

上海震旦职业学院教育学院

落实主题教育学习情况及学前教育专业调研现状与展望

为进一步贯彻落实市教卫党委和民办高校党工委对“不忘初心，牢记使命”主题教育学习要求，按照校主题教育办公室安排，主题教育第二调研组对教育学院落实主题教育学习要求及学前教育专业建设开展情况开展调研，具体情况如下：

一、教育学院基本概况

我校于 2016 年成立教育学院并开设学前教育专业，目前学前教育专业 2017 级、2018 级、2019 级在校生人数达 1350 人。其中 2019 级新生为 570 人。学前教育专业在岗在编专任老师为 24 人、其中教授 1 人、副教授 2 人、讲师 6 人，另有专职辅导员 9 人及教学管理人员 1 人。学前教育专业还有一支较稳定的优质兼职教师队伍。

学前教育专业具有较好的校风、学风、班风，教学质量良好。2018 年 11 月 2016 级学前教育专业参加幼儿园教师资格证笔试的及格率为 79.42%。2019 年 3 月学前教育专业 20 名学生参加上海星光杯学前教育专业教学技能比赛荣获上海市团体第二名。2019 年 7 月 2016 级毕业生就业率为 99%。2019 年 8 月我校学前教育专业被教育部认定为骨干专业。

二、教育学院党总支贯彻落实主题教育学习要求情况

习总书记 2019 年 3 月 18 日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话上提到：新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国

理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育学院党总支贯彻落实校党委关于开展“不忘初心，牢记使命”主题教育学习要求，学习习总书记关于教育的重要论述，教师“要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人”，在庆祝新中国成立70周年之际开展了形式多样的学习活动。

2019年9月29日中午12:30，在2-203阅览室举行“不忘初心，牢记使命”主题教育暨庆祝新中国成立70周年主题党日活动。党员们通过观看纪录片《新中国成立70周年发展历程》，共同回顾了伟大祖国70年来走过的峥嵘岁月，随后进行了交流讨论。为了参与每一次支部活动，几位毕业生党员通过微信视频、录音等形式参与了此次活动。

2019年9月30日和10月1日早上，党员师生和入党积极分子代表参加了学校庆祝新中国成立70周年升旗仪式并通过各种形式观看直播庆祝新中国成立70周年大会，线上线下积极交流，发表个人的心得与感想。此外，党员们还利用十一国庆假期时间观看《我和我的祖国》《中国机长》等爱国主题影片，观看展览、开展红色之旅、进行实地参观、走访活动。

三、专业建设发展与措施

学前教育专业致力于培养具有良好的思想道德品质、现代的幼教理念、高质量专业技能的社会主义劳动者和接班人，在制定人才培养

方案时把职业岗位能力作为重要依据，参照幼儿教师资格评定标准，突出专业课程，加强实践课程，重视人文素质培训，重视课程结构的合理性、连续性、递进性，构建具有高职特色的专业课程体系，同时在科研与社会服务，国际交流与合作及专业建设环境等方面形成了有益的探索。教育学院现有符合现代教育类专业教学需要的 350 平方米校内教学设施和实践实训广场，及 40 所公办、民办幼儿园的校外教学实训基地，体现了震旦学前教育立德树人，“德”为先，理实兼顾，“实”为重的办学特色。

为满足新的形势下学前教育专业能够培养德智体美劳全面发展、从事幼儿教育教学、培养或管理等工作的知识型发展型高素质技术技能人才的需求，学前教育专业主任带领专职教师团队在 2019 年 6 月对四方幼儿园、盛桥幼儿园等 26 家单位进行了幼师就业现状的调研。调研结果表明，当前学前教育专业有大量岗位缺口，应届毕业生是否有正确的三观、是否有爱国敬业的精神及较强的专业技能，是用人单位决定是否录用的关键因素。学院将调研数据作为修订学前教育专业人才培养方案的重要依据，并致力于通过三年行动计划建设，在专业师资、校内外实训基地建设、教材建设、资源库建设、校企合作与产教融合、教学科研方面取得显著进步，争取成为上海高职院校学前教育领域的一流专业建设单位。

上海震旦职业学院

2019 年 10 月 11 日