

中共上海震旦职业学院委员会 “四史”教育阶段性工作报告

开展“四史”学习教育以来，我校把开展“四史”学习教育与建立“不忘初心、牢记使命”长效机制紧密结合。紧紧围绕“五大”迫切需要解决的问题与重点落实的工作项目，开展学习教育。现将有关工作汇报如下：

一、在解决“坚定理想信念，永葆奋斗精神”重点问题上的做法和成效

通过“四史”教育学习，提高思想认识，从而解决“坚定理想信念，永葆奋斗精神”的问题。

（一）加强组织领导，坚持谋划在先

“四史”学习教育伊始，我校党委高度重视，召开专题会议研究部署落实《中共上海震旦职业学院委员会关于开展党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育的实施方案》。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确了目标任务，由党委书记牵头，党委分工负责，压实“四史”学习教育的责任。学校党委成立“四史”学习教育领导小组，负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责“四史”学习教育的日常工作。党

委委员、各党总支、直属支部书记、党务各口的领导干部首先要抓好自身的学习教育，做出表率；组织部把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训计划；宣传部广泛开展宣传报道，营造浓厚学习氛围。

“四史”学习教育领导小组责成组织部为学校“四史”学习教育监督责任部门。党委和组织部通过听取汇报、走访调查、明察暗访、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。及时发现和解决苗头性、倾向性问题，深入了解基层“四史”学习教育开展情况和实际效果，确保学习教育取得实效。党委把“四史”学习教育开展情况作为年度各党总支、直属支部工作述职评议考核的重要内容，纳入支部班子和领导年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

党委在制定“四史”学习方案的同时，组织部根据方案制定了学校“四史”学习教育工作安排表，各党总支、直属支部要根据学校党委的方案和工作安排表，根据自身实际，制定切实可行的学习教育计划。确保组织到位、措施到位、落实到位，从严从实抓好“四史”学习教育。

（二）利用线上线下，统筹学习资源

开展“四史”学习教育，在明确目标，把握正确方向的基础上，要达到良好的学习效果，需要不断发掘学习的内容

和创新的 forms。特别是“新冠疫情”的爆发，更需要运用各种线上载体，发挥各方资源优势开展学习教育。

学校把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和学校各级党校理论教育党性教育的重要组成部分，特别是加大对年轻党员和新入党的党员的培训力度，党委把相关内容的教育培训列入年度计划。把“四史”学习教育作为各党总支、直属支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿学校基层党组织全年组织生活始终，各党总支、直属支部要根据党委的“四史”学习教育方案，制定本支部的学习教育计划，党委组织部做出各级党校和年轻党员、新党员的学习培训计划。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，党员领导干部带头学习“四史”，带动全体党员、干部的学习。

积极发挥马克思主义学院作为学校“四史”学习、教育、研究、宣传的重要阵地的作用，学工部、团委采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导学生扣好人生第一粒扣子。各党总支、直属支部积极开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念馆馆实地了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好上海高校“中国系列”课程资源，继续推进我校《中国》课程建设，并于上海

改革发展历程结合起来。充分发挥思政课在“四史”学习教育的主阵地作用，思政部组织思政教师承担“四史”主题宣讲活动，广泛开展形式多样的宣讲活动。

学校各党总支、直属支部鼓励基层党组织积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的各种做法，倡导制定有利于提升学习教育效果的措施。结合推进“伟大工程”示范党课建设，结合民办高校党委书记上党课，开发精品党课，组织各党总支、直属支部书记、思政课教师、辅导员和党务干部开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，打造一批高质量的“四史”精品课程和精品班会。利用移动 APP、学校“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织全体党员、干部积极上网学习“四史”。

二、立足自身实际，推进“四史”教育学习重点落实工作项目建设

（一）将“四史”教育学习和主题教育结合起来，推进基层党组织建设

1. 健全二级学院党总支（直属支部）组织建设，配强党务工作者队伍

（1）二级学院实行党政班子成员交叉任职，学院院长同时担任学院党总支书记，同时，配备分管学生工作副书记。

党委指导院（系）健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，规范院（系）党组织会议和党政联席会议制度，完善议事决策规则。

（2）注重青年干部的培养，加强基层党支部党务工作力量。二级学院支部副书记和支部成员 80%以上由年轻的党员担任。同时实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记普遍成为“双带头人”。结合学校实际制定师生党支部建设标准，推进党支部规范化建设，充分发挥师生党支部的战斗堡垒作用。

2. 优化党组织活动形式，健全基层党组织考核制度

（1）党委宣传部、组织部通过中心组学习、理论读书会和专题讲座等形式，督促党支部“三会一课”有效开展，加强主题教育学习自觉性，围绕“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”主题开展讨论，不断增强学习教育的针对性、实效性和感染力。

（2）建立党支部、党员学习教育考核长效机制，推进“三会一课”制度常态化，党委组织部与人事处一同考核基层党组织执行情况，并把学习教育作为院系党组织常态化、制度化列入年终部门考核的依据之一。

3. 落实基层思想政治意识形态队伍建设规划。

校、院两级党政干部、共青团干部、思政课教师、辅导员、心理健康教育教师以及学生骨干等都是思想政治工作队

伍，党委要以主题教育要求为目标，根据中央《关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》，把他们纳入学院人才队伍建设计划和培训规划，特别是基层党政负责人、业务骨干教师，要纳入人才培育计划。鼓励优秀教师，特别是思政教师攻读马克思主义理论学科博士学位。定期资助学校优秀中青年思想政治教育骨干教师赴境外高水平大学开展访问进修、合作研究，学习境外高校学生教育、管理的理念与方法。

（二）借“四史”教育学习东风，进一步落实“三全”育人

2017年上海震旦学院党委制定了《上海震旦职业学院思想政治工作3D方案》从“思政课程”“课程思政”“环境思政”3个维度开展学校思想政治工作，《方案》实施三年来，取得了较大成绩，但3个维度都存在进一步探究与完善的领域。结合“四史”学习教育，把“四史”教育与《方案》建设结合起来，进一步完善学校“三全育人”的环境。

项目立项后，我们按照时间节点，首先对2019年所立20个项目进行了中期检查，虽然受到疫情影响，但已有一部分项目已基本完成，并发表了相关论文；其次在学校开展“十四五”规划研究讨论中，把学校“3D思想政治工作”立为“十四五规划”中学校思想政治工作的基础；再次，2020年民创项目，我们以“3D思想政治工作”作为B类项目的总项目进

行了申报，借助民创项目，把“3D 思想政治工作”打造成思想政治工作的品牌，更有力的推进学校“三全”育人环境建设。

（三）以“四史”教育学习为动力，推进 2019 年民创项目的完成。

由于受到疫情影响，2019 年民创项目建设有所滞后。我们在开展“四史”学习教育的同时，把完成 2019 年民创项目作为“四史”教育学习的项目之一。首先，民创项目领导小组对有困难的项目，进行了一对一的解决问题攻关。目前，民创项目《长三角职业院校英语课程思政实施调研及评价体系的构建》《典籍故事演绎——第二届上海高职院校“中国故事”联合展演》得到落实，预计在今年年底可以完成；其余项目的推进也一一落实了完成的时间表。

（四）紧密结合“四史”教育学习，推进党建思政建设七大工程项目

在 2020 年 1 月学校召开的中共上海震旦职业学院第三次代表大会上，党委书记代表党委提出了党建与思想政治工作建设的“七大工程”，即：坚持组织全员覆盖的理论大学习、坚持发挥政治核心作用的大原则、坚持提升师生综合素养的大目标、坚持完善思想政治教育的大系统、坚持创建文明和谐校园的大文化、坚持担负网络文明稳定的大责任、坚持推进震旦党建工作的大工程，探究解决问题的新方法。2020 年

结合“四史”学习教育，落实“七大工程”。首先“四史”学习全覆盖，党委制定了“四史”教育学习方案，各基层党组织根据党委的方案，制定本单位的教育学习计划，把“四史”学习教育和基层党组织思想政治学习结合起来。其次，在“四史”学习教育与提升师生综合素养结合，把“四史”学习教育与师生综合素养教育结合起来，由于疫情的影响，学校教学基本改为线上教学，党委要求，结合“四史”教育学习，线上教学也必须牢牢掌握育人根本，在开展线上教学的同时，党委通过线上把“四史”学习贯彻到全体师生中去，一是学校邀请多位上海各高校的领导和专家，通过线上线下相结合的方式，为我校党员做专题学习报告。并充分发挥“四史”学习的辐射性，将学习内容分享给上海民办高校的全体党员同志。二是通过“四史”学习班和高级党校，充分利用学校资源，书记、校长亲自上课，宣传部部长、马院院长从不同角度，结合“四史”讲党课。并且同时进行线上直播，党课的影响得以扩大。

开展“四史”教育学习，要破解理想信念，永葆奋斗精神等在社会发展中面临的突出问题，以史鉴今。我校在实行民办高校分类管理，“五年一贯制”高职试点等新情况下，面临发展的新局面，唯有坚定理想信念，坚守初心，保持奋斗精神，才能克服发展道路上的种种困难。在这个关键时刻，

需要全体共产党员迎难而上。党委把学校的发展和“四史”学习教育结合起来，始终坚持马克思主义，始终坚持党的绝对领导。充分发挥党的政治核心作用，坚定理想信念，协调学校董事会和行政，齐心协力，发挥党组织的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。

震旦职业学院的“四史”教育学习重点推进解决问题或重点落实工作项目，按照计划做了阶段性推进，目前还处于继续开展，确保完成阶段。在今后问题和项目所规定的时间节点上，我们要进一步做好落实计划，有步骤有针对性的解决问题和完成项目。

中共上海震旦职业学院委员会

2020年8月24日