

党委扩大会议纪要

时间：2020年9月29日上午9:00

地点：1-402会议室

出席人：黄晞建、冯伟国、张惠莉、张沈、夏臻、王纯玉、乔刚、
陈锡宝、曹士勋、张军胜、金瑶 曹晓莉 黄敏

主持人：黄晞建

记录人：张军胜

会议纪要：

- (一) 传达市教委文件精神
- (二) 关于学生党建与学生日常思政与管理工作
- (三) 新学期学校思政课建设工作

一、黄晞建书记传达教委文件精神（具体文件传阅）

1、习近平的教育思想和大国治理。教育的发展和教育的性质。很新的高校论述：高校是党的事业的接班人。习近平教育思想和大国治理，我校在宣讲方面走在前面。在疫情面前，中外最差别的是治理成本的问题。治理结构很重要，治理能力需要治理结构来保障。我们国家的治理结构就是制度优势。治理结构和治理能力是辩证关系。我们学校正在快速发展。边际成本和机会成本。所以会计专业学生问题。新疆学生招生的社会影响。垃圾分类问题。安全问题没有小事情。要明确责任。垃圾分类，如果把学生教育好。

2、2035年社会主义到了富强阶段。2020年脱贫。2020年上海教育现代化。我们学校的发展已经到了关键时期。（1）新校区建设。

目前的主要矛盾，学校的日益发展与教育资源和人才的矛盾。发展中的矛盾。少了民促法的细则还没有出台。目前缺乏可操作性。董事会领导下的校长负责制。预算制，党的预算。要进一步细化。四套马车一条心，分管领导负起责任。

二、关于学生党建与学生日常思政与管理工作讨论

1、部门之间相互协调。目前，部门协调性差。四六级考试出现的问题。一个单位就是一个手表。

2、干部可以实行轮岗制。可以从学校培养的人，充实到学校管理部门当中。眼睛里要有人。要从机会成本，边际成本上考虑问题。后勤处长要是党员。

3、报备制度要完善。外国人要报备，这个一定要做好。国安，夏书记负责。公安，保卫，办公室报备。

4、党纪、组织部夏书记，大思政主系统王校长，大思政副系统夏书记。民办高校的学生管理与党建工作两条线相互配合。干部要敢于担当，负起责任。

5、党员的教育问题要加强。特别是遇到党组织的利益和个人利益发生矛盾时，要做好先后问题，取舍问题。

三、新学期学校思政课建设工作

黄晞建：思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。习近平总书记指出，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。当前无论是在教育教学还是疫情防控的关键时期，思政课教师要主动发声、担当作为，思政课教学实践要实现立德树人的目标任务，要

主动凝聚起全员育人的磅礴力量，推动专职思政课教师与其他各类教育力量形成合力，推动“大思政”格局落地生根。

1、加强思政课教师队伍建设

第一，专兼职教师队伍融合发展，共同发力。按照生师比 350:1 的比例标准，克服困难配足专职思政课教师，坚持用主渠道打造让学生真心喜欢终身受益的精品思政课。学校党委书记、校长带头，全体校领导、党群部门负责人深入课堂带头讲好思政课。同时，鼓励辅导员、班主任和思政工作者补充优化到思政课团队建设中。

第二、抓好“课程思政”队伍。习近平总书记强调，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。推进思政课教师团队建设，要善于运用力量，与广大“课程思政”教师及团队有效融合，通过师资攻坚、内容整合、群智联动等措施，让各门课程的各个教师都加入广义的思政课教师团队中，提高育人的覆盖面和感染力。

第三、动员用好社会力量，讲好中国故事。通过邀请党政领导干部、中国制造的专家教授以及疫情抗击一线的模范人物等榜样，帮助大学生拓宽视野，补充实践领域的认识，发挥协同育人优势。

2、加强思政课课题研究和管理工作

我校 2017-2019 连续三年实施《上海震旦职业学院思想政治政治三维度（3D）建设方案》，取得了一些成果，形成了我们学校思政工作的特色。我们要继续加强思政课研究工作

作，思政课题也要归口管理好，形成长效机制。

积极鼓励思政课教师参加上海高校马克思主义理论师资研修班，提倡积极寻求提升学历学位自身提高途径；在课题研究、成果出版、参加市里评奖评优时，给予实质性的大力支持。