

上海震旦职业学院 关于加强教师师德与思想政治工作的 若干意见

根据《中共中央 国务院关于进一步加强和改进高校思想政治工作的若干意见》（中发〔2016〕31号）、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（沪委发〔2018〕18号）等文件精神，《上海震旦职业学院思想政治工作3D方案》，就进一步加强和改进我校教师师德与思想政治工作提出如下实施意见：

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进高校思想政治工作的若干意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面加强教师师德与思想政治工作，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，为党育人、为国育才。

二、教师师德和思想政治工作的目标

通过教师师德与思想政治工作，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，促进广大教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力，建设一支政治思想过硬、职业道德高尚、业务素质优秀的教师队伍。

三、加强教师师德和思想政治工作的举措

（一）加强思想政治理论学习

1. 加强政治理论学习。加强理想信念教育，组织教师学习党的基本理论、基本路线、基本方略，努力提高教师的政治理论素养，深入学习贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体教师，引导教师坚持正确政治方向，准确把握和践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。健全教师政治理论学习制度，推动教师政治理论学习常态化制度化。

丰富政治理论学习方式。加强和健全教职工理论学习制度，通过开展报告会、座谈会、研讨会、培训班等行之有效的学习方式，充分利用学习强国平台，增强政治理论学习的吸引力感染力。加强对教师思想状况的调研，准确把握教师思想动态和学习需求，不断提高政治理论学习效果。

2. 加强意识形态的引导和管理。坚持党管意识形态的原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权，

按照学术研究无禁区、课堂传授有纪律、公开宣传有要求的原则，推动建立健全意识形态工作管理制度体系。增强阵地意识，严格执行学校《上海震旦职业学院论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地的管理办法》，以及学校各类媒体管理，进一步健全审批报备制度，完善评价反馈机制，落实校院两级责任制。加强意识形态领域的分析研判，深化理论辨析和舆论斗争，积极发出声音。

（二）构建师德师风建设长效机制。

1. 严格教师引进机制。注重思想政治素质，严把新教师入口关。进一步完善学校教师公开招聘制度、试用期考核制度，注重新教师思想政治素质考核，全面考察应聘人的思想政治表现、道德品质、工作态度和实绩，把遵守宪法和法律，具有良好思想道德和职业道德素质，政治素质高，恪守学术规范等要求纳入新教师招聘的必备条件，防止思想品德方面存在问题的教师进入学校。

2. 引导教师践行新时代师德规范。全体教师践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格遵守《上海震旦职业学院教师师德失范处理的规定（讨论稿）》，有关规范纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评。确保每位教师知准则、守底线。

3. 完善教师师德考核和评价机制。把师德建设纳入学校工作考核和办学质量评估的重要指标，纳入教师考核评价体

系，建立教师师德考核档案，考核结果存入教师档案。制定师德考核具体实施办法。探索构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系，充分发挥教代会、工会、学术委员会、聘任委员会等在师德建设中的作用，完善学生评教监督机制。

4. 健全师德激励机制。将师德表现作为教师职务职称晋升、岗位聘任（聘用）、评优奖励、课题申报等关系职业发展的首要标准，实行师德“一票否决制”。

（三）强化基层教师党组织和党员引领作用

1. 发挥基层党组织的主体作用。严格“三会一课”和组织生活会制度，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。着力发挥党支部在政治引领、意识形态、组织生活、凝聚师生和促进学校中心工作等方面的主体作用。

2. 强化教师党员的表率作用。充分发挥教师党员在政治思想、职业道德、职业素养、学科发展、教学科研等方面的表率作用。充分发挥教师党员的先锋模范作用。积极探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，重视做好在优秀青年教师中发展党员工作。

（四）在实践中提高教师思想政治工作能力

1. 落实《上海震旦职业学院思想政治工作 3D 方案》，通过思政课课程体系建设、课程思政建设、校园文化（环境）

思政建设，提高教师思想政治工作能力。

2. 加强教师网络思政能力的培训。学校建立教师思想政治能力培训机制，搭建网络教育服务平台，利用“易班”等网络思想政治教育阵地开设教师网络思政讲堂，运用贴近大学生的表达方式开展思想政治教育，提升网络思想政治工作的能力。

（五）切实解决教师的实际问题

1. 及时发现教师的实际问题。健全领导联系基层制度，建立健全基层党组织和干部与教师谈心制度，及时发现教师的实际问题。

2. 为教师职业发展创造良好条件。开展老教师与青年教师“结对子”、“传帮带”等活动，加强对青年教师业务发展上的指导，为他们事业发展创造良好条件。

3. 加强教师心理健康教育，提高教师自我调适能力，广泛组织教师参加文化艺术、体育娱乐等各类丰富多彩的文化活动，加强对教师队伍的人文关怀和心理疏导。

三、教师师德与思想政治工作的管理

1. 在党委的统一领导下，“思想整治工作领导小组”全面负责教师的师德与思想政治工作。

2. 党委教师工作部具体负责教师的师德与思想政治工作；学校教师发展中心、人事处、学生处，党委宣传部、组织部等协同，形成教师师德与思想政治工作齐抓共管的局面。

3. 二级学院要做好本学院教教师的思想教育、管理、监督和考核工作，强化二级党组织履行教师思想政治工作主体责任，书记是第一责任人。充分发挥教师党支部的作用，推动教师思政工作的相关要求落细落实。

四、保障措施

1. 构建师德与思想政治工作的机制。形成党委统一领导，思政领导小组组织领导，教师工作部具体负责，其他部门协同，二级学院具体落实的师德与思想整治工作机制。

落实高校党委意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督工作等三大主体责任，明确校党委、学院党总支、教师党支部三级责任主体，形成全校教师思想政治工作的合力。

2. 加强思政工作队伍建设，配齐配好思政工作队伍。

3. 教师思政工作经费保障。

4. 健全考核体系。研究制定内容全面、指标合理、方法科学的思想工作评价体系，将学院教师思政工作情况纳学院入年度考评体系中，将教职工师德考评情况纳入到个人考核评价中，建立教师思想政治工作长效机制。

2021年12月24日