

# 中共上海震旦职业学院委员会 党史学习教育开展情况工作报告

2021年，学校党委根据中央部署和上级党委领导下，开展党史学习教育，主要工作情况汇报如下：

## 一、党史教育开展情况

### （一）党史学习教育第一阶段总体开展情况

#### 1. 党史学习教育组织部署

党委成立了党史学习教育领导小组和工作小组，制定《上海震旦职业学院党史学习教育实施方案》制定了学习计划（中心组学习计划、党员和教职工学习计划，党史学习教育学习计划），同时由党委组织部牵头，结合党史学习教育确定建党100周年活动安排。

#### 2. 党史学习教育开展情况

第一阶段开展了10方面的工作

（1）召开“党史学习教育和庆祝建党100周年动员部署大会”。

（2）根据党委中心组学习计划开展党史学习教育专题学习。

（3）党委书记和支部书记开展党史学习教育专题党课

（4）党委宣传部根基要求进行了党史学习教育学习材料发放。

(5) 党委组织部开展“学习先进——致敬最可爱的人”活动。

(6) 开展了节日里的党史教育。

(7) 党委宣传部开展了党史学习教育的宣传活动。

(8) 党总支、直属支部组织了主题党日、学习党章等专题学习活动，开展了“我为群众办实事”实践活动，召开党史学习教育组织生活会和民主生活会等党史学习教育活动。

(9) 学校党史学习教育领导小组根据《方案》在学校党政班子落实十个“我为群众办实事”项目。

(10) 在学生开展内容丰富、形式多样的党史学习教育活动。

(二) 党史学习教育第二阶段开展情况和工作安排

1. 组织党员和师生收看收听“庆祝中国共产党建党 100 周年大会”和习近平总书记在大会上的重要讲话。

2. 召开庆祝建党 100 周年暨表彰先进大会。

3. 印发《关于深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党建党一百周年大会上的重要讲话的通知》，《通知》要求深入学习领会讲话的重要精神内涵，并作出如下安排：

(1) 在今年暑假期间，全体党员在认真读原文的基础上，要认真学习“学习强国”学习平台上有关讲话的学习文章，深化对讲话精神的理解把握。

(2) 每个党员完成一篇学习体会，开学时由各党总支、

直属支部组织学习生活，开展学习体会交流，并交党委宣传部。党委将组织召开全校的“七一”讲话学习交流会。

(3) 思政部要组织全体思政老师，结合思政课新教材，学习研究“七一”重要讲话进课堂、进教材、进头脑，开展集体备课，开好新学年的思政课。

4. 制定党史学习教育第二阶段的学习计划。

5. 开展“我为群众办实事”情况

根据第一阶段十个“我为群众办实事”项目的落实情况

(1) 完成“上海震旦职业学院新建三期工程项目”，两座新宿舍楼基本竣工。

(2) 完成学校“十四五规划”的编制，并制定和修订了相关的规章制度。

(3) 回应教职工关切，完善内部考核激励政策。修订完善人事分配制度，健全有关考评制度。

(4) 修缮教学楼、宿舍楼，提升校园生活服务保障能力，对学校公共设施进行了修缮，升级完善校舍维修报修系统。

(5) 推进群团组织暖心工程，关心关爱教职工身心健康。关注教职工工作生活需求，完成端午节、中秋节等传统节日福利发放工作；教职工的健康体检工作等。

(6) 加强少数民族学生思想政治教育，解决少数民族学生学业就业问题。召开少数民族学生座谈会，由震旦教育理事长张惠莉亲自带队赴新疆，调研解决新疆籍学生的就业问

题。

(7) 建立校园防范联动机制，提升快速反应能力，建立警校共建机制，与宝山公安局、罗店警署签订共建协议，实施罗店警署“驻校民警”制度。

(8) 完善学校监控系统、维护学校安全稳定，更新了全校监控系统平台，监控探头、增加了一套校门“人脸识别系统”，增加了各宿舍“人脸抓拍系统”。

(9) 警校共建引导困难学生树立自食其力思想，与罗店警署合作，与困难学生结对，在罗店辖区选择优质商户为贫困学生落实勤工俭学岗位，现已有 30 多人次落实岗位。

(10) 建立“青年教师教学能力提升培训机制”，成立“五年一贯制”办公室，具体负责“五年一贯制”教学教育发展和人才培养模式的探索和建立等落实工作。制定了《上海震旦职业学院科技成果管理办法》，激励青年教师在教研科研创新发展。

## 二、党建工作重点任务落实情况

根据上级党委要求，结合学校上半年党史学习教育开展情况，学校党委积极落实党建工作七项重点任务。

(一) 修订完善了《上海震旦职业学院章程》，在《章程》中明确了学校党组织的设置、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容。

(二) “双向进入、交叉任职”是震旦的传统，震旦学院

是最早开展“双向进入、交叉任职”的上海民办高校，现党委书记、校长是学校董事会成员，理事长、董事长担任学校副校长。

（三）修订完善了《上海震旦职业学院党政联席会议制度》《上海震旦职业学院党委会议议事决策规则》等制度，完善学校议事决策规则。

（四）建立了党员、教职工代表等听取校长工作报告以及学校重大事项情况通报制度。学校建立了《上海震旦职业学院教职工代表大会章程》，每年召开教（工）代会，听取和审议校长工作报告，工会工作报告，以及代表提案处理情况等其他重要事项的报告，并签订集体合同。学校重大事项通过召开临时教（工）代会通报审议。今年7月召开了上海震旦职业学院第届教（工）代会。

（五）院系党组织建设，坚持党支部建在二级学院上。二级学院党政双向交叉任职，党员领导干部任总支书记，把专业主任、教学骨干的党员培养成“双带头人”党总支书记或党支部书记，助力年轻干部的职称评定。目前，两位学校重点培养的党总支书记已获评副教授，另有两位党总支书记也已具备副教授评审条件，基层党组织党建工作明确责任分工，分级管理，责任到人。

（六）学校严格按照《》，在优秀青年教师和大学生中发展党员；加强党员组织关系管理，按照规定收缴党费，并根

据要求落实党务干部和思政课教师、辅导员、心理健康教育教师；印发了《上海震旦职业学院思政课教师岗位津贴管理办法》和《上海震旦职业学院月度考核和岗位津贴管理办法（试行）》。

（七）全面修订完善 27 项制度。

### 三、贯彻落实党的教育方针专项行动开展情况

学校党委严格按照中共上海市教育工作领导小组办公室印发的《关于在我市各级各类学校开展党的教育方针贯彻落实专项行动通知》的要求开展自查工作。

（一）由党委宣传部负责，对校园各类标语标识等进行清理排查，规范党的教育方针表述。

（二）结合党史学习教育，开展教育方针学习，并贯彻到教育教学中去。其一、在党史学习教育第二阶段学习计划中增加党的教育方针学习内容。其二、在 2021 新学年召开的表彰大会上，宣讲党的教育方针的最新表述。

（三）根据党的教育方针最新表述，完成学校“十四五”发展规划。

（四）完善学校全面发展育人体系，学校贯彻落实“三全育人”，并制定落实学校《3D 思想政治工作方案》，开展体育、美育和劳育教育，开足体育课，通过选修方式，把教育学院、东方电影学院的艺术类专业的艺术课程逐渐发展为全校学生的选修课，并在学分上做相应规定；在劳动教育方

面，坚持劳动教育与专业实践实训相结合，坚持与学生社会实践活动相结合。

（五）完善思想政治工作体系，落实学校《3D思想政治工作方案》，从思政课、课程思政、校园环境（实践）思政3个维度，建立建设学校思想政治工作体系；由教师工作部和教师发展中心负责，推动建设师德师风长效机制，2021年学校根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》，制定了《关于开展教师思想政治和师德专题教育实施方案》；通过新教师培训宣讲新时代教师职业行为“十项准则”；根据上级有关规定，制定《上海震旦职业学院论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地的管理办法》，确保学校意识形态阵地管理。

（六）推进教育评价改革落地，根据上级党委要求，对照中央《深化新时代教育评价改革总体方案》和市委实施方案，梳理学校章程和各项制度，实质性推动破除“五唯”顽症痼疾。在相关调查中，学校教师对学校在破除“五唯”方面的工作，评价正面。

（七）推进党的教育方针研究阐释，学校党委则成学校“高教研究所”充分利用学科优势，对党的教育方针开展有针对性的研究，助力学校全面贯彻落实新时代党的教育方针。

#### 四 “民创计划”项目执行情况

（一）A类项目：上海民办高校心理健康教育基地

完成情况:

(1)“心基地”建设规模进一步扩大。2020年总投资500万元以上,其中政府项目投资260万,其余240万元左右由震旦集团提供资源保障(1500平米场地、水电、物业管理等),八个实训室,一个博物馆,面积(包括展览面共计3600平方米)。

(2)“心基地”重点建设内容

一是继续做好后疫情时期的心理健康教育;

二是补充基地“上海心理健康教育三十年成果博物馆”资源,征集近期上海高校特别是上海民办高校心理健康教育的资料;

三是确定了与世界一流大学合作第三期研修计划;

四是实施联盟实践教育与教学;

五是基本建成智能化远程实践教学系统和建设部分心理学课程并拍摄上海高校心理健康教育视频;

六是庆祝中国共产党100周年,组织召开“党的教育方针与学校心理健康教育发展高峰论坛”。着眼于育心与育德相结合、教育与咨询相结合、预防与治疗相结合等问题;共商心理健康教育发展大计,研讨在党的教育方针指引下,进一步全方位推进学校心理健康教育的发展。

(二)B类项目

2020年B类项目为《3D思想政治工作创新》,经费95万共分为7个子项目,完成情况自查如下:

子项目一:思政课课程体系与课程思政创新,项目经费30



万，毛执行率 90%（含未报销经费）

任务一：思政课体系建设：根据“四史”学习的实际情况，完成《中国共产党精神文化（暂名）》的编写大纲和要求。本学习读本现根据习近平总书记“七一”重要讲话中对中国共产党精神以及习近平对党的精神谱系的阐述在做修改。结合“党史”教育学习，开展了两次专题党课教育。

任务二：课程思政创新：完成 13 门专业课程的课程思政建设，建设内容包括：（一）完成课程思政的课程教学大纲（二）完成课堂教学案例：（1）20 个学时的教学设计方案：包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点、课程思政内涵）教学方法和策略以及教学安排（2）20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。（3）20 分钟的课堂教学案例：① 20 分钟体现课程思政内涵的教学视频和教学设计方案；② 教学反思，从教学理念、教学方法和教学过程三方面的教学反思材料。（三）完成相关教学论文。

子项目二：长三角地区高职院校英语课程思政教学大赛暨典籍故事演绎——第三届上海高职院校“中国故事”联合展演，项目经费 20 万，执行率 1%

（1）目前正在组织长三角应用型高校“中国故事”英语课程思政教学大赛，比赛通知已发到区域内各应用型高校，各校正在进行校内初赛。经校内初赛，每所院校可推选 2 名选手参加决赛。

参赛学校须在 2021 年 9 月 30 日前将决赛报名材料发给组委会，决赛拟 2021 年 10 月 16 日举行；

(2)目前正在组织第三届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛，比赛通知已发到区域内各应用型高校，各校正在进行校内初赛。经校内初赛，每所院校可推选 5 个作品参加决赛。参赛学校须在 2021 年 9 月 30 日前将决赛视频发给组委会，决赛评审拟于 2021 年 10 月下旬举行；

(3)典籍故事演绎——第三届上海高职院校“中国故事”联合展演拟于 2021 年 11 月举行，目前相关筹备工作正在进行中。

子项目三：少数民族学生管理提升计划，项目经费，10 万，经费毛执行率 41%（含未报销经费）

(1)开展少数民族学生家访活动。课题组协同党委组织部、学生工作部、武装部等部门的课题组教师，将开展了少数民族学生家访活动，主要以乌鲁木齐、伊犁、喀什三地为主。因疫情原因，家访活动推迟在暑假期间举行，目前前期准备工作已经就绪。

(2)开展少数民族学生教育工作。①细化课题内容，开展分类指导。分成民族学生日常管理、民族学生党建思政教育、民族学生心理、民族学生专业教育等几个子课题，开展研究工作。②组织少数民族学生民族思政现状专题调研活动。③开展民族学生学习能力提升计划。各个学院、各个专业结合民族学生的学生状况，因材施教，开展专题研究，破解民族学生学习过程中的难题。撰写了 3 篇论文，公开发表 2 篇，一篇拟公开发表。

(3) 开展丰富多彩的民族文化活动，促进民族文化认同。课题组与各学院团委、学生会紧密配合，鼓励少数民族学积极参与校内各大文体活动，充分发挥第二课堂育人作用。

(4) 承办上海民办高校少数民族学生教育管理服务推进会。会议邀请了6所学校和相关单位的老师、专家围绕“坚守育人初心、回归培养本质、推进内涵发展，以学生成长成才为中心”的培养理念，聚焦民办高校少数民族学生教育现状，共商新时代少数民族学生教育质量提升新举措。

(5) 进一步完善少数民族学生思政工作体制。①成立了民族团结领导小组。②组建多层次民族学生思政工作研究团队。③构建区域高校少数民族学生教育管理协同机制。

子项四：新闻宣传融媒体中心建设(二期)项目经费,15万,执行率94%

建成“一次采集，多种生成，多元发布”的融媒体新闻宣传平台。通过该平台协助宣传部的工作人员更好的进行新闻的快速线上搜集采编、审核、展示问题，减轻新闻信息发布工作者的工作量，同时提供多种类型的特色展示网站类型，提高新闻的展现效果，实现全媒体融合，既有媒体传播功能，又具备舆情监管功能。

目前已完成平台建设，通过测试，能基本运行，完成新闻信息的自动汇聚、稿件快速编辑流转的系统，同时具备智能后期加工和管理，以及定向播出和发布。

子项目五：“上海市民办高校党建工作标杆院系”创建，项目经费 5 万，执行率 36.8%

以上海震旦职业学院教育学院党总支为试点，推进二级学院党总支的标杆院系建设，打造组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位的党建工作标杆院系，成为我校办学治校的中坚力量，形成具有示范引领作用的成果。

子项目六：“上海民办高校党建工作样板支部”创建，项目经费 5 万，执行率 54%

样板支部做到“七个有力”：教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力和服务师生有力作为标准，在公共卫生与护理学院第一党支部和经济管理学院教工党支部创建党建工作样板支部。

子项目七：公民办高校党建和思政工作共建，项目经费 5 万，执行率 48%

聘请上海大学马克思主义学院欧阳光明教授为上海震旦职业学院马克思主义学院院长，借助公办高校党建和思政工作优势，在思政教师党支部共建、联合主题党日、青年马克思主义培养工程等活动中，协力打造民办高校思政理论“金课”、公民办思政课教学研讨等共建项目，深化与上海大学马院结对工作，体现“公办扶民办”“大手牵小手”机制，借助同属宝山区的地域优势，探索与上海大学在党建和思政工作上的共建项目，从而有效提升基

层党组织组织力，突出政治功能，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。