

巩固主题教育成果 推进实施党建“七大工程”

中共上海震旦职业学院委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育启动后，上海震旦职业学院党委积极贯彻推进，制定主题教育实施方案，认真组织14次领导班子和中心组集中学习，召开专题学习讲座4次，全体党员、教职工代表等通报会3次，使主题教育覆盖到全校党员和教职工。校领导班子成员带领五个调研组，深入基层开展调查研究、谈心谈话、征求意见，系统梳理汇总出五大问题，聚焦思想政治教育、基层党组织建设、师资队伍建设、宣传工作和平安校园建设的问题，通过深刻剖析检视，制定了24条整改措施，责任到部门到人，落细落实整改措施。为切实提高主题教育针对性、实效性和感染力，在主题教育中不断完善党建、思想政治教育体系和方法，经总结提炼，提出上海震旦职业学院党建“七大工程”，切实发挥党组织的政治核心作用，从而巩固和发展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

一、坚持组织全员覆盖的理论大学习

成立习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究小组，组建专业宣讲团队。党委宣传部牵头，以研究小组为核心、思政教师为骨干，党委委员参与，吸收各专业教师和辅导员成立讲师团，面向全体师生，开展习近平新时代中国特色社会主义思想的专题研究和党的十九大报

告精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和新党章专题宣讲。

采取多媒体、多平台、多元化的思想政治教育手段，构建全员学习氛围。把“三会一课”和“两学一做”结合起来，通过专题讲座、主题班会、易班、社团活动等各种形式和“学习强国”学习平台，把习近平新时代中国特色社会主义思想的学习持续深入地开展下去。

二、坚持发挥政治核心作用的大原则

进一步完善党组织政治核心作用的体制机制。重视二级学院基层党组织建设，培养和选拔优秀青年教师和管理人员，吸收政治合格和符合震旦学院发展的年轻党干部进党委和党委工作部门，同时为学院各级领导干部的选拔把好政治关。

进一步发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。院党委及各级部门积极组织先进党支部、优秀党员、优秀党务工作者、优秀教师、先进个人等的评选活动，通过典型人物的典型事例开展教育活动，一个先进，就是一面旗帜，充分发挥先进分子的引领作用。

三、坚持提升师生综合素养的大目标

教师工作部加强教职工的思想政治素质教育和教育教学能力提升，不断强化教师的师德师风建设。马克思主义学院成立“马克思主义理论、马克思主义的中国化”两个研究室，形成三位一体的机构，建成一支标准配置、积极创新、专兼结合的思政教育专业队伍。通过学校《上海震旦职业学院思想政治工作3D方案》的实施，在提高专业课教师课程思政实践的自觉意识基础上，全面提高课程思政的能力和水平。

进一步强化辅导员队伍的专业化建设，进一步完善辅导员双向晋升制度，做好辅导员职业生涯规划指导。鼓励优秀辅导员攻读马克思主义理论学科博士学位；定期资助高校优秀中青年思想政治教育骨干教师赴境外高水平大学开展访问进修、合作研究学习；开拓境外高校学生教育、管理的理念与方法学习交流；鼓励党组织干部和思政辅导员，积极参加各项科研活动，打造一支集“教育（教学）、科研、管理一体化的，人员多面手的，专职思政工作队伍。

四、坚持完善思想政治教育的大系统

完善思想政治理论课、思想政治选修课、综合素养课等思想政治课程体系。重点针对“如何上好一堂课”开展教研活动，在教学内容上面要重点研究党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的问题；在教学方法上要研究如何贴近学生的特点，用他们喜闻乐见的形式讲好思政理论课；在实践方面要研究落实思政课的实践教学方式方法的问题。

建成专业课程构成的课程思政体系和以校园文化为载体的实践思政体系。做大做强震旦优秀校园文化品牌，提升学生参与校园文化建设的主体意识，学校协同的集“社区、家庭、学校、学生”等要素的组合物体，合力发挥社会资源其优势，从不同人文关怀的角度，发挥心理教育师资培训基地育人功能，完善学生思想政治教育的社会实践体系和途径，培养全面发展的技术技能型人才。

五、坚持创建文明和谐校园的大文化

学校继续以文化建设为核心,大力加强校风、学风、教风建设,开展可持续发展的德育活动和特色活动。持续开展“五月歌会”“青年大讲堂”“文化艺术节”“体育节”“造血干细胞志愿者招募活动”等师生喜爱的校园活动,用优秀文化去熏陶学生、感化学生,以形成学生崇高的理想、高尚的品质、儒雅的气质、独特的风格和追求卓越的个性,构筑美好和谐的校园文明。

进一步巩固发展震旦校园文化品牌,开展多种形式的校园文化活动。学工部、工会、团委、文明办、心理健康教育中心都要根据自己的职责做好校园文化建设,发挥学生在校园文化建设中的积极作用,开展积极向上的学生社团活动,用学生自己喜爱的形式,以学生自我教育的方式,达到完善人格的目的。

六、坚持担负网络文明稳定的大责任

加强互联网新媒体的管理与使用,营造风清气正的文明网络氛围。学院设有校报、校园广播、新闻网、电子屏、官方微信公众号等,由宣传部负责,协同各职能部门,实行设备互用、技术互助、信息互通,有效发挥各种媒体传播方式的集合效应。

建立校园媒体矩阵,发挥网络舆论宣传阵地正能量,成为思政优势教育资源。党委宣传部、团委等相关部门继续做好网上网下联动、立体覆盖的正能量舆论引导模式。持续推进新媒体建设,建强师生网络工作队伍。

七、坚持推进震旦党建工作的大工程

发挥党委三大主体责任，弘扬震旦“三套班子一条心”、艰苦奋斗的优良传统。在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，坚持党的领导，发挥党在学院的政治核心作用，通过“完善学校思想政治教育的大系统”，学校的思想政治教育也将形成新局面，思想政治教育课程体系得到完善，课程思政得到全面贯彻，教书育人将成为每个教师的自觉，形成“三全育人”新格局。

坚持震旦 3D 思政项目创新建设，形成具有震旦特色的民办高校党建工作范例。发挥基层党组织战斗堡垒作用，更充分地发挥党员的先锋模范作用，一如既往地开展党的教育，发展党的力量，严格党员标准，使每一个新入党的同志都成为党的坚强战士。“以爱国主义为核心的中国精神，以改革创新为核心的时代精神”成为震旦校园文明的精神内核。持续创建上海市文明单位、文明校园，努力成为国家级文明单位。

“不忘初心、牢记使命”主题教育是凝聚人心和锻炼队伍的重要契机，上海震旦职业学院运用主题教育成果，深入实施的人才强校战略，坚持“全素质”人才队伍建设思路，不断营造良好的人才环境，健全完备的人才发展机制，保障学校教育教学高质量运行和提升专业建设创新发展的重要举措。

强化师资队伍建设，加大扶持力度和制度保障。遴选校级优秀教学团队，鼓励教师和学生参加各类教学技能和职业技能比赛。制定出台《上海震旦职业学院关于教师参加各类教学技能比赛的管理和奖励办法》，

参赛过程补贴和获奖奖励相结合、专项奖励与教师激励机制相结合、参赛选手奖励与项目组奖励相结合，结合教师进修、职务晋升、出国学习等机制，鼓励项目团队群策群力、共同提高。

实施青年教师“助力计划”，成立“教师发展中心”。集教师工作部、人事处和科研等相关部门之力，根据教师职业发展过程中遇到的，自身难以解决的瓶颈问题思政、能力等方面的需求，通过校领导专家与骨干教师面对面，“助力”量身定制培养计划；推动学校评聘实施办法进一步完善，“助力”教师职称评定培育；借助学校心理基地和 3D 思政优势，“助力”打造四维继续教育运行机制；推进教师国际交流和海外研修项目，“助力”探索国际化人才培养机制。教师发展中心服务教师全素质发展，提高青年教师整体水平，突出应用型特色，促进教师实践、科研能力的整体提升。

上海震旦职业学院党委将进一步凝心聚力，切实提高全体教职工思想政治素质，进一步发挥党员先锋模范作用，切实推进党建与思想政治教育对立德树人根本任务落实落地，将党建活动融入到学校人才培养和专业发展的全过程，构建“大思政”格局，打造校园“3D 思政”育人氛围，把主题教育成效体现在推动学校师资队伍建设和高水平发展上，以成效推动震旦教育事业新发展。