

上海震旦职业学院 师德师风常态化长效机制建设

一、基本情况

加强学校师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，上海震旦职业学院从健全师德师风领导机制、完善师德师风制度体系、落实师德师风各级责任、加强师德师风学习教育，强化师德师风实践等方面，建设师德师风常态化长效机制。

落实学校师德师风常态化长效机制，学校师德师风总体保持优良，教师爱岗敬业，涌现出一批热爱教育事业，作风优良的好老师；即使出现有违师德师风问题，也能依法依规及时预警处置，及时举一反三，总结经验，全体教师在经验教训中提高认识，提升教书育人的自觉。

二、主要做法和成效

1. 健全师德师风领导机制

为加强对师德师风建设的领导，学校成立师德师风建设委员会，全面主持学校师德师风建设，党委教师工作部、人事处、教务处、学生处各自按照自身职责，分别负责，二级

学院成立师德师风建设小组，把师德师风健身落实到每一位教师。同时建立师德师风二级报告制度，二级学院（单位）教师师德师风建设，定期（每个月一次）向学校党委教师工作部报告，党委教师工作部在党委会上向党委汇报学校师德师风情况；做到师德师风情况长明，警钟长鸣。

2. 完善师德师风制度体系

师德师风常态化长效机制健身，制度体系建设是基本保障。根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，以及《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件要求，学校制定了《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施细则》《上海震旦职业学院教师师德示范处理规定》《上海震旦职业学院师德师风考核管理办法》《上海震旦职业学院关于加强教师师德与思想政治工作的若干意见》《上海震旦职业学院人才招聘录用管理办法》《上海震旦职业学院关于教学事故认定及处理办法》等一系列规章制度，从教师选聘、教学过程、考核评价、思想教育等开展全过程师德师风建设。

3. 落实师德师风学习教育

落实思想政治教育，提高师德师风的政治自觉，是落实师德师风常态化长效机制的根本。学校每年制定落实《党委

中心组、基层党组织和教职工思想政治学习计划》，各基层党组织根据学校的“学习计划”制定本单位的思想政治学习计划，学校层面保证每月1次的全员思想政治学习。教师工作部和人事处负责每学期1次的全体教师师德师风专项学习。

落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习，2020年结合“四史”学习教育、2021年结合建党100周年，党史学习教育，使每个教师树立中国特色社会主义信念，坚定马克思主义理想，自觉守好意识形态阵地，自觉接受党和人民的监督，做一个合格的人民教师。加强法治和纪律教育。组织全体教师认真学习《中华人民共和国教师法》，教育部“高校教师十项职业行为准则”提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。抓好师德师风负面典型警示教育，使教师从失德违纪案例中汲取教训，时刻自重、自省、自警、自励，始终坚守师德底线。

同时，开展学习师德师风先进典型活动。结合年度考评工作，开展树典型、学先进学习教育活动，各二级学院宣传本学院的先进典型，宣传工作的先进经验和有效措施。健全完善教书育人楷模、师德标兵、模范教师、身边好典型等多元的教师荣誉体系。通过校园网站、宣传栏、先进事迹报告会等形式积极宣传弘扬新时代教师队伍涌现出来的先进典型和时代楷模。加大表彰奖励力度，倡导尊师重教，强化教

师职业引领，提高教师职业吸引力，使教师更好的弘扬爱国奋斗精神。

4. 强化师德师风实践

(1) 加强“课程思政”建设，在教学实践中提高教师教书育人的思想认识和教学水平。根据《上海震旦职业学院课程思政建设实施方案》，在全校实施课程思政领航计划，二级学院要重视各专业的课程思政建设，要把课程思政建设，提高到立德树人根本任务高度来认识和贯彻；教师对自己所担任的课程都要进行课程思政的规划和建设。2021、2022年借助“上海民办高校课程思政教学研究和实践中心”，重点开展1-2个专业20门左右的专业课程思政建设。2022年通过学校的党建专项经费和“中心”经费，加大课程思政建设的力度。

(2) 通过“文明单位”“文明窗口”等文明校园创建活动，把“做文明人”活动作为教师思想政治教育和师德师风建设的重要抓手，每位教师的文明创建的活动过程中，提高自己的思想政治自觉和教书育人自觉，牢记自己人民教师的光荣职责，忠诚于党的教育事业。

通过师德师风常态化长效机制建设，学校师德师风总体保持优良，涌现出了陈萍等一系列优秀教师。陈萍老师是热爱党的教育事业，全心全意为学生的好老师，她带领的学校“电子商务”团队，多次获得全国大学生竞赛一等奖，上海

市高职“电子商务”竞赛一等奖。

三、经验启示

1. 制度落实是关键

制度体系建设固然重要，但落实制度更是关键。制度落实一是要责任到人，二是要检查督促。学校建立师德师风二级报告制度，由教师工作部检查督促报告，能及时发现处置师德师风发生的问题，促进学校师德师风情况长明、警钟长鸣。

2. 实践是提高教师师德师风自觉的有效途径

自 2017 年学校实施《上海震旦职业学院思想政治工作 3D 方案》以来，课程思政成为学校课程建设最重要的方面，而课程思政并非是简单的课程+思政，它需要教师结合本课程提炼思政教育点，把思政教育融入课程教学中。所以课程思政建设首先是教师的思政建设。正是在课程思政实践中提高了教师学习马克思主义、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性，在提高自身思政政治理论素养的同时，提升了师德师风自觉。

上海震旦职业学院

2022 年 8 月 10 日