

针对学院的突发性应急事件，学院在第一时间启动工作预案，相关职能部门第一时间赶赴现场，掌握事件最新动态，做好后续工作安排，并及时上报上级部门。同时，学院采取主动措施，为提高处理突发事件能力，定期进行技能培训。

学校建有处置突发事件、政治稳定事件、群体性事件工作预案，

并经多次修改、完善。为方便群众了解、掌握，学校还将其中最主要的部分浓缩为一张表，一旦有事发生，找谁、谁管什么事、联系方式等一目了然。学校严格审批各类讲座、报告会；大型活动都有安全保卫方案和预案措施。学校进行大型活动都有专门的保卫工作计划，并提前与上级及地区派出所联系，请他们指导和帮助。

突发事件处理工作要求：

【一】 1、得知突发事件后立即报告院领导，要迅速、准确报告何时、何地、何人、何事及目前状况。有的事情同时要报 110、119 120；

2、重大问题必须在二小时内报上级；

3、要有续报。

【二】 1、救人是最主要的，不管伤者状况如何，医务人员要最快时间到场并且一定要送医院，一定要施救，千万不能留在学校原地；

2、要视情关闭水、电、煤气等，避免发生次生灾害、事故；

3、尽快保护现场，疏散群众并注意寻找目击证人、现场证人，了解情况；

4、严管校门、宿舍门，严防校外人员进校，严防有人趁乱作案等；

【三】 1、后保处等部门（或配合有关部门）尽快了解掌握事件初步情况及发生原因并向领导汇报；

2、情况汇总后，领导的指示要迅速上传下达，特别要尽快通知需执行领导指示的部门；

【四】陪护组：

- 1、陪护伤者及其家属，不应知道谈判底线和过程；
- 2、负责向上级汇报伤者及其家属的要求，执行领导的指示，不能随意答应伤者及家属的任何涉及处理的要求或违背既定规定的事；
- 3、记好陪护日记。

谈判组：

- 1、负责了解政策，了解伤者及家属的要求，灵活掌握领导既定谈判要求，不能擅自答应超出底线的要求；
- 2、不向校内、外无关人员透露谈判底线；
- 3、谈判地点不能在校内，谈判时间安排在上午 10 点以后，下午 3 点半以后为好；

后勤供应组：

- 1、安排伤者及家属住宿，不可在校内或离校太近的地点，但也不可太远；只安排直系亲属；
- 2、吃饭仅安排客饭，不可上圆台面；
- 3、其他合理要求在请示、汇报后可尽快满足。

宣传解释组：

- 1、根据领导的口径，及时上报上级或向媒体发布消息；
- 2、及时拟出宣传、解释材料，向校内师生解释、宣传；
- 3、收集相关材料，积累事件档案；

【五】及时汇总情况，以便决定下一步处理。

【六】视情况而定。

3、加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全。

学校制定了关于重特大事故责任追究规定，要求在发生重特大安全事故时，立即启动突发事件处置预案，及时向上级部门通报事故和处理结果，做到不迟报、不漏报、不瞒报，并严格事故责任追究。2015年，学校没有发生较大以上安全事故和刑事案件

I-2 人才培养责任

II-4 教育教学

1、明晰办学理念，立足国家和上海经济发展，提升办学水平，彰显办学特色。

2015年我院继续贯彻落实党的十八大及四中、五中全会精神，加强社会主义核心价值观教育。坚持“以人为本、育人育能、德育为先、教会做人”的办学理念和“综合素养、创造能力、高尚人格”的培养目标。着力提高人才培养质量，提升专业建设水平，深化教育教学改革。

学院加强党组织建设，积极践行社会主义核心价值观。完善基层党组织建设，发挥基层党支部的政治核心作用。上半年增补思政体育基础联合党支部委员，将后勤保卫党支部并入机关第一党支部，对上海市震旦进修学院党支部进行换届选举，更好地加强了基层党支部的管理。着力提高人才培养质量，把马克思主义中国化的最新成果，中

国特色社会主义理论体系和中国梦的基本内容，社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学的全过程。重点以法治基础知识和法治意识教育，职业纪律和岗位规范教育，校纪校规教育为主要内容，全校统筹推进和完善全员、全称、全方位育人的格局。强化学生职业精神的培养，把提高学生技术技能和培养职业精神高度融合。继续推进重点专业和特色专业建设。推进专业课程内容与职业标准对接。积极促成中高职贯通。全面回顾和总结“十一五”“十二五”规划的实施情况，凝练办学理念，强化专业建设，深化体制机制和教育教学改革，拓展办学规模，扩大国际交流，彰显震旦特色。

2、管理制度及教学方法符合立德树人的需求。

我院在教学管理制度第一章第二条中明确规定“教书育人，关心学生，为人师表”，高尚的道德情操、严谨治学、为人师表是教师的崇高职责，教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想、品德、情操等方面的培育者，在业务上做学生的导师，在思想品德方面做学生的表率。关心、爱护全体学生、尊重学生人格、严格要求学生，培养学生健全人格，促进学生素质的全面发展，做学生的良师益友；教书育人，循循善诱，诲人不倦。严于律己，作风正派；模范地遵守社会公德，注意自身人格修养；言行一致，举止文明。学院倡导教师“十不”，其具体内容是：不歧视、侮辱、体罚学生；不搞有偿家教；不索要和收受学生或学生家长钱物，不接受学生家长吃请；不擅自推销报刊教辅资料或其他商品；不巧立名目，向学生乱收费；不在教室里和学生集会场所吸烟；不讲脏话、粗话，举止文明；不背后

议论其他同志，同事间不相互拆台；不赌博，不参加封建迷信活动；不做违纪违法的事，自觉维护社会公德等。

教育、教学过程是以教师为主导，学生为主体，师生互动的教与学的过程；课堂讨论时，任课教师要允许不同意见的发表，特别要重视和研究那些具有创新精神的见解。让学生在讨论课上充分阐明自己的观点，激发学生的学习兴趣，同时要引导学生正确理解和掌握课程内容。教师在教学过程中应力求做到寓德育于智育之中，要认真研究教育方法，贯彻“科学性与思想性相结合”的教学原则，自觉地以辩证唯物主义和历史唯物主义观点指导教学，把思想品德教育渗透到各教学环节中去，在传授知识启迪智慧的同时，培养学生高尚的道德情操和实事求是的科学态度，促进学生素质的发展。

3、重视学生综合素质和创新（创业）能力培养。

为探索学历证书和职业资格证书“双证”并重的人才培养模式，实现高素质技能型人才培养目标，学院高度重视专业建设的顶层设计。为此，确立了“以综合素养为基础，以职业能力为本位”的方针，修订专业教学计划。该计划包含综合素养和职业能力两组课程体系，前组包括思想道德修养课程、人文素养课程和创造能力课程，后组包括基本职业能力课程、专项职业能力课程、高级职业资格证书培训(校企合作项目)和顶岗实习等课程。专业教学计划从理论教育为本位到以职业能力为本位，是学院坚持内涵式发展的重大教育教学改革举措。

基本职业能力课程是专业面向的职业岗位(群)的专业背景课程，

课程内容是该专业的基本理论知识,旨在形成学生的专业背景。专项职业能力课程的设置依据首先是专业面向的职业岗位(群)所需的职业技能,其次是相关职业技能对应的职业资格证书,根据每项能力设置一组课程,每门课程的内容包括该项能力所需的理论知识与实践实训项目。课程内容的培养标准就是与之相关的职业资格证书,一个专业面向的职业岗位(群)有几项主要的职业能力就可以设置几组职业能力课程,旨在完善学生的职业技能结构。

在经济进入新常态的新阶段,“大众创业、万众创新”是创新驱动发展战略的具体实施措施。2015年,我校把创新创业课程纳入2015级教学计划“综合素养”模块,并积极构建校级创业创新教育模式,试以提高学生创新创业能力为核心,以培养学生创业精神和创业技能为重点,不断提高学生的综合素质和创新实践能力,从而增强学生的社会适应能力和竞争力。以新闻传媒学院广告设计与制作专业为试点单位,将创新创业教育培养目标纳入人才培养目标过程,通过开展各类创新创业竞赛活动,稳步有序推进创新创业教育。

为了提高学生的综合素质,提高创新能力,我校专门设立实践教学办公室对实践教学环节进行管理和督查,并组织学生参加上海市和全国的职业技能竞赛。

一、实践教学体系

我校实践教学课程体系包括以下四个方面:

1、课程实训。在一些专业课程中,要求教师按照本课程教学大纲要求开展实训教学,针对本课程要求学生掌握的实训实验目标进行

实训，使学生能够掌握与本课程知识相关的操作技能。

2、集中实训。学校教学大纲要求二、三、四学期都要开展为期2周的集中实训，由实践教学办公室统一协调管理。各专业要编写实训大纲、实训指导材料、实训进程表等，在实训结束后对该次实训进行总结，并且要求学生写出个人小结。在实训结束后由各专业安排实训操作考试，评定成绩。

3、顶岗实习。学校安排学生在第三学年进入企业顶岗实习，时间不少于6个月，由教务处、毕业办、实践办和各学院分层管理，确保学生顶岗实习比例达到100%。

4、校企合作项目。根据校企合作项目的要求，学校调整了教学计划，在完成一、二学年教学的基础上，第三学年实施校企合作培养。学校与企业（行业）共同制定合作培养方案，实现专业与企业（行业）岗位对接；推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接，使学生获得本专业的高级职业资格证书。我校现有校企合作项目15个。随着我校校企合作项目不断成熟，学生考证通过率也逐年提高，例如2014年我校《网页设计制作员（三级）》和《汽车维修工（三级）》鉴定通过率为100%。

二、开展技能竞赛，营造动手氛围，促进职业能力提升

为进一步深化职业教育教学改革，加强技能型人才培养，我校积极举办和组织师生参加各类技能竞赛活动，取得了较好的成绩。

1、参加国家和上海市教委有关竞赛

我校积极参加上海市教委、人力资源和社会保障局以及一些行业

组织的职业技能竞赛，取得较好成绩。2015 年参加上海市“星光计划”第六届职业院校学生技能大赛获得一个二等奖，三个三等奖。参加上海市教委组织的各高职院校电子商务技能全国竞赛上海赛区选拔赛获得团体一等奖和三等奖，并代表上海市高职院校赴天津参加全国电子商务技能竞赛，获得全国团体二等奖的优异成绩，在上海市的参赛队中排名第一。

2、举办科技节，开展技能竞赛活动

从 2010 年开始，我校每年都要举办科技节，给师生提供展示技能的舞台。在每届科技节中，每个专业都要开展至少一项职业技能竞赛活动，积极鼓励学生参加竞赛，切磋技艺，提高技能。竞赛分为系级和校级两个层次，学生必须参加系级开展的技能竞赛，在系级竞赛中选拔优秀的学生参加校级比赛。学校对在竞赛中表现突出的组织和个人予以物质和精神奖励。2015 年我校一共开展了 25 项技能竞赛，有 150 人分别获得一、二、三等奖。

II-5 思政教育

1、思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定。

一、思政课教师队伍建设

加强思政课教师队伍建设，积极落实和推进教育部开展“大学生思想政治教育质量提升工程”，社会主义核心价值观进教材进课堂。进一步创新思想政治理论课教育教学，提高思政课教育质量。

围绕立德树人的任务，加强教师特别是青年教师思想政治工作，构建全员育人体系；

思政部现有专任教师 4 人，兼职思政教师 3 人，其中 1 名教授、2 名副教授，4 名讲师。从学位上说，博士 2 人，硕士 3 人，学士 2 人。专任教师中，高级职称与中级职称的比例为 2:2，所有的思政教师都是中共党员，完全符合思政教师资格准入制。专任教师与学生的比例约为 1:300。

学校鼓励支持思政课专任教师攻读相关专业的博士学位。思政教师多人多次被评为集团先进个人，优秀党员，优秀园丁等。思政部积极落实市教委相关文件，积极参加院校之间的交流活动，每年选派人员参加各种市里研修和培训。4 位专任老师都有并完成的或正在完成的思政理论课教学研究专项课题。

形势与政策除了专门的 12 课时之外，还贯穿于思政课的其他内容之中，有集体备课制度，一般是每人负责一两个专题，大轮回宣讲。偶尔会请校外专家作报告。

二、辅导员队伍建设

（一）严格选聘流程，从源头上保证辅导员队伍的质量

为了进一步提高辅导员队伍的整体素质，学院在辅导员的选聘上做到坚持标准，严格程序。根据沪委办发【2006】35 号文件的要求，新任辅导员的选聘工作从 07 年秋季新学年起，开始执行选聘辅导员的“四条标准”，即中共党员、硕士学位、学生干部、年富力强。同时由学院领导、人事部门、学生处组成“三合一”的选聘班子，严

格把住材料遴选、面试谈话、岗前培训三道关，从源头上保证辅导员队伍的质量。2014-2015年新聘的16名专职辅导员均符合以上标准。截止目前，学校共有专兼职辅导员33名，配备比例为1:128，远远高于1:150的标准。其中兼职辅导员5名，专职辅导员28名，100%为中共党员，硕士研究生有22名，占66%，超过半数。新聘辅导员均列入学校正式教师编制。

在培养管理方面，学院注意营造有利于辅导员健康成长，全面发展的良好政策环境、工作环境和生活环境，做到政治上爱护、工作上支持、生活上关心，不断健全机制，切实保障辅导员的成长与发展。2014-2015年，有2名青年辅导员转到专职教师岗位，有4名辅导员评上讲师职称，有4名青年辅导员被提拔为学院中层干部，落实了辅导员“双重身份、双线晋升”政策。

（二）加强制度建设，促进科学管理

2015年上半年，根据中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会沪教委德（2015）5号“关于开展高校辅导员队伍建设工作督查的通知”精神，以及“上海普通高等学校辅导员队伍建设工作督查指标”，学生处牵头其他相关部门就辅导员队伍建设工作情况进行了全面自查，同时下半年也接受了上海市高校辅导员队伍建设实地督查小组的现场检查。借助此次上海高校辅导员队伍督查契机，我们梳理了原来的工作，同时在总结原有工作经验的基础上，进一步完善了各项管理制度，例如《辅导员工作实施细则》、《辅导员考核制度》等。

另外，2015 年度初开始试行《辅导员工作日志》制度。通过《辅导员工作日志》明确了辅导员的工作职责，规范了辅导员的工作内容，量化了辅导员的考核指标。《日志》将辅导员的日常工作与年终考核有效结合，既能反映辅导员日常工作情况，又能反映辅导员实际工作质量，有利于辅导员有序开展日常工作，有利于随时对辅导员工作进行督促、检查、考核，从而有效提升了整个队伍的执行力。

2015 年，学生处还根据《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》，结合辅导员自身的意愿和职业生涯规划，组建了辅导员党团建设工作团队、辅导员职业发展指导工作团队和学生心理咨询辅导工作团队、学生资助管理工作团队。各工作团队各自发挥所长，同时互相补充，为今后学生管理工作的有序有效开展奠定了基础。

（三）加强活动建设，团结凝聚力量

（1）“上海震旦职业学院第二届辅导员队伍建设月”

为推进我院辅导员队伍建设，学生处每年上半年会开展“辅导员队伍建设月”，通过组织各项活动加强辅导员队伍专业化、职业化的发展。2015 年 5 月-6 月我校开展了“上海震旦职业学院第二届辅导员队伍建设月”活动。此次建设月活动共进行了五场分论坛，围绕思想政治教育、党员班级建设、心理健康教育、学生职业规划指导以及特殊学生帮扶等具体学生管理工作，每个辅导员都对自己感兴趣的话题阐述了自己的工作心得和体会，促进了学生管理工作质量的提升。

（2）积极参加上海高校辅导员队伍建设月各项活动

学生处积极组织辅导员参加“2015 年度上海高校辅导员队伍建设月”各项活动，参加“上海高校辅导员年度人物”评选，参加辅导员职业能力大赛并入围复赛，组织辅导员代表队参加第四届上海高校辅导员团队拓展大赛，荣获三等奖和“最佳团体奖”两个荣誉。

（四）鼓励培训+研究，提升学生管理水平

为了提升辅导员思想政治教育工作的水平和技能，学生处积极组织辅导员参加校内外专题培训。所有新进辅导员均参加了市级岗前培训，取得了辅导员培训证书。校内培训方面，搭建了“辅导员沙龙”这一平台，进行内部专题培训和业务交流。“辅导员沙龙”平均每月举行一次，2015 年共举行了 7 场，主题包括：新易班介绍和使用、思想政治教育、党员班级建设、心理健康教育、学生职业规划指导、特殊学生帮扶、关于学风建设的主题班会交流。通过沙龙这一平台，辅导员进行了经验的交流，思想的碰撞，提升了学生管理和思想政治教育工作的实践能力。另外学生处也积极组织辅导员积极参加校外各类培训，2015 年共组织了 27 人次参加了校外专题培训。鼓励辅导员申报课题，撰写论文。2015 年度，共有 27 人次参加了校外专题培训，共收集辅导员论文 20 篇，工作案例 4 篇。

（五）注重考核激励，建立辅导员队伍淘汰机制

在考核方面，学院实行目标考核与过程考核相结合，师生评价与组织评定相结合的原则，考核以《辅导员工作日志》为基础，定性定量相结合，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，优胜劣汰，建立辅导员淘汰退出机制。对于一年二度的考核工作不合格或

不适合当辅导员的同志，给予解聘或调动工作。

考核结果与辅导员的聘任、奖惩、晋升等挂钩。学院每年教师节组织优秀园丁和师德标兵的评选活动，每年年末进行年终考核，评优均实现辅导员评优指标单列。2014-2015年，共有4名辅导员被评为优秀园丁，6名辅导员被评为年度先进个人。

2、加强大学生思想道德教育，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系。

我院深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，思政部不断更新教育观念，改革思想政治理论课教学，着眼于引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观。并立足于进一步推动中国特色社会主义理论、大学生思想道德教育进教材、进课堂、进大学生头脑工作，进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系。帮助学生掌握中国特色社会主义理论的科学体系和基本观点，指导学生运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题。紧密围绕大学生普遍关心的改革开放和现代化建设中的重大问题，做好释疑解惑和教育引导作用。通过思想政治理论课程让学生学会以科学的政治分析方法，去思考和判断不断出现的政治现象和社会问题，从而理解和掌握政治、经济、法律等方面的知识，在此基础上规范自己的行为，塑造高尚的人格。

(1) 组织“新时代、新使命、新要求”演讲比赛，进行社会主义核心价值观教育。

为引导广大学生认真学习和理解习近平总书记对中国梦的诠释，畅想中华民族伟大复兴的光明前景，2015 年上半年学生处联合思政部、团委、党委宣传部共同举办了“新时代、新青年、新使命”演讲比赛。此次演讲比赛覆盖全体 14 级新生，先在每个班级里进行初赛，然后由各个二级学院组织复赛，最后共选送了 10 名同学参加学校组织的总决赛。此次演讲比赛作为本学期学生德育教育的重要活动，有效地在同学中落细、落小、落实了社会主义核心价值观，弘扬了校园正气，培育了我校优良的校风、学风。

(2) 开展“第六期大学生骨干军训营”活动，提升学生思想道德水平和爱国主义精神

大学生骨干军训营是贯彻、落实教育部 16 号文件精神，是学生自我管理，自我教育的有效途径，也是我校开展思想政治教育的传统项目。本期军训营共有 2014 级学生 255 人参加，每周早晨 6:45 至 7:45 训练 2 次，为期两个半月。活动中贯彻学生自我管理，自我教育理念，由我校退伍学生经自愿报名以及考核，挑选出 10 位同学担任本次军训营教官，负责七支队伍的训练。军训内容既有政治与基础理论知识的学习，也有队列训练、跑步、俯卧撑等军事项目。在训练过程中涌现出一批吃苦耐劳、朝气蓬勃、守纪律、讲诚信、有集体荣誉感的新时代好青年。最后经过严格考核，共评出合格营员 113 人，优秀营员 47 人。同时，学院还对 10 名教官进行了表彰。通过军训营的训练，同学们的精神面貌发生了可喜的变化：文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显提高；吃苦意识、服从意识、服务意识、

自理能力明显增强。许多营员积极加入到学生自律委员会和校园文明监督中，为构建良好的学风、校风贡献自己的力量。

3、加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业。

我校对学生职业生涯指导体系完善，从学生入学伊始便开设职业规划课程并纳入必修课范围，并在大三学年请企业人员为学生传授职场经验、面试技巧等。同时我校紧密贯彻上级部门精神以创业带动就业，以创业为新的就业增长点，将创业指导纳入常态化管理，除正常的就业创业指导咨询外，去年10月中旬，分两批对2015届毕业生举办创业能力考证培训，最终该证考证合格率超过80%。

2015年10月至12月分三批对2016届毕业生进行创业能力指导，重点对创业形势，创业心态，创业定位，以及价值观和创业观加以辅导和教育。在加强创业教育的同时学校也积极寻求社会资源，努力为学生真实创业创造有利的条件和资源的对接。学校坚决做好“双困生”、退役军人等重点群体的就业工作，去年该两项学生的就业率均为100%。

学校积极动员优秀学生为基层及西部地区作贡献，有一大批毕业生毕业后回到户籍所在地基层，为当地基层的发展贡献自己的力量。我校按市教委要求编制了2015年就业质量报告，并于2015年12月30日之前发布。

II-6 文化品牌

1、凝练、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系。

学校积极探索思想政治教育的有效方式，进一步发挥大学文化的引领作用，利用校园网、易班网、校园广播、校报、宣传栏、微博微信平台等阵地，以纪念五四运动 96 周年、新中国成立 65 周年及学习贯彻党的十八大精神等为契机，以论坛讲座、演讲征文等多种形式为依托，多渠道多层次地开展了“我与祖国共奋进”、“奋斗的青春最美丽”、“我的中国梦”等为主题的思想教育活动，努力用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装青年，用中国特色社会主义核心价值体系教育青年，积极引导青年人全面落实科学发展观，牢固树立崇高的理想信念和良好的道德品质，引导广大青年树立正确的世界观、人生观和价值观。

今年在纪念“五四”活动中，我校围绕“畅享青春·唱响中国梦”为主题，开展了纪念五四运动 96 周年青春合唱歌会和主题团日活动，共有 37 个团支部 1200 余名团员青年直接参与。围绕院党委提出的“三风建设”活动，在文明办指导下，团委和学生会每个学期积极开展“学风建设月”和“寝室文化月”活动，与学生处、后勤等部门合作，努力为文明校园建设尽自己的力量。

2、繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌。

学校以提升校园文化的内涵和层次为目标，创新工作思路，校党委宣传部、校团委牢牢掌握校园文化建设的主动权，弘扬主旋律，用

健康向上的主流文化占领校园，通过开展多层次、高品位的校园文化活动，传播先进文化，弘扬民族精神，建设健康向上的校园文化，营造高雅的艺术氛围，构筑良好的育人环境，使学生在健康向上的校园文化氛围中收到熏陶和教育，把校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合起来，最大限度地发挥文化在育人方面的积极作用。

形成了以学生会为主力军、社团为生力军、大学生文艺骨干为先锋军的格局，打造了以“科技节”、“文化艺术节”、“高雅艺术进校园”、“校园十佳歌手”、“迎新生晚会”、“毕业季告别演出”、“元旦师生联欢会”、“红歌班班唱”、“社团游园会”、“体育运动会”、“校园主持人大赛”等为代表的一批特色文化活动品牌，每年近 3000 人次的同学参加校、学院两级团组织开展的各种文体活动，极大地丰富了学生课余生活，提高了学生艺术和人文修养，促进了青年团员成长成才。

每年 4 月 23 日是“世界读书日”，图书馆以此为契机举办为期一个月震旦读书月活动，今年成功组织举办了第四届，以“倡导人人阅读、共建书香校园”为主题，通过开展丰富多彩的阅读推广与图书馆资源推介活动，以帮助我院学生更好地阅读，更充分地利用图书馆资源，推进我院读书、学习之风盛行。

读书月前期图书馆征集并编制“院领导推荐阅读书目”34 种，并在 4 月 22 日举办读书月启动仪式上进行发布，引导学生更有针对性地开展阅读。启动仪式上图书馆邀请了相关院领导参加，对评选出“阅读之星”及图书捐赠代表进行颁奖表彰，掀起了一波校园文化的

热潮。

读书月中图书馆积极利用多种形式，举办各类活动活跃校园文化氛围，内容包括：在校园内布置专题橱窗、标语、海报，举办新书展览，设置专题书架，进行阅读推广；引进“歌德电子图书借阅机”，组织多场电子资源讲座，推介数字阅读；播放文学作品改编电影“狼图腾”丰富校园文化娱乐生活；并结合团学活动举办经典诵读朗读会与“校长荐书阅读沙龙”使学生能有机会彼此分享并与院领导交流感悟，提升学习兴趣。

此外配合读书月主题，图书馆积极向校园网站、校报投稿，并利用新媒体在微信平台发布报道，增进宣传，营造书香校园环境。

II-7 文化载体

1、加强文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间。

学校加强文化育人阵地建设，在进一步完善校史陈列馆、文化长廊等提升校园环境文化内涵的基础上，通过丰富多彩的社团文化活动和艺术设计作品展，提升学生综合素质。

学校现有各类学生社团 27 个，注册社团会员 2657 人，占在校学生总数的 90%以上。为提升文体类社团的建设质量，我院舞蹈社、武道社、羽毛球社、篮球社和学生合唱团分别配备了活动指导老师，在平时的活动中给予指导，在有校外比赛前，社团指导老师会组织学生进行集训。我院武道社在徐磊老师指导下，获得“上海市大学生跆拳道比赛” 13 金、5 银、3 铜的个人佳绩，徐磊老师也获得了优秀教

练员的荣誉称号，我校团体总分也获得了乙组第一的好成绩；街舞社在张靖博老师带领下，获得了上海市阳光大学生体育联赛——首届啦啦啦啦比赛二等奖的好成绩；舞蹈社在高敏老师的带领下，作为主力节目参加了震旦教育集团第 15 届文化艺术文艺汇演、震旦教育集团 30 周年校庆等各项文艺演出，获得好评。丰富多彩的社团文化活动，陶冶了学生的情操，培养了学生的团队合作等能力，发挥了学生的特长，提升了学生的综合素质，促进了学生的全面成长。

2015 年 12 月，15 级广告专业的同学在专业主任倪嵎和专业教师王琴、刘家全的指导下，设计并制作了一系列的及其富有创意的灯罩，在校内平台展出后，得到了校级领导的肯定。

2、加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。

我校以易班为主要载体，结合其他网络媒体，例如 QQ 群、微信群，加强网络思想政治教育力度

1、顺利完成 15 级新生易班入驻工作。截止目前我校 14、15 级学生易班注册率 95%以上。在上海市易班发展中心的指导下，10 月 28 号中午，我校易班工作站以“同学，我们交个朋友吧”为主题的迎新落地活动在我院文化广场隆重举行，包括我校十佳歌手倾情演唱，呆萌可爱的易班吉祥物易班熊现场与同学们进行亲密互动，现场派发各种易班小产品。本次迎新落地活动提高了易班在新生中的知晓度，增加了同学们对易班的了解，增强了易班平台在校园的影响力，提高了易班注册率。

2、易班小产品走进同学生活。2014-2015 年易班学生工作站为了提高知晓度，推出了许多易班小产品。如：易班挂钩——将普通的挂钩和易班 LOGO 及元素相结合，在满足实用性的同时也做到了美化作用；储蓄罐——制作的储蓄罐为纸质，图案为通身的易班元素；便签——将便签和易班元素相互整合，印有“上海震旦职业技术学院易班工作站”的字样；易班熊——女生最喜爱的毛绒小熊，代表易班时刻陪伴学生；手工橡皮章——以实际行动支持我校爱心义卖活动。以上产品有效地拉进了易班和学生之间的距离，让同学们感觉易班不只是一个虚拟的网络空间，而是时时刻刻陪伴在他们身边的一个实体班级。

3、“震旦轻快递”服务学生。2015 年度随着易班快搭的推出，我校易班工作站也紧跟市易班发展中心的思想，紧扣“生活服务”的主旨，推出了名为“震旦轻快递”的轻应用。轻应用的内容大致为：利用我校易班工作站值班体系制作一个代收快递的系统。此系统为我校机电工程学院学生带头组团研制开发，目前已在我校逐步推广使用，学生对此表示一致好评。通过此易班轻应用的开发，有效的加强了我校学生在专业方面的创新实践意识，提高了学习的自主性和积极性。

4、易班活动体现易班思政教育功能。为了提高易班在校内的普及度以及使用率，扩大易班在网络思想政治教育领地的影响力，加强易班思政教育功能，易班工作站 2015 年度举行线下活动共 8 场：3 月 5 日元宵节活动、4 月 1 日愚人节活动、5 月 20 日“爱的抱抱”活动、6 月 1 日“‘易’起回到小时候”主题活动、6 月 9 日义卖活动、

6月10日“The Next”震旦音乐节10月21日迎新晚会。各类线下活动用同学们易于接受的文娱方式落细、落实、落小了社会主义核心价值观，弘扬了主流文化及价值取向，让易班切切实实起到了网络思想政治教育重要领地的目的。

5、辛勤工作换得荣誉满满。2015年易班工作团队通过辛勤努力，收获了很多荣誉。我校易班记者团在上海市易班发展中心举办的2015春季易班高校学生记者团培训中荣获“优秀团体”称号，吕瑶瑶、朱文怡、张悦同学荣获“优秀记者”称号，张旭同学荣获“十佳记者”称号；我校的“易生活”项目也被收纳进2014年上海市特色网络项目目录中。

在震旦学院党委和校领导的领导下，图书馆坚持震旦“以人为本，育人育能，德育为先，教会做人”的办学理念和“综合素质、创造能力、高尚人格”的培养目标，与时俱进，不断加强网络建设，积极开展文化活动。

认真做好图书馆门户网站管理维护工作，及时发布新闻动态，更新资源链接，确保读者在网站上查询获取到确实有效的信息。积极利用新媒体，通过搭建微信服务号拓展移动平台服务，及时发送各类图书馆相关信息，帮助读者更好地了解图书馆利用方法，获取网络资源，参与线上活动，提供便利同时起到引导带动的作用。

为适应移动阅读的发展，图书馆先后引进了期刊云借阅机、电子书借阅机，使读者通过移动设备即可阅读2000多种电子期刊，3000多种电子图书，摆脱了馆藏数量与时间地域的限制，随时随地享受阅

读与学习的乐趣。并与微信平台相结合，推出新书导读、专题书目、美文导读等，传播优秀文化资源，加强宣传效果。

图书馆切实做好各类数字资源建设，累计馆藏电子图书 11.2 万册，提供全国文化信息资源共享工程视频播放，自建随书光盘数据库下载等内容。为进一步扩大全院师生查找文献资料的途径，图书馆积极与多家数字资源服务商接洽，免费开通试用期刊论文、专业视频、考试试题库等优质在线资源，丰富了网络信息利用手段。

顺应集团各校间协同共建策略，图书馆积极利用网络技术实现了中专与学院图书馆的互联，使中专可远程连接学院图书馆管理系统，实现了统一管理与维护，也让学院图书馆多种电子资源在中专即可直接访问，极大丰富了中专师生利用图书馆获取资源的便利性，完成建设“中专数字图书馆”并初具规模，开拓服务互通互享。

学校密切关注学生中的热点难点问题，深入了解和把握学生思想动态，充分利用现代信息手段，通过学生重点关注的网站、手机短信、校园易班、微博、微信、百度贴吧、QQ 群等途径，加强对学生的思想动态和趋势性分析。以网络等新媒体为阵地，通过校园网、微信、微博、人人网、易班网等方式加强和青年学生的沟通。

为进一步发挥网络新媒体优势，由我校团委宣传部和学生会记者团主要负责，成立了团委官方微信公众号-团聚 Aurora。微信公众号由微信公众小组负责日常管理、信息编辑推送、后台维护等工作，至今关注量已突破一千。主要版块有团学资讯、团学活动、团团推荐等，把握住团委学生招新、社团招新两大时机，实施推广工作。针对防范

诈骗、网购信息保护、巴黎恐怖袭击事件、感恩节、防艾宣传、12.13 国家公祭日等网络热点问题，或整合网络资源，或原创作品，适时进行信息推送，贴近学生、引领学生。

I-4 依法诚信责任

II-8 守法执法

1、制定并实施学校章程，建立学校法律顾问制度。

为规范学院办学行为，促进学院各项事业健康发展，我院于 2015 年修订了上海震旦职业学院章程，并于 2015 年 9 月 21 日获得批准。学院坚持办学公益性，不以营利为目的，不求回报，依托上海，面向市场，服务全国，为国家培养适应经济社会发展需要的各类高等应用型技术人才。

为推进现代学校制度建设、完善学校内部治理，全面推进依法治校，学院根据教育部《全面推进依法治校实施纲要》的文件精神，以及上海市教育委员会关于在本市教育系统普遍建立学校法律顾问制度的意见（沪教委法〔2015〕5 号）要求，制定了上海震旦职业学院法律顾问制度。

2、开展社会公德、学术道德和诚实守信教育。

在我校加强“三风建设”教育主题活动形势下，我校在教师中开展社会公德、学术道德和诚实守信教育，弘扬高尚的师德师风。团委在学生中广泛开展以诚实守信为主题的诚信考试宣传。校学生会向全体团员青年发出诚信考试倡议，并在校园里举办诚信考试承诺签名；

各班级则利用晚自习开展诚实守信主题教育班会，形式多样，教育意义深刻。

3、依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益。

根据上海市教育委员会关于《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》和《民办非企业单位登记管理暂行条例》等法律法规和政策文件规定的要求。我院实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制，执行“收支两条线”和“量入为出、收支平衡、统筹兼顾，节约高效、规避风险”的原则，对各项支出做到有预算安排，有支出标准，有制度依据。

学院严格遵守《上海市民办高等学校财务管理办法（试行）》、《上海市民办高等学校会计核算办法（试行）》，开展财务管理与会计核算工作，设立了学费专户和扶持资金专户。财务处严格掌握政策，加强学校财务管理，按规定操作收费，形成层层落实，责任到人的工作局面。

我院学费、住宿费、考试费等行政事业性收费均严格按照批准的收费标准执行。我们按照教育收费公示制度规定的内容和方式，通过《招生简章》、学院网站、学院公示栏等多种形式实行公示，向学生家长及社会全面公示收费项目、收费标准、收费依据、收费形式、减免政策、代办费使用情况、投诉电话等内容，提高收费工作的透明度，不断推进规范收费工作。

我院服务性收费坚持学生自愿和非盈利原则，按照“事先公示、

自愿选择、规范操作”的原则，杜绝强制服务或只收费不服务的现象。

首次为学生办理学生证、借书证、毕业证、就餐卡等学生在校学习生活中必须使用或应当取得的证、卡时，不向学生收取工本费；为正常教学活动提供必需服务时，没有对学生另行收费；代收费管理实行“按学年及时据实结算，代收费中无额外加收费用，没有收取各类押金。

学院向住宿学生发放了水电补贴费，在水费价格调整后对补贴费也作了相应的上调，并在学生宿舍告示栏上张贴告示。

教育收费已执行“收支两条线”管理。学院按规定将教育收费缴入财政专户，没有账外设账、私设小金库和公款私存等问题；收费使用税务局统一印制的票据，收费的使用和管理均按制度规定执行；不存在将收费资金用于各种经营性活动以及滥发奖金、津贴、实物和组织公费旅游等情况；学院按照上级部门要求，使用海天财务软件进行财务核算、财务管理、财务数据上报等工作。

4、及时、规范处理信访、举报和违法违规事件。

我院处理群众来信来访工作职能设在院长办公室，专人负责信访工作。按照国务院颁发的《信访条例》规定要求，积极预防和妥善处理了各类信访事件，做到早发现、早报告、早预防、早处置；并制定了《上海震旦职业学院信访工作制度》、《上海震旦职业学院处置突发事件预案》，以及《上海震旦职业学院来信来访处理单》操作规范，不断规范我院的信访工作。

学院建立了较为健全的矛盾纠纷协调处置机制，实行院领导分工

“分案制”由分管领导牵头，协调各职能部门，各方配合，层层落实责任制，在化解信访矛盾上做到不回避、不推诿，把矛盾解决在萌芽状态，基本做到无信访存量。在处理具体信访时根据党的政策，主动解决群众反映的合理问题，在规定时间内把处理结果及时反馈当事人。2015年，我院信访回复率100%、办结率100%，无二级信访情况发生，无重大违法案件发生，获得教委系统“信访先进单位”。

学院领导十分重视信访工作，主要领导亲自过问信访工作。院纪委、监督部门平时及时与管理职能部门沟通，督促其健全制度、规范管理、堵塞漏洞。群众对学院领导班子总体是满意的，院领导班子在深入学习实践科学发展观中，积极开展党风廉政建设各项教育活动，遵守廉洁自律各项规定，认真开展民主生活会，征求群众意见，开展谈心活动。

II-9 社会形象

1、积极推进党务公开和校务公开。

党务公开工作开展以来，党委深入贯彻落实上级党委精神，根据市民办高校党工委的统一部署和要求，紧紧围绕党务公开工作主题，不断拓展党务公开内容，创新党务公开方式，规范党务公开程序，深入扎实地开展工作，增强基层党组织工作的透明度，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，营造党内民主氛围，努力实现党务公开工作的科学化、制度化和规范化。2015年，根据二级学院调整部署，按照“方便管理、有利工作”及“支部建在专业上”的原则，党委对5

个基层党组织结构进行调整，挑选出德才兼备的年轻党员担任支部委员，增强了基层党组织的活力。经过支部调整，健全组织结构，完善支部建设，为开展学院的各项中心工作奠定了基础。

为了进一步巩固、规范和深入校务公开民主管理工作，我院根据市教委关于全面推进本市教育系统政务公开的意见等有关文件精神制定了《上海震旦职业学院关于加强依法治校校务公开工作的实施方案》，《上海震旦职业学院校务公开责任制》。学院坚持“事前公开、流程公开、结果公开”的原则，积极推行校务公开民主管理，有效的加强民主监督和社会监督。

校务公开是维护教职工合法权益的基本途径，是实现学校民主决策、民主管理、民主监督的根本措施，学校坚持每年召开一次教代会，公开学校的重大事务，教代会报告提交大会讨论，并对代表提出的议案给予答复。还通过中层干部党政例会中心组学习、校长信箱、震旦学院院报来信来访以及各种类型座谈会，多层次、多方位、多形式实现校务公开，对涉及学校改革、发展，师生员工切身利益的重大问题通过教代会及其他各种形式实施公开，反映教职工的心声。

落实做好校务公开工作，关键是各级党政干部要站在讲政治的高度，充分认识校务公开的重要意义以及建立校务公开责任制。我院坚持工作职能谁主管，谁负责的原则，党政一把手带头抓，层层落实，形成在董事会领导下，学院行政主抓，党委起政治保证作用，纪检、工会等有关部门监督，各职能部门各负其职的工作机制。

2、建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论。

学院重视新闻发布工作，强化新闻宣传意识，不断加强舆情管控能力，服务于学院中心工作发展。学院建立了新闻发布制度，每逢大型活动，主动邀请或接待社会媒体来校采访报道，向社会媒体发新闻统发稿件，通过学校网站、官方微信等及时发布学院最新动态。

震旦学院的新闻发言人由专人担任，宣传部负责学院新闻的发布工作，审核新闻稿。学院对突发事件，有针对性的安排新闻信息发布，正确引导全院师生员工和社会受众，并接受社会媒体采访和舆论监督，做到及时整改、及时反馈。

3、对社会、媒体舆论监督等及时回应。

学院通过各种渠道及时回应社会关注和舆论监督，院办和党委宣传部主动加强与社会主流媒体及上级信息宣传部门沟通。积极做好信访工作的答复工作，提前介入缓解矛盾。相关职能部门在规定时间内处理答复，处理情况记录在案。

学校和社会主流媒体长期保持良好关系，除了积极向市教卫工作党委、市教委、市民办高校党工委等上级部门报送信息外，还主动邀请媒体进校园，接受媒体监督。

I-5 社会服务责任

II-10 社会贡献

1、积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动。

我校积极开展社会服务活动。2015年5月，根据教育部《关于做好首届全国职业教育活动周组织工作的预通知》（教职成司函

(2015) 39 号) 精神, 为充分发挥我校实训中心和校园文化等优质资源服务社会的功能, 搭建我校职业教育改革发展的宣传展示平台, 引导中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想, 我校积极组织开展职业教育活动周活动, 努力营造“发展职业教育成就出彩人生”的氛围。

根据上海市教委的安排, 我校的职业教育活动周活动定于 5 月 17 日和 21 日, 开展项目有公共卫生与护理学院的临床护理技能实训观摩和机电工程学院的机械电子技术实训两个项目, 其中包含静脉输液、测生命体征、数控加工技术、汽车电子技术和家庭网络布线等 5 项实训内容。

在开放日期间我们接待了陈伯吹中学和罗店中学的学生来我校参加实训活动。实训期间学生在带教老师的指导下亲自动手操作, 按照老师的要求完成了实训项目。通过实训体验, 学生了解了我校护理、机电、计算机等相关专业的职业教育内容。学生普遍反映良好, 感觉我校的实训项目有趣、实用, 并认为通过这次职业教育活动周进一步认识到职业教育的重要性, 提高了对职业教育的兴趣。

2、献血工作落实良好, 征兵工作有成效。

学校每年定期举行爱心献血活动, 得到了全校师生积极响应, 2015 年学校两次在篮球馆组织义务献血活动, 五个学院共计 456 人次师生参与献血。学校领导、相关处室领导、校医、各学院辅导员在现场随时关注献血学生身体状况。校团委学生会组织志愿者现场维持秩序, 帮助学生登记、填表、验血、献血。

学校党政领导班子以高度的责任感积极贯彻落实，成立了征兵工作领导小组和征兵工作办公室，制订了完善的征兵工作计划和一系列可靠的后勤保障(协助学生办理休学手续、赠送每人军用拉杆箱 1 个、体检、政审、送兵阶段所有的餐饮、交通的保障等等)。建立了震旦学院兵役登记站，认真做好兵役登记、征兵工作动员、宣传发动、预报名、体检和政审等各项工作，完成了我校 1400 余名适龄男性大学生的兵役登记和兵役资格年审工作。2015 年共有 31 名学生应征入伍(其中女兵 6 名)，超额完成了 2015 年上海市征兵办下达给我校的 19 男+3 女的征兵任务。同时，学校积极落实党和政府有关拥军优属政策，认真做好 2014 年夏季应征入伍学生学费补偿的申报审批和发放及 2012 年、2013 年两年冬季共计 29 名退役士兵的接收、复学、安置费和优抚金的申报审批和发放等工作。

学校党委高度重视征兵工作，认为向国家多输送合格的大学生兵源，既是学校应尽的责任，又体现了学校公益性办学的原则，也是民办高校回报社会的良好途径，并将征兵工作作为对大学生加强国防教育和爱国主义教育的重要环节。

3、学校资源向社会开放。

学校都主动向社会大众开放科研、文化、体育资源。在不影响教学的情况下，学校免费向周边居民开放体育场地，参与全民健身活动，共同打造健康城市。宝山区消防支队每周到学校进行各种训练；罗店派出所每周到校进行篮球和乒乓球训练、比赛；社区每学期都要在我校操场、礼堂、会议中心进行各类社区活动；中学生到我校实训室、

图书馆、礼堂等开展各种文艺活动、参观、实验等。

II-11 志愿服务

1、推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制。

为传承和弘扬雷锋精神，促进社会主义核心价值观建设，今年3--5月，我校广泛开展“学雷锋，树新风”活动，通过志愿服务和主题宣传教育活动，引导学生努力学习、全面发展。打造具有鲜明教育特点的品牌项目，促进学雷锋活动常态化。

各二级学院团总支和各基层团支部积极响应，结合自身专业特色，组织参与学雷锋志愿服务活动。新闻传媒学院团总支和机电学院团总支组织团员青年，来到罗店镇敬老院，为老人们带去志愿服务和温馨关怀；经济管理学院团总支则利用学雷锋日组织学生进行校园环境清洁和实训室卫生打扫；公共卫生与护理学院团总支则联合罗店社区在我校开展免费测量血压、血糖，膳食指导等健康促进项目；我院公益型社团天使之翼，自2007年起组织社员每周五下午前往上海普陀区悦苗寄养院志愿服务，至今已有八年。

2、以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目。

我校长期以“震旦志愿者”的品牌建设作为弘扬社会主义核心价值观的主要载体融入育人活动全过程。通过制度化引领，规范化管理、常态化运行长效机制，以丰富生动、贴近学生的方式方法在全校范围内组织开展各类社会志愿服务活动、爱心活动、公益活动、勤工助学项目。

我院组织学生参加各类志愿者活动和服务场地有：上海 F1 大师赛、2015 国际滑联世界花样滑冰锦标赛、上海自然博物馆、上海罗店龙船文化节、上海电影节开闭幕式、8.13 淞沪抗战纪念馆开馆纪念仪式、宝山区爱心暑托班、上海科技馆、美兰湖宝马高尔夫大师赛、上海宝山国际民间艺术节等十余处，两年来有 3000 余人次志愿者参与服务；上海造血干细胞资料库志愿者招募工作成为我院纪念五四青年节活动、树立大学生社会责任意识、学习践行社会主义核心价值观活动的固定平台，今年五月，我院共有 222 名青年师生成功入库，作为一名上海造血干细胞资料库志愿者等待为患者配型。“震旦志愿者”的品牌获得了宝山团区委、罗店镇团委等社会各界服务对象的认可和表扬，连续三年获得市红会颁发的“先进组织奖”。

I-6 生态文明责任

II-12 低碳环保

1、倡导可持续发展理念，培育师生环保意识。

培育师生节约意识，建节约型校园，学校拟分步骤推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置。努力推行校园垃圾分类试点工作。把推进垃圾分类项目作为切入口，并与校园文化建设相结合，与学生文明素养提升相结合，通过该项目的分阶段推进，逐步形成有震旦学院特色的高校垃圾分类模式。建有独立设置的餐厨垃圾站，配备专门的餐厨垃圾桶。日产日清餐厨垃圾。学校很注重校园绿化工作，已请专业人员对学校的绿化进行维护、保养。学校在一些边角空地上，栽植近百棵

红枫，拟补栽在校园各处，尽可能绿化美化校园。学校所有空地目前已种上了草皮，绿化率超过 35%。通过宣传贴、横幅、展板等的宣传、开展趣味活动、心理测试等方式，丰富生活园区的文化生活，以增进同学的团结互助精神和寝室的集体凝聚力，开展园区寝室美化、楼宇公共空间的文化建设和寝室文明建设的发展，引领和培育学生良好的生活习惯和积极的生活态度，促进学校德育、美育和体育建设的发展，培养有深厚文化素养和文明教养的学人，营造浓郁的校园文化氛围。校园有专门的保洁员队伍，建有综合保洁科规范管理，校园、宿舍内外环境整洁，文化氛围浓郁。

后保处把节水、节电降低能耗放在后勤工作首位，加强用电用水日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，杜绝长流水和长明灯，努力为学校节约一滴水、一度电、一分钱。及时更换损坏的水设施，防止跑水和漏水。

2、建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标。

推行校园节能减排项目，与宝山区发改委合作，完成分项计量安装，为全市节能减排检测提供数据支持、学校掌握用电数据降低用电成本。为了推崇绿色建筑理念，创建节能环保型校园，除正常上课外，我校还从学校特色相关专业——建筑工程技术专业出发，与建工系相关教师、学生联合开展建筑节能交流会、现场实地参观等学习的方式，让学生对于低碳节能建筑的主要类型、工作原理等有感观了解。此外，我校目前正在建设的《上海震旦职业学院建筑技术实训中心(二期)》也完美的应用了建筑节能技术，我们在二层钢结构屋架房顶安装太阳

能电池板，利用太阳能电池板进行发电，不仅美观、而且节能，作为我们生态节能建筑示范实验室建设的一部分，并且组织学生实地参观，现场让项目负责人对太阳能电池板的工作原理进行讲解，并就当前的建筑节能发展趋势引发学生思考，传递给学生建筑节能的教育理念。

3、优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标。

注重师生员工环保习惯养成。加强宣传教育，营造节能氛围。学校在校报、校园网、电子公告屏、宣传橱窗和横幅宣传节能节水，普及节能节水知识。学校还举办节能竞赛、节能专题讲座等学习交流节能节水知识。

注重日常细节，养成节能习惯。学校要求师生员工离开办公室及其他公共场所时随手关空调、电脑、饮水机等；天气晴朗、光线充足时，教室、办公室、会议室不开灯；号召师生尽量走楼梯，少乘或不乘电梯。

学校注重推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，鼓励低碳、减排、节能，加强学校绿化规划和管理科学，保证校园、宿舍内外环境整洁，营造浓郁学生生活园区文化氛围。

4. 卫生工作常态做，创建健康校园不放松

学校医务室有专职医护工作人员 3 人，主要服务学生，保证 24 小时服务。医务室各项规章制度齐全，有医护人员工作技术规范制度，有文明服务承诺，有健全的传染病防控体系，有传染病领导小组成员，有突发公共卫生应急预案。在后保处领导下，组织开展学

校卫生监督检查，积极落实健康教育课（活动）等教育，并建立学生健康状况健康档案，保障学生健康体检率达标。按照《学校卫生工作条例》的规定，严把卫生监督管理关。针对学生特点，结合防病工作需要，印制了根据季节特点、学生需要在橱窗里展示相关卫生宣传材料，组织开展监督检查，指导工作。

提高学校卫生水平，增强师生的卫生和健康意识，强化学校传染病等突发事件的防治。根据上级规定，我校建立完善的防范突发流行性疾病和传染病、预防饮食，饮水卫生突发事件的应急预案。建立学校传染病报告制度，每个班设立辅导员为报告责任人，一旦发生或可能发生传染病暴发流行、不明原因的群体性疾病或食物中毒等突发事件时，应当在第一时间内向学校报告。并积极配合卫生部门做好现场处理。加强学校传染病等突发事件预防控制工作，做到传染病早发现、早报告、早隔离、早治疗，有效预防控制传染病的暴发流行。

积极参与学校食品和饮用水卫生工作。每日负责食堂菜肴留样，严格检查食堂人员健康证，监督食堂食品原料进行集中、定点采购，索取和查验有关卫生合格证件，参与食品卫生管理。保证了采购食品的安全性，同时也降低了采购成本、规范了采购渠道。也使学校食堂卫生关口前移，有力的保证了学生的饮食卫生安全。

改造学校内外卫生环境。学校积极向上级相关部门申请安排专项经费。用于加强学校卫生工作。进一步完善学校的教室、实验室、卫生室、食堂、厕所、等设施，努力改善教室的采光、照明、通风条件。使其符合国家卫生标准。要针对传染病流行的季节特点。搞好校园环

境卫生。预防传染病的发生。

加强对学校卫生,我校定期对学校卫生防疫、学生学习生活环境、饮食饮水卫生等进行督导检查,使其符合国家卫生标准。

学校宿舍内外有专人负责打扫,环境整洁、干净。学校认真贯彻《上海市公共场所控烟条例》,有控烟领导小组,积极开展控烟活动。学校结合防火安全工作,经常开展有关宣传教育活动,积极建设无烟校区。

在平时门急诊中,针对学生不同状况,加以卫生常识及心理疏导,对转诊及危重病人都有跟踪随访反馈制度,做到早发现、早治疗,保障学生平安健康,维持正常教学秩序。医务室利用各种形式,在不同时期针对不同内容加强卫生防病知识的宣传,对散发的传染病及时隔离,及时消毒并转院诊治。医务室全程跟踪随访患病学生直至学生治愈复课,让学生掌握知识,少生病,不生病。每年5月31日“世界无烟日”,学校都开展禁烟宣传教育专项活动,集中宣传禁烟。

通过上述一系列措施,卫生质量保证体系等方面的周密安排,必将使学校卫生工作迈上一个新台阶,为广大师生创造一个优美的“健康校园”。

四、报告展望

2015年是“十二五”的收官之年,也是“十三五”规划的开局之年。学校依据内涵建设发展要求,实施六大战略工程,进一步提升学校的核心竞争力。教育改革和发展的总体目标是:教学质量不断提

高，教学管理不断规范，办学条件不断改善，办学结构、质量、特色、效益协调发展，基本建成一所培养高素质技术技能型人才的有特色的示范性高职院校。

一是实施大学文化培育工程。学校要更加注重震旦文化建设，要弘扬“崇尚科学、注重文艺、不讲教理”的震旦校训，坚持“综合素养、创造能力、高尚人格”的培养目标，更加强调“以人为本、育人育能、德育为先、教会做人”的教育理念。加大对大学文化建设的资源投入，夯实大学文化建设的基础，把每年的科技节、文化节、体育节、军训营、文化长廊、志愿者服务等传统建设项目任务落到实处，并赋予新的内涵，发挥大学文化辐射效应和文化影响力。

二是实施“产教融合、双证融通”人才培养工程。学院将以教育部《现代职业教育体系》建设为契机，促进学校人才培养模式改革和创新，在高质量完成“产教融合、双证融通”试点专业建设工作基础上，逐步推广试点工作经验，在全校所有专业形成辐射效应，进一步提升人才培养质量。

三是实施教师素质提升工程。依据专业建设目标，培养、引进一批高水平的专业带头人和“双师型”学术骨干，要努力打造一批教学创新团队。实施教师综合素质和专业水平提升计划，进一步完善教师职业规划制度，完善教师岗位培训和专业培训制度，完善绩效考核为主体的激励机制，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍和“双师型”教学队伍。

四是实施中高职贯通和专升本专业建设工程。依据产业发展需

求，遵循学科发展规律，继续建设好一批重点专业。要将重点专业建设与现代职业教育体系建设有机结合起来，高质量建设好6-8个重点专业，建设“产教融合”联合培养基地，创新学生培养模式和管理模式，健全教育质量保障体系，进一步提升学校人才培养质量。

五是实施国际化与信息化推进工程。进一步拓宽学校的国际合作与交流渠道，进一步提高双向合作与交流能力，基本形成国际化教育体系构架。以教育信息化促进教育现代化，加强信息基础建设，提升信息化服务水平，构建教育信息化公共服务平台，增强师生运用信息化的能力，进一步提高学校信息化水平。

六是实施产学合作战略联盟拓展工程。要进一步巩固和扩大产学合作战略联盟，进一步发挥产学合作战略联盟平台的作用，扩大产学合作教育辐射效应。全面推进“校企联动、校区联动和校校联动”发展，加强校企合作项目建设。健全学校与宝山区的联动机制，为宝山区的职业教育和职业培训作出积极贡献。构筑学校与上海大学等高校的联动平台，学习其他高校的先进管理理念和管理方法，进一步提升学校的管理水平。

“十三五”期间学校坚持育人为本，着眼于每一个学生的终身发展，全面实施素质教育，使所有学生的个性特长得到发展，发展潜能得到激发，创新意识、实践能力和职业能力显著增强，具备认知能力、实践能力、职业能力和创新能力，知识、能力、素质和性格等方面得到全面发展，为上海和全国培养适应经济社会发展需要、具有国际视野、创新意识和奉献精神的高素质技术技能型人才。

五、社会评价

1、社会荣誉

序号	项目名称	级别	日期	获奖人
1	上海市文明单位	省部级	201506	
2	上海市安全文明校园	省部级	201501	
3	上海市高校心理健康达标中心	省部级	201412	
4	视频编辑技术精品课程	省部级	201411	徐念祖、袁明
5	可编程序控制器应用实训精品课程	省部级	201411	苏家健、姚琳娜
6	数控技术职业教学团队	省部级	201411	苏家健
7	2015年全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”团体二等奖	国家级	201506	陈萍等
8	2015年全国职业院校技能大赛上海赛区电子商务团体一等奖	省部级	201506	陈萍、张玉昊、吴秋萍等
9	2015年全国职业院校技能大赛上海赛区电子商务团体三等奖	省部级	201506	陈萍、王欢、奚志强、马志伟等
10	2015年全国职业院校技能大赛专业口语二等奖	省部级	201506	刘军、耿小敏等
11	2015年全国大学生跆拳道锦标赛男子74KG组全国第五名	国家级	2015	刘惟良
12	第四届上海高校辅导员团队拓展活动三等奖及最佳团队奖	省部级	2015	校辅导员团队
13	2015上海市学生阳光体育大联赛高校组跳绳、踢毽子比赛团体一等奖	省部级	2015	朱新帅等
14	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛个人品势女子1组冠军	省部级	2015	周颖珠
15	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛个人品势女子1组季军	省部级	2015	杜荣

16	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人品势男子1组亚军	省部级	2015	胡晓峰
17	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人品势女子2组亚军	省部级	2015	王雨洁
18	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人品势女子2组第五名	省部级	2015	夏蓉蓉
19	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人品势男子5组冠军	省部级	2015	傅杨
20	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 男女混双品势冠军	省部级	2015	傅杨、王雨洁
21	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 男子竞技团体赛冠军	省部级	2015	胡晓峰、蔡雨生、刘惟良
22	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 女子竞技团体赛冠军	省部级	2015	曹明洁、周颖珠、缪莉娜
23	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子54kg冠军	省部级	2015	胡晓峰
24	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子63kg冠军	省部级	2015	傅杨
25	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子68kg冠军	省部级	2015	蔡雨生
26	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子+87kg冠军	省部级	2015	沈通
27	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子49kg冠军	省部级	2015	蒋虹娜
28	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子53kg冠军	省部级	2015	余立珺
29	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子57kg冠军	省部级	2015	周颖珠
30	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子62kg冠军	省部级	2015	缪莉娜
31	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子+73kg冠军	省部级	2015	吕婷婷
32	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子74kg亚军	省部级	2015	刘惟良
33	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子57kg亚军	省部级	2015	任项燕
34	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子46kg亚军	省部级	2015	顾一晓

35	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子 49kg 亚军	省部级	2015	朱文仪
36	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技男子+87kg 季军	省部级	2015	王纯城
37	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子 46kg 季军	省部级	2015	曹明洁
38	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子 53kg 季军	省部级	2015	刘天琪
39	2015年上海市大学生跆拳道锦标赛 个人竞技女子 62kg 第五名	省部级	2015	李玮

2、领导关怀

2015年5月8日上午，上海市教委副主任陆靖、市教委学生处处长丁良、市教育考试院高招办主任汤军莅临我院视察，对我院“三校生”招生工作进行检查指导。

2015年10月10日下午上海市教委丁晓东副主任带领市教委发规处李蔚处长和市教委民办教育处何鹏程处长以及龚晋、王纾然等同志来我院考察工作。

2015年11月12日上午，以上海电力学院党委副书记顾春华为组长，上海杉达学院党委副书记王馥明、上海中侨职业技术学院党委书记陈俊傲为副组长，上海杉达学院学工部部长陈春峰、上海杉达学院财务处副处长朱一鸥为组员，上海杉达学院组织部副部长魏佳为秘书组成的上海高校辅导员队伍建设督查组一行六人来到我校对辅导员队伍建设工作进行了实地检查。

2015年12月9日上午，宝山区人大常委会副主任蔡永平来访我院视察。

3、媒体报道

2014年11月，主题为“传承融汇、兴学追梦”的震旦教育30周年庆典活动在我院成功举办。学校董事长张惠莉同志在庆典大会上的讲话中全面总结了震旦教育30年的成功经验和丰硕成果，讲话得到与会市教委新老领导的高度认同。《文汇报》、《新民晚报》长文报道了震旦教育30年发展历程，上海电视台、上海教育电视台也报道了震旦教育30周年庆典活动，这些报道赢得了社会各界好评。